

Сценарий развлечения "День России в детском саду" для старших дошкольников

Воспитатель: Малюкова Светлана Александровна

Цель: воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста.

Задачи: воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его тысячелетней истории; культурному и духовному наследию. Закрепление знаний о символике Российского государства.

Ход развлечения

Ведущий: Здравствуйте дорогие дети, сегодня мы собрались на праздник дня России. Все вы знаете, что мы живем в России. Наша страна очень большая и красивая. В ней проживает 100 наций и народностей. Родина - это дом, где мы живем, наш город, наша семья. Мы любим нашу Родину.

Я узнал, что у меня Есть огромная семья И тропинка и лесок
В поле каждый колосок Речка, небо голубое Это все мое родное Это Родина моя,

Всех люблю на свете я!

На свете много разных стран, Но есть одна страна:

От белых льдов До теплых рек раскинулась она!

На свете много разных стран, Но есть одна страна Ее мы Родиной зовем, А Родина - одна!

Пусть звенят колокола Над Россией нашей Пусть становится она

Год от года краше

Мы все Родиной зовем Край, в котором мы живем Здесь растут мои друзья
Соня, Коля, Костя, я!

Я люблю свой край родной,

В сердце он всегда со мной,

И березы, и рябины -Это родины картины!

Звучит музыка. Выходит русская красавица.

Русская красавица: Здравствуйте, дети! Я нарядилась в свой самый красивый сарафан и пришла к вам на праздник. Мне хочется показать вам государственные символы России. Как и все страны мира, Россия имеет свой герб, флаг и гимн - это и есть государственные символы. И когда мы почтительно, с уважением относимся к символам нашей страны, мы тем самым проявляем любовь к России и гордость за то, что мы граждане России! Государственный флаг - важнейший символ государственной и национальной независимости.

Стих. И. Г. Смирнова «Наш трехцветный флаг»

Белый - облако большое,

Синий - небо голубое,

Красный - солнышка восход,

Новый день Россию ждет.

Символ мира, чистоты - Это флаг моей страны.

Русская красавица: Во все времена цвету придавали особый смысл и значение. Какие цвета у российского флага?

Белый означает мир, чистоту совести, благородство. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая.

Синий цвет - это вера и верность. Народ любит Россию и верен ей.

Красный цвет - огонь, отвага, героизм и сила. Люди всегда защищали свою Родину.

Русская красавица: Дети, очень важно не перепутать порядок цветов флага: верх - белый, середина - синий, низ - красный. Если перевернуть флаг, то получится флаг другого государства. Нашему флагу больше трехсот лет. Дети, а вы знаете, где можно встретить государственный флаг России?

флаг поднят на зданиях.

Флаг вывешивают в дни праздников

Флаг развивается на мачтах Российских кораблях.

Изображение флага мы видим на самолетах, космических кораблях.

На спортивных соревнованиях

Дети и взрослые с Российскими флажками ходят на праздники и т.д.

22 августа в России отмечается День Российского флага.

Флаг есть и у Саратовской области, в которой мы живём.

Песня «Эх, на корабле»

Русская красавица: Второй символ нашего государства - это герб. Герб - отличительный знак государства. Дети, расскажите, что изображено на гербе России?

Предполагаемые ответы:

золотой 2-х головый орел на фоне красного щита означает силу и непобедимость нашей страны.

У орла 2 головы, что означает - наше государство очень большое и единое. В нем живут люди разных национальностей.

Над головами орла - короны. Это означает, Россия живет по своим Законам.

Он держит скипетр - символ власти и державу - золотой шар, знак могущества, единства.

На груди орла изображение всадника - это Святой Георгий Победоносец.

Он на серебряном коне, с копьем в руки побеждает черного дракона. Черный дракон - это символ зла.

Русская красавица: Верно, ребята, вы очень точно и красиво описали наш герб. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу над злом.

«Герб России» В. А. Смирнов

Герб страны - орел двуглавый гордо крылья распустил,

Держит скипетр и державу, он Россию сохранил.

На груди орла щит красный, дорог всем: тебе и мне.

Скачет юноша прекрасный на серебряном коне.

Развевается плащ синий, и копьё в руке блестит.

Побеждает всадник сильный, злой дракон у ног лежит Подтверждает герб старинный независимость страны.

Для народов всей России наши символы важны.

Русская красавица: Дети, расскажите, где можно встретить изображение герба?

