

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой муниципального образования
Тихорецкий район (МБДОУ №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой)

Номинация – Сценарий мероприятий «Патриот своей Родины»

Конспект игровой образовательной ситуации по ознакомлению с окружающим
миром с использованием ИКТ для детей 6-7 лет «Наша Родина — Россия»

Автор: Марчук Наталья Анатольевна, воспитатель МБДОУ №3 «Тополёк»
станицы Фастовецкой

Год составления: 2022

Цель: Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации о России как государстве, в котором они живут.

Задачи:

Обучающие: Продолжать формировать патриотические чувства; уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн)

Развивающие: Закрепить знания о столице нашей Родины - Москве; природному символу России – берёзе.

Воспитывающие: Воспитывать любовь и чувство гордости