

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №50
муниципальное образование Усть-Лабинский район

**Образовательная ситуация по познавательному развитию
по теме: «Ремесла Кубани»
(старший дошкольный возраст).**

Номинация: «Конспект НОД "Ремесла России"»

*Автор:
Малахова
Валентина Викторовна,
Воспитатель,
МБДОУ №50*

ст. Некрасовская
2022 г.

Цели и задачи:

1. Формировать у дошкольников целостное восприятие искусства как части культуры народа.
2. Познакомить с промыслами и ремеслами Кубани, учить определять принадлежность продуктов ремесла к соответствующему промыслу.
3. Развивать внимание, речь, умение анализировать.
4. Воспитывать у детей любовь к своей Родине, своему поселку; вызвать у них интерес к народным ремеслам. Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.

Материал: Фото с изображением достопримечательностей станицы, презентация на тему «Промыслы и ремесла Кубани», предметы народно-прикладного искусства, дети в костюмах казака и казачки, картинки.

Ход образовательной ситуации:

Звучит фольклорная кубанская музыка. Входят дети в кубанских костюмах, здороваются с детьми, называют свои имена.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, сегодня к нам в гости пришли Мария и Иван. В каких нарядных необычных костюмах они пришли, такие костюмы носили жители Кубани и нашего поселка. Мужчин называли казаками, женщин- казачками

Дети в костюмах рассказывают стих;

Ты был на Кубани?
А ты побывай
Добрые люди-
Прославленный край!

Дети в костюмах: Ребята, посмотрите какие фотографии мы вам принесли, назовите, что вы на них видите?

(фото демонстрируются)

Воспитатель: Что вы видите? (Дети узнают и называют знакомые фрагменты и объекты поселка)

Воспитатель: назовите как одним словом называется все, что вы увидели?

Ответы детей: наша станица Некрасовская

Воспитатель обобщает: всё это наша малая Родина, наша станица, в которой мы живем.

- Какая наша станица? (большая, красивая, и т. д.)

- А построили ее наши дедушки и бабушки, которые жили на этой земле, были трудолюбивыми и талантливыми людьми, славили наш поселок, за что мы жители любим и гордимся им.

Наши гости приглашают нас попутешествовать в старину, когда жители начинали строить поселок, узнать чем они занимались.

Демонстрируется презентация «Ремёсла и промыслы Кубани».

Посмотрите, какими ремеслами славилась Кубань?

У каждого мастера было свое ремесло- работа. Их называли ремесленниками

1. Бондарь изготавливал деревянные бочки без единого гвоздя.
2. Шорники изготавливали обувь и другие изделия из глины.
3. Гончар ваяет глиняную посуду.
4. Кузнечное ремесло.
5. Ткачество.
6. Вышивка.
7. Лозоплетение.
8. Древоделы.

Вспитатель кратко комментирует каждый слайд, задает детям вопросы.

Поясняет в конце:

Всё это мастера научились делать давным-давно. У мастеров были ученики, они смотрели, как мастера работают, и тоже учились делать такие же красивые предметы. Ученики становились мастерами и учили других. И так много-много лет подряд и до сих пор русские мастера делают вот такие красивые предметы.

После просмотра ребята в костюмах Иван и Мария приглашают поиграть в кубанскую **народные игру «Петушок».**

(Физкультминутка.) Игра «Петушок» дети ходят по кругу, произносят закличку:

Солнце кто с утра встречает

Песни звонкие спивает

Спать мешает казаку...
И кричит «ку-ку- ка-реку»

Останавливаются после слов «кричит», замолкают, а воспитатель показывает на того, кто должен произнести «ку-ку- ка-реку». Водящий угадывает и называет «петушка». Игра повторяется 3 раза.

Воспитатель: Иван да Мария принесли вам много предметов быта наших земляков сделанные руками кубанских мастеров. Мы их сейчас с вами рассмотрим. (Дети подходят к столу, на котором разложены предметы народно-прикладного искусства — вышитые полотенца, посуда, изделия из дерева и металла и т. п.)

Дидактическая игра «Разложи правильно»

Детям предлагаются предметы старины: глиняный горшок, самотканый рушник, расписной самовар, глиняная расписанная чашка, макет каравая, жестяные украшения, овощная корзинка из лозы, 8 картинок с изображением ремесленников, ремесла. Воспитатель просит объединиться в несколько подгрупп, выбрать командиров. Воспитатель объясняет правила игры. Командиры подходят к столу и берут любой из предметов, в группах они обсуждают какую картинку нужно взять со стола, чтобы она соответствовала данному предмету (к какому ремеслу относится). Дети в костюмах подходят к каждой подгруппе и просят объяснить выбор картинки. Воспитатель осуществляет помощь, поощряет детей, способствует самоконтролю (вовлекает детей других групп)

Воспитатель: ребята, наше путешествие подходит к концу, нам пора прощаться с Иваном и Марией, поблагодарим их и пригласим их к нам еще в гости, а они к нам обязательно придут ещё. (Дети прощаются с ребятами и уходят.)

Рефлексия.

- Вам понравилось наше путешествие?
- Что вам понравилось в нашем путешествии? Почему?
- Вы хотели еще отправиться путешествовать, куда?