

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 4 г.Городище

**Занятие в подготовительной группе на тему "Блокадный  
Ленинград"**

Воспитатель : Макарова Л.И.

## Конспект занятия по познавательному развитию с применением ИКТ в подготовительной группе

### на тему «Блокадный Ленинград»

#### Цель:

Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

#### Задачи:

- формировать у **детей** осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны.
- обогащать знания **детей** о героическом прошлом города **Ленинграда**;
- познакомить с символами Блокадного Ленинграда: «Блокадный хлеб» и «игрушки детей»;
- способствовать формированию чувства гордости за свой народ, свою Родину;
- формировать чувство сопереживания людям старшего **поколения**, пережившего тяготы войны;
- совершенствовать изобразительные умения и навыки

**Материал:** Презентация «Блокадный Ленинград»

#### Ход:

*(На экране отрывок кадров последнего дня без войны)*                      **(слайд 1)**

**Вос-ль:** Воскресенье 22 июня 1941 года в **Ленинграде** выдалось солнечным и теплым. Люди радовались наступившему лету и выходному дню. Одни уезжали на дачу, другие собирались в парки. И вдруг...(слайд 2)

*(голос Левитана объявляет о начале войны)*

Все изменилось сразу, отошла в прошлое мирная жизнь. Началась война!

Война. Она ворвалась в мирную жизнь жителей всей страны. Враг наступал на нашу русскую землю. Это были фашисты. Впервые же дни войны родилась песня, поднявшая весь народ на борьбу с захватчиками. Ребята как называется песня?

Ответы **детей**.

**Воспитатель:** Это песня называется «*Священная война*»

*(звучит песня «Священная война»)* (слайд 3)

Враг подступал к городу **Ленинграду**. В городе оставались в основном женщины и дети, потому что все, кто мог держать оружие, ушли на фронт. На подступах к **Ленинграду** шли **жестокие бои**. Защищали город пехотинцы и артиллеристы, танкисты и летчики *(слайд 4)*

Фашисты хотели уничтожить не только город, но и жителей. Они окружили город со всех сторон *(слайд 5)*

## **Игра «Кольцо»**

**Воспитатель:** Ребята, а вы понимаете кольцо блокады?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Подойдите ко мне, возьмитесь крепко за руки и плотно подойдите друг к другу. Блокада – это кольцо, из которого нельзя ни выйти, ни зайти. Присядьте на свои места.

### **Какого цвета.....?**

Какого цвета беда?

Какого цвета война?

Какого цвета холод?

Какого цвета голод?

Какого цвета блокада?

Какого цвета круги ада?

Никакой палитры не надо,

Жизнь бесцветна в кольце Ленинграда.

Город оказался **блокированным с суши и с моря**. Посмотрите, на карту. Давайте проведем указкой по линии окружения. На что она похожа?

Ответы **детей**.

**Воспитатель:** Правильно на кольцо. Это кольцо называли **блокадным**. Началась **блокада Ленинграда**. Ребята как вы понимаете слово «**блокада**»?

Ответы **детей**.

**Воспитатель:** Фашисты захватили единственную железную дорогу. И теперь в город нельзя было подвозить продукты. Связь с ним поддерживалась только по Ладожскому озеру и по воздуху. Страна не забыла **Ленинград!** Для помощи **блокадному** городу и его защитникам по Ладожскому озеру была проложена дорога, названная **ленинградцами “Дорогой жизни”**. По этой дороге под огнем противника везли хлеб в город, а обратным рейсом эвакуировали часть **населения стариков и детей**

Особенно тяжело было зимой. А зима выдалась очень суровая. В городе отключили свет, **отопление**, воду. Жителям города выдавали маленький кусочек хлеба. Всего лишь 125 грамм на одного человека и на целый день. (*слайд 6*)

Хлеб выдавали по специальным карточкам.

Только этот маленький кусочек хлеба и вода – это все, что люди смогли съесть за день.

– Как вы думаете, можно наестся таким кусочком хлеба?

Ответы **детей**.

**Воспитатель:** Блокадный хлеб был не из муки, как сейчас, а из коры, из жмыха (по другому мякина, макуха) и мучной пыли.

Я вспоминаю хлеб блокадных лет,

Который в детском доме нам давали.