на печатях, на паспорте, на аттестате. • На правительственных наградах, официальных документах

На государственных зданиях

Русская красавица: Молодцы, очень много узнали о нашем гербе.

А теперь давайте рассмотрим Саратовской области и нашего посёлка Турки. А когда вы вырастаете, будете работать и своим трудом прославлять свою малую Родину и нашу Россию.

А сейчас мы поговорим о гимне. У каждого государства есть свой гимн.

Гимн - это торжественная песня. Музыка гимна неторопливая и величавая. В ней поется о любви к Родине - России, об уважении к ее истории, о красоте ее природы, о надежде на прекрасное будущее. Дети, а что вы можете рассказать о нашем гимне?

государственный гимн - один из главных символов страны, поэтому его исполнение сопровождают знаками высшего уважения.

При исполнении гимна все присутствующие встают, а мужчины снимают головные уборы, военные отдают честь или салютуют оружием.

Гимн исполняется на торжественных праздниках, на военных парадах, на спортивных соревнованиях, при награждении спортсменов.

Ведущий: Дети, а сейчас мы встанем и послушаем главную песню нашей Родины.

Звучит «Государственный гимн» муз. А. Александрова, слова С. Михалкова

Ведущий: Сегодня мы с Русской красавицей поговорили о символах нашей страны: флаге, гербе, гимне. Ко всем символам государства надо относиться с уважением, чтить их как память прошлого и достояния современности. Дети, а как вы думаете, почему мы должны уважать наши символы?

потому что мы граждане сильной страны^ мы гордимся ее заслугами и

достижениями

переживаем вместе с ней и горе, радости будем стараться сделать ее еще богаче и сильнее

Игра «Я живу в России».

А я хочу сейчас проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», на синий - «ЖИВУ», на красный - «В РОССИИ».

Музыка. Вход Карлсона.

Карлсон: Здравствуйте, ребяташки! Девчонки и мальчишки!

Как вас много! А что вы здесь делаете?

Ведущий: Здравствуй, здравствуй, дорогой Карлсон! Видно летел ты издалека. Ты, наверное, очень устал?

Карлсон: Конечно, ещё спрашиваете! Я живу очень далеко, в другой стране, в очень большом городе, на самой высокой крыше!

Ведущий: Уважаемый Карлсон, а как же называется страна, в которой ты живешь? Какой главный город твоей страны?

Карлсон: А я не знаю как называется страна и город! Зачем мне знать? Я живу на крыше, оттуда все и всех видно. Я летаю везде, где захочу. А разве вы знаете, как называется ваша страна?!

Ведущий: Конечно, Карлсон, наши ребята знают и как называется наша страна, и как называется главный город страны! Правда, ребята?

Карлсон: Что-то мне не очень верится! Ну-ка ответьте мне в какой стране вы живете?! (ответы детей)

Ведущий: Вот видишь, я же говорила, что наши ребята все знают Россия Родина Это край, где вы родились, где мы живем. Это наш дом, это все то, что нас окружает. Россия Какое красивое слово! Прислушайтесь - РОССИЯ! Здесь и роса, и сила, и синие просторы

Вот земля Россия, милые края, Светлая, большая Родина моя!

Г оры и долины, реки и моря, Пашни и плотины, щедрая земля,

Нет страны чудесной, нет земли милей! В самых лучших песнях мы о поем о ней!

Русская красавица: Кстати, дорогой Карлсон, у нашей страны завтра день рождения! Этот праздник называется День независимости России. Он празднуется 12 июня.

Ведущий: Молодцы! Берегли родную землю русские люди, воспевали о ней песни, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все времена. Народ российский испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри - эдакие силачи с добром сердцем и чистою душою.

Ребята, а давайте и мы покажем Карлсону, какие крепкие, сильные, ловкие и удалые дети живут в России!

Ведущий: Уважаемый Карлсон, а ты не хочешь с нами посоревноваться, поиграть, свою силу, удаль показать?

Карлсон: Конечно хочу. Я ведь мужчина в самом расцвете сил, я все могу, я сильнее всех, быстрее всех, ловчее всех, .

Ведущий: Подожди, подожди, Карлсон, не хвались заранее. Ребята, я предлагаю для начала проверить себя на быстроту. Выходите и стройтесь в две команды. (по 10 человек).

