

Работа педагога

Наименование ОУ: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад «Сказка». Структурное подразделение № 150.

Место расположения ОУ: г. Краснодар.

ФИО руководителя проекта: Маликова Жанна Викторовна, воспитатель.

Номинация: конспект мероприятий «День России»

Название работы: Сценарий квест-игры «Символы России» (старший дошкольный возраст)

Цель: воспитание уважения к символам России.

Задачи:

- продолжать формировать представления детей о государственном празднике – Дне России;
- развивать логическое мышление, смекалку;
- учить работать сплоченно, в команде, на результат;
- пробуждать интерес дошкольников к истории, традициям и культуре родной страны.

Подготовительная работа:

- беседы по темам: «Цвета российского флага и их значение», «Главная песня страны», «Прогулки по Москве».
- более углубленное знакомство с устным народным творчеством: пословицы, поговорки, присказки;
- изобразительная деятельность: раскрашивание флага, герба России, знакомство со скретч-картинами, рассматривание иллюстраций с достопримечательностями крупных городов России;
- слушание гимна.

Сценарий.

Вводная ситуация: воспитатель сообщает детям о том, что они приглашены на праздник, посвященный Дню России. Праздник начнется торжественным гимном, когда дети войдут в зал/в группу (в зависимости от ситуации, далее по сценарию праздник проходит в помещении группы). Ребята с воспитателем заходят в группу, но музыка не играет, а на плакате «Символы России» вместо флага и герба пустые места, а рядом прикреплена записка.

Воспитатель: ой, ребята, а где же музыка? А это еще что?

Воспитатель обращает внимание на записку, дети берут ее, видят там послание и передают воспитателю. Текст записки: «Праздника хотите? А его не будет, потому что символы государства я надежно спрятала! А без них какой же День России? Правильно, никакого! И гимн не заиграет! А все потому, что на праздник вы меня не пригласили! Но если вы выполните все мои задания, отгадаете все загадки, то найдете и флаг, и герб, тогда и гимн заиграет! Баба Яга». На обороте загадка.

Воспитатель: ребята, вы готовы вернуть символы нашего государства и пройти все испытания Бабы Яги?

Предполагаемый ответ детей: да!

Воспитатель читает загадку:

Вам выражения знакомы:

Про первый блин, что вечно комом,

Про сор, что из избы несут.

Как их в народе все зовут?

Дети: поговорки, пословицы.

Воспитатель: а где же в группе мы можем встретить их?

Дети: в книге.

Дети с воспитателем отправляются в книжный уголок, где находят свиток, а рядом кисти и краску. На обороте написано: «Послание секретное, никому не приметное, тот его увидеть сможет, кто с краской и кистью дружит».

**Заранее воспитателем подготовлен рисунок матрешки, выполненный восковой свечкой. Дети, закрашивая лист краской, получают контур матрешки.*

Так как детям для раскрашивания предложены широкие кисти, предполагается, что они понимают, что такими кистями закрашивают фон. Дети приступают к раскрашиванию. На листе появляется контур матрешки.

Воспитатель: матрешка (задумчиво), что бы это могло значить?

Воспитатель слушает варианты детей. Если не был предложен верный вариант, подводит к тому, где в группе можно найти матрешку?

Дети: в патриотическом уголке.

Дети с воспитателем отправляются к патриотическому уголку, где находят матрешек, разбирают их, в одной из матрешек находят полоску флага синего цвета. На обороте загадка-карта, состоящая из стрелок. 1 стрелка – 1 шаг.

**Количество и направление стрелок в зависимости от площади группы и расположения мебели.*

Воспитатель: ребята, здесь нарисована настоящая карта, правильно пройдя по которой, мы сможем найти следующее задание. Выберем 3 человек, которые нас проведут по карте.

**Выбирают 2-3 человек, которые будут идти и считать шаги, согласно карте. Если неправильно пришли, возвращаются к матрешкам, выбирают новых капитанов и идут повторно.*

По стрелкам дети пришли к музыкальному уголку. На одном из музыкальных инструментов закреплен конверт, в котором пазл. Нужно собрать пазл и прочесть слово, которое укажет на место, где спрятана следующая часть флага. Если есть читающие дети, то предложить прочесть им, если нет, то помогает взрослый, написано слово «Спорт». Дети отправляются в спортивный уголок и среди инвентаря находят белую часть флага. На обратной стороне белой части флага зашумленное изображение сарафанов, платьев, юбок, платков.