Не из муки он был - из наших бед,  
И что в него тогда только не клали!  
Хлеб был с мякиною, макухой и ботвой,  
С корой. Колючий так, что режет десна.  
Тяжелый, горький - с хвоей, лебедой,  
На праздник, очень редко - чистый просто.  
Но самый сильный голод был, когда  
Хлеб мы по два-три дня не получали.  
Мы понимали, что война – это беда,  
Но каждый день с надеждой хлеба ждали.

**Воспитатель:** А теперь давайте немножко отдохнем.

### ***Проводится динамическая пауза***

Раз, два, три, четыре (*Руки поочередно то на пояс, то вниз*)  
Будем всех сильнее в мире. (*Руки в стороны и с силой к плечам*)  
Будем мир мы защищать, (*Поднимают прямые руки и скрещивают над головой*)  
Будем маму обнимать, (*Обнимают себя*)  
Будем чаще улыбаться, (*Повороты в стороны, улыбаются друг другу*)  
А не ссориться и драться! (*Жест указательным пальцем, имитирующий отрицание*)

**Воспитатель:** Блокадный хлеб стал одним из символов Ленинграда.

Люди голодали и умирали от голода (*слайд 7*)

Трудно было и взрослым и детям. Взрослые должны были много работать на заводах, чтобы помогать бойцам на фронте.

(слайд 8) Многие дети тем временем очень часто оставались одни. Им было страшно и неуютно оставаться дома в нетопленных комнатах. Некоторым из них помогали пережить часы ожидания родителей их любимые игрушки. Дети разговаривали с ними, и им казалось, что с ними кто есть рядом. А некоторым ребятам игрушки спасали жизнь. (слайд 9)

Давайте посмотрим на эти игрушки. Их принесли в Петербургский “Музей кукол” жители города, которые в годы **Блокады** были такие же маленькие как вы.

Вот какие истории они рассказывали о **блокадном времени**.

Этот мишка спас девочку от болезни

Девочка заболела, а мама никак не могла оставаться с девочкой дома. Она должна была много работать. Тогда мама, чтобы девочка не скучала и быстрее выздоравливала, выменяла

на рынке этого мишку. Девочка была с мишкой неразлучно. Она брала его с собой спать. И через некоторое время мама увидела, что девочка, играя с мишкой, стала поправляться.

А вот эту одежду для кукол сшила маленькая рукодельница, находясь в бомбоубежище во время бомбежек. А потом, когда девочка выросла, она стала модельером (слайд 10)

И эти игрушки помогали детям пережить страшное время **блокады**. (слайд 11)

**Воспитатель:** Еще одним символов Блокады Ленинграда стал Дневник Тани Савичевой. (слайд 12)

В осаждённом **Ленинграде**.

Эта девочка жила.

В ученической тетради.

Свой дневник она вела.

В дни войны погибла Таня,

Таня в памяти жива:

Затаив на миг дыханье,

Слышит мир её слова.

После войны весь мир узнал о дневнике маленькой девочки Тани Савичевой. Вся ее семья, шесть человек, погибла от голода. Таня писала: «Бабушка умерла 25 января», «Дядя Алеша 10 мая.», «Мама 13 мая.», «Умерли все. Осталась одна Таня». Таню спасли от голодной смерти. Ее вывезли из **Ленинграда**. Недолго прожила Таня. Голод, стужа, потеря близких подорвали ее здоровье. Таня умерла (слайд 13)

Более 15 тыс. мальчиков и девочек были награждены медалью «За оборону **Ленинграда**» (слайд 14)

На Ладоге есть удивительный памятник. Он называется “Цветок жизни” Памятник стоит высоко над дорогой, над речкой и полем, здесь проходила Дорога жизни, по которой в осажденный город везли хлеб (слайд 15)

Этот памятник поставлен в память о погибших детях **блокадного Ленинграда**

На лепестках 15-ти метровой каменной ромашки — лицо улыбающегося мальчика и слова детской песни «Пусть всегда будет солнце».

**Блокада** города длилась 900 дней. Благодаря силе наших войск кольцо **блокады удалось разорвать**. **Ленинград** был полностью освобожден от **блокады**- 27 января 1944 года (слайд 16)

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу, вы внимательно слушали рассказ, сегодня вы еще больше узнали о **блокаде Ленинграда**. **И в память о том, что никто не забыт и ничто не забыто давайте нарисуем вечный огонь – как символ нашей памяти о тех трагичных годах, годах ВОВ.**

**Рисование «Вечный огонь»**