Наше первое задание называется «Самый быстрый» . Нужно будет по сигналу свткаиc взять мяч в руки, добежать змейкой до ориентира

Ведущий: Следующее задание - Эстафета «Преодолей препятствия».
Участвуют 2 команды. Нужно по сигналу свистка добежать до обруча, пролезть в него, перепрыгнуть через кубик, добежать до ориентира, вернуться бегом к команде и передать эстафету следующему участнику.

Карлсон: Не может быть, чтобы все так легко справлялись с заданием. Вы ребятам даете очень легкие задание. Я вот сейчас придумал такое трудное испытание, с ним ваши дети точно не справятся! Вот так!

Ведущий: Ребята, давайте покажем Карлсону, что мы со всеми, даже самыми трудными задачами справимся. Пусть он увидит в нашем детском саду самых быстрых, ловких и умелых детей. Вы согласны? Карлсон, задавай свое задание!

Карлсон: Сейчас, сейчас! Мое задание самое трудное, даже я с ним не могу справиться! Нужно будет по сигналу взять мяч, зажать его между коленями и допрыгать с ним до ориентира, а затем взять мяч в руки, добежать к своей команде и передать эстафету следующему участнику.

Нам нужны будут две команды по 10 человек. Кто готов к испытанию?
Выходи!

Ведущий: Ну что, Карлсон, убедился! Наши ребята все трудности могут преодолеть, ведь они каждый день делают зарядку, занимаются физкультурой, бегают, прыгают.

Карлсон: Бегают, прыгают, скачут они у вас хорошо, а вот как они мячи бросают в цель, а?!

Ведущий: Карлсон, а давай проверим ребят, зададим им новую задачу. Ребята, нам нужны две команды по 10 человек. А теперь послушайте внимательно задание. По сигналу первый и последующий участники добегают до обручей, прыгают из обруча в обруч, берут мяч из лотка, бросают его в корзину, возвращаются к команде и передают эстафету следующему участнику. Приготовились! На старт, внимание, марш. (музыка)

Карлсон: Ты посмотри, какие меткие ребята сегодня попались! И все они могут, все умеют! А давайте силою будем меряться! Кто кого перетянет. Выходите самые сильные ребята. Я сейчас вас мигом одолею, быстро к себе перетяну. Ну-ка взялись! Приготовились! На старт, внимание, марш. (Перетягивание каната, Карлсон проигрывает) Что то здесь не так. Вы, наверное, мне своих самых сильных богатырей показали, они, наверное, уже в школу ходят давно. Так не честно, пусть выйдут ребята помладше, тогда посмотрим, кто сильнее! (Перетягивание каната, Карлсон проигрывает) Да что же это такое. Вы опять мне школьников поставили. Где у вас самые маленькие. Пусть они померяются со мною силами. (Перетягивание каната, Карлсон проигрывает).

Ведущий: Карлсон, не расстраивайся ты так сильно! Ты просто почаще к нам прилетай в гости в Россию. У нас в каждом детском саду, в каждой школе дети занимаются физкультурой и поэтому они такие сильные и здоровые! Ты прилетай к нам на занятия, позанимайся с ребятами, тогда и ты станешь сильным, ловким, быстрым!

Карлсон: Да! Это какие же должны быть сильными и быстрыми ваши папы и мамы, если маленькие дошколята так хорошо справляются с самыми трудными заданиями! Наверное, в России народ самый спортивный, самый сильный! Правда, ребята?

Ну а теперь пришел черед сыграть в игру «**Наоборот**».

Скажу я слово Высоко - вы отвечайте... низко Скажу я слово Далеко - вы отвечайте... близко Скажу я слово Потолок - вы отвечайте... пол Скажу я слово

Потерял - вы скажете... нашел Скажу я Лето - вы. зима Скажу я Можно - вы.
нельзя Скажу я слово Трус - вы скажете. храбрец Теперь Начало я скажу - вы
скажете... Конец

Ведущий: Но все же нам хотелось узнать, в какой стране ты живешь. Ведь мы тебе сегодня рассказали про свою страну - Россию, и мы просим тебя узнать о своей стране все самое интересное и следующий раз рассказать нам о своей родине.

Очень много слов на свете, Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти: Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко, В «Я» не очень много прока.

Одному или одной Трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильнее, чем «Я». Мы - семья, и мы - друзья.

Мы - народ, и мы - едины. Вместе мы непобедимы.

Ведущий: Благодарю всех детей и воспитателей за участие в играх, за правильные ответы.

Наше развлечение было посвящено дню России. Подрастая, ребята будут изучать историю своей страны, будут стремиться, став взрослым, своими делами прославить Родину.