Воспитатель: ребята, что же здесь изображено, никак не могу понять?

Предполагаемые ответы детей: платье, сарафан и т.п.

Воспитатель: интересно, что же хотела Баба Яга сказать нам этой загадкой?

**Воспитатель подводит детей к тому, чтобы они догадались, что речь шла об уголке ряжения.*

Отправляются все вместе в этот уголок. Находят там среди предметов одежды конверт, в нем красная часть флага и образцы того, как могут располагаться цвета на флаге (Б/К/С, С/К/Б, К/Б/С и т.п. и один правильный вариант – Б/С/К).

Воспитатель: ребята, обратите внимание, только один из этих флагов правильный, давайте найдем верное расположение цветов флага.

После того, как дети нашли нужную карточку, ее переворачивают и на обороте загадка: написаны цифры не по порядку и под каждой цифрой буква.

Воспитатель: ой, какие испытания придумала для нас Баба Яга! Да кто же такое разгадает?

Предполагаемые ответы детей: мы сможем/мы знаем, что надо делать.

**Воспитатель помогает детям выполнить задание, предоставляя возможность написать загаданное слово тем, кто уже умеет.*

Дети составляют слово: 1 2 3 4 5

Г Л И Н А

Воспитатель: ну вот еще одна загадка для нас. Что же хотела сказать нам Баба Яга этим словом?

Предполагаемые ответы детей: глиняная посуда, изделия/игрушки из глины. Воспитатель с детьми идут проверять варианты детей, не находят там ничего.

Воспитатель: ребята, давайте еще подумаем, что можно делать из глины?

Дети: лепить.

Воспитатель: правильно, тогда, как вы думаете, где стоит поискать?

Дети: в уголке творчества.

Все вместе отправляются в уголок творчества и находят там черный лист и коробочку со скребками/стеками.

Воспитатель: ох, и Баба Яга! Ну надо же как перепачкала в золе и угольной пыли лист, ну вот, как же мы узнаем, что здесь под черным цветом от нас скрывается.

Дети: это же скретч-картина, скребками будем стирать верхний слой.

**Воспитатель готовит скретч-картину следующим образом: раскрашивает восковыми мелками герб России, либо ламинирует готовое цветное изображение. После чего смешивает жидкое мыло и черную гуашь и покрывает герб. Когда гуашь высохнет, получится скретч-картина, которую можно скребком снять и увидеть изображение под черным слоем.*

Дети по очереди стирают черный слой, получается герб. Воспитатель помогает начисто убрать «золу и уголь».

После того, как на руках у детей есть все части флага и герб, они отправляются к плакату и на пустые места прикрепляют недостающие символы. Как только все символы нашли свои места, включается гимн, торжественно около плаката с символами стоя дети слушают гимн.

Подведение итогов.

Воспитатель: ребята, какие же вы молодцы. Справились со всеми заданиями Бабы Яги, не испугались трудностей, были сплоченной командой,

действовали, как один и пришли к результату. Поэтому и страна наша такая же единая, такая же сильная и сплоченная, потому что когда мы едины – мы непобедимы! А сейчас я предлагаю позвать всем вместе Бабу Ягу на наш праздник, чтобы она не сердилась на нас, не придумывала для нас больше трудностей и испытаний. **Дети зовут Бабу Ягу. Входит персонаж, здоровается с детьми, говорит спасибо за приглашение и просит прощения за свои проделки, объясняя тем, что тоже очень хотела попасть на праздник.* После чего приглашает детей присесть за столы и угоститься/получить подарки (раскраски, петушки на палочке и т.п.).

Баба Яга: только старая я стала, совсем забыла, какой же праздник сегодня?

Дети: День России.

Баба Яга: а какого же числа он отмечается?

Дети: 12 июня.

После чего дети угощаются, танцуют/играют с Бабой Ягой и провожают ее обратно «в лес».