

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Пчелка» муниципального образования  
- городской округ город Скопин Рязанской области

МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка»

Номинация: «Проектная деятельность педагога дошкольного образования»  
Название работы: Проект «Покормите птиц зимой» средняя группа, Лутикова  
Светлана Владимировна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка», 2024 г.

## **ПРОЕКТ**

### **«Покормите птиц зимой!»**



Воспитатель: Лутикова С.В.

## Аннотация

Проект по экологическому воспитанию дошкольников «Покормите птиц зимой» разработан в целях развития у детей младшего дошкольного возраста экологической культуры, пополнение и обогащение знаний детей по теме: «Зимующие птицы». Мероприятия проекта направлены на формирование у дошкольников необходимых знаний о зимующих птицах, помощи пернатым и заботливом отношении к природе.

Проектом реализуется ряд мероприятий, обращенных на выполнение задач благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи участников. Данный проект будет реализован с воспитанниками средней группы.



## Паспорт проекта

№	Наименование	Описание блока паспорта
1	Вид проекта	Информационно-познавательный
2	Целевая группа	Воспитанники, воспитатель, родители
3	Тип проекта	По количеству участников: групповой. По продолжительности: краткосрочный По типу деятельности: познавательно - исследовательский
4	Цель проекта	Формирование основ экологической культуры, знаний о зимующих птицах, об их образе жизни, о том чем их кормить, бережного отношении к ним, желание помочь. Создавать условия для развития познавательного интереса.
5	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Расширять знания детей о перелетных и зимующих птицах.</li><li>◆ Обобщить знания детей о повадках птиц.</li><li>◆ Воспитывать заботливое отношение к птицам, способствовать возникновению желания помогать им в трудных зимних условиях.</li><li>◆ Прививать детям любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.</li><li>◆ Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.</li><li>◆ Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.</li><li>◆ Привлечь внимание детей и родителей к проблемам сохранения природы.</li><li>◆ Стимулировать совместную деятельность родителей и детей.</li></ul>
6	Риски проекта	Сопротивление родителей участию в проекте, вызванное высокой загруженностью; неактивная позиция детей.

7	<p><b>Этапы реализации проекта</b></p>	<p><b>1 этап – подготовительный (информационно-накопительный).</b> Подбор материала для реализации проекта, опрос участников проекта. Постановка проблемы, определение цели и задач работы.</p> <p>Пополнение центра природы новыми развивающими играми. Определение уровня знаний детей о зимующих птицах. Подбор методической литературы, дидактических игр, иллюстрированного материала по данной теме.</p> <p>Привлечение внимания родителей к проблеме жизни зимующих птиц.</p> <p><b>2 этап – основной, реализация мероприятий проекта.</b></p> <p><b>Для работы с детьми:</b> реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Беседа: «Перелетные птицы», «Зимующие птицы».</li> <li>◆ Утренний круг «Зимующие птицы».</li> <li>◆ Рассматривание альбома: «Зимующие птицы наших лесов», картинок «Птицы».</li> <li>◆ Наблюдение за птицами, подкормка птиц.</li> <li>◆ Чтение стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой».</li> <li>◆ Игры: «Чем можно кормить птиц зимой», «Пирамидки «Птицы», игра на липучках «Зимующие птицы», «Чем питаются птицы зимой», игра – вертушка: «Снегири», круги - луллия: «Чем питаются птицы зимой», «Чем нельзя кормить птиц», «Перелетные», «Зимующие птицы», игра - половинки «Зимующие птицы».</li> <li>◆ Аппликация «Синички».</li> <li>◆ Выставка рисунков «Птички – невелички».</li> <li>◆ Создание книжек – малышек и рассматривание «Лесной барабанщик», «Снегири прилетели», «К нам на ветку свиристели прилетели», «Попрыгунчик воробей».</li> </ul> <p><b>Загадки:</b> воробей, синица, снегирь, дятел...</p>

		<p><b>Подвижные игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ «Воробушки и кот»;</li> <li>◆ «Перелет птиц»;</li> <li>◆ «Птички в гнездышках»;</li> <li>◆ «Воробушки и автомобиль»;</li> <li>◆ «Совушка».</li> </ul> <p><b>Для работы с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Наглядная информация: «Синичкин день».</li> <li>◆ Консультация: «Покормите птиц зимой».</li> <li>◆ Папка – раскладушка: «Идем к синичке в гости».</li> <li>◆ Рекомендации по теме «Зимующие птицы».</li> <li>◆ Памятка: «Кормушка для птиц своими руками».</li> <li>◆ Буклет: « Приятного аппетита Вам, птички».</li> <li>◆ Изготовление кормушек.</li> </ul> <p><b>3 этап – заключительный.</b> Подведение итогов.</p>
8	<b>Обеспечение проекта</b>	<p>Кадровые условия: МБДОУ</p> <p>Материально-технические условия: МБДОУ</p>
9	<b>Планируемые результаты</b>	<p>После создание необходимых условий, у дошкольников сформируется целостное представления о жизни зимующих птиц.</p> <p>Умение узнавать и различать птиц (воробья, синицу, ворону, сороку, снегиря).</p> <p>Умение использовать в речи слова: птица, воробей, синица, голубь, ворона, хвост, лапки, перья, крыло).</p> <p>Сформируется заботливое отношение к птицам.</p> <p>Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).</p> <p>Совместная деятельность способствует укреплению детско-родительских отношений.</p> <p>Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.</p> <p>Активное участие родителей в реализации проекта.</p> <p>Родители получают методические рекомендации.</p>

## **Постановка проблемы**

Недостаточные представления о жизни зимующих птиц у детей среднего возраста. Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

## **Актуальность**

Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Особенно во время снегопадов, метелей, морозов и после оттепелей, когда ветки и стволы покрыты тонким слоем льда. Когда ночная температура падает до  $-10^{\circ}\text{C}$  и ниже, синички за ночь теряют до 10% собственного веса! Но даже в самый крепкий мороз пернатые могут выжить, при условии, что у них будет достаточно корма. Когда морозы чередуются, с оттепелями все покрывается ледяной коркой. В таких условиях птицам особенно трудно добывать корм, к нему невозможно добраться. Молодые особи, не успевают за короткий зимний день прокормиться и гибнут от голода. По данным орнитологов, за время сильных морозов погибает до 90% синиц. К весне примерно 8-9 из 10 зимующих птиц погибают от голода!

Помочь птицам выжить могут только люди. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, это один из самых важных способов их привлечения. В нашей области обитает приблизительно 250 видов птиц, многие из них с наступлением холодов улетают в теплые края, однако около 50 видов остаются зимовать на родине. По нашим наблюдениям в Нижегородской области зимой наиболее часто встречаются такие птицы как сизый голубь, воробей, сорока, синица, снегирь и во второй половине зимы – свиристель. Холод этим птицам не страшен, потому что у птиц очень горячая кровь. Им страшен голод. Поэтому птиц надо подкармливать. Подкормившаяся на кормушке птица начинает усиленно разыскивать корм на деревьях и кустарниках в районе расположения кормушки. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Все они нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Этим и объясняется выбор темы проекта: **«Покормите птиц зимой!»**

## **Главная идея проекта**

Идея проекта состоит в организации работы по экологическому воспитанию у детей дошкольного возраста, в разработке методических материалов, игр которые дают знания об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года. Развивает познавательный интерес к родной природе.

## Методы, приёмы и принципы реализации проекта

### Методы и приёмы:

- ◆ организационные;
- ◆ мотивирующие;
- ◆ словесные;
- ◆ игровые;
- ◆ наглядные.

### Принципы реализации проекта:

- ◆ принцип наглядности;
- ◆ принцип доступности;
- ◆ принцип систематичности и последовательности;

### Формы организации проекта:

- ◆ Беседы;
- ◆ Развивающие дидактические игры;
- ◆ Рассмотрение иллюстраций, открыток;
- ◆ Изготовление кормушек .



## **Механизм реализации проекта**

### **Этапы работы проекта**

#### **1. этап – подготовительный (информационно-накопительный).**

Определение уровня знаний детей о зимующих птицах. Постановка проблемы, определение цели и задач работы.

Подбор методической литературы, дидактических игр, иллюстрированного материала по данной проблеме.

Привлечение внимания родителей к проблеме жизни зимующих птиц.

#### **2 этап – основной, реализация мероприятий проекта.**

1. Использование разработанных мероприятий в работе с детьми.

2. Организация работы с родителями.

**Для работы с детьми:** реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми.

- ◆ Беседа: «Перелетные птицы», «Зимующие птицы».
- ◆ Утренний круг «Зимующие птицы».
- ◆ Рассматривание альбома: «Зимующие птицы наших лесов»,
- ◆ Наблюдение за птицами, подкормка птиц.
- ◆ Чтение стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой».
- ◆ Игры: «Чем можно кормить птиц зимой», «Пирамидки «Птицы», игра на липучках «Зимующие птицы», «Чем питаются птицы зимой», игра –вертушка: «Снегири», круги - луллия: «Чем питаются птицы зимой», «Чем нельзя кормить птиц», «Перелетные», «Зимующие птицы», игра - половинки «Зимующие птицы».
- ◆ Создание книжек – малышек и рассматривание: «Лесной барабанщик», «Снегири прилетели», «К нам на ветку свиристели прилетели», «Попрыгунчик воробей».

**Загадки:** воробей, синица, снегирь, дятел...

#### **Подвижные игры**

- ◆ «Воробушки и кот»;
- ◆ «Перелет птиц»;
- ◆ «Птички в гнездышках»;
- ◆ «Воробушки и автомобиль»;
- ◆ «Совушка».



## Для работы с родителями

- ◆ Наглядная информация: «Синичкин день».
- ◆ Консультация: «Покормите птиц зимой».
- ◆ Папка – раскладушка: « Идем к синичке в гости».
- ◆ Рекомендации по теме «Зимующие птицы».
- ◆ Памятка: «Кормушка для птиц своими руками».

- ◆ Буклет: « Приятного аппетита Вам, птички».
- ◆ Изготовление кормушек.

**3 этап – заключительный.** Подведение итогов.

Изготовление кормушек на участок ДОУ.

Оформление результатов проекта.

**План мероприятий по реализации проекта  
«Покормите птиц зимой!»**

Дата	Мероприятия	Ответственные
В течение срока проведения проекта	<p><b>Для работы с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Беседа: «Перелетные птицы», «Зимующие птицы».</li><li>◆ Утренний круг «Зимующие птицы».</li><li>◆ Рассматривание альбома: «Зимующие птицы наших лесов», картинок «Птицы».</li><li>◆ Наблюдение за птицами, подкормка птиц.</li><li>◆ Чтение стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой».</li><li>◆ Игры: «Чем можно кормить птиц зимой», «Пирамидки «Птицы», игра на липучках «Зимующие птицы», «Чем питаются птицы зимой», игра – вертушка: «Снегири», круги - луллия: «Чем питаются птицы зимой», «Чем нельзя кормить птиц», «Перелетные», «Зимующие птицы», игра - половинки «Зимующие птицы».</li><li>◆ Аппликация «Синички».</li><li>◆ Выставка рисунков «Птички – невелички».</li><li>◆ Создание книжек – малышек и рассматривание: «Лесной барабанщик», «Снегири прилетели», «К нам на ветку свистели прилетели», «Попрыгунчик воробей».</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Загадки:</b> воробей, синица, снегирь, дятел...</p>	Педагог ДОУ

### **Подвижные игры**

- ◆ «Воробушки и кот»;
- ◆ «Перелет птиц»;
- ◆ «Птички в гнздышках»;

- ◆ «Воробушки и автомобиль»;
- ◆ «Совушка».

### **Для работы с родителями**

- ◆ Наглядная информация: «Синичкин день».
- ◆ Консультация: «Покормите птиц зимой».
- ◆ Папка – раскладушка: «Идем к синичке в гости».
- ◆ Рекомендации по теме «Зимующие птицы».
- ◆ Памятка: «Кормушка для птиц своими руками».
- ◆ Буклет: « Приятного аппетита Вам, птички».
- ◆ Изготовление кормушек.

## Список литературы

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2021г.
2. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2020.
3. С. Н. Николаева «Экологическое воспитание» Парциальная программа «Юный эколог».- М: Мозаика-Синтез, 2022г.
4. О. А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2020.
5. Интернет ресурсы.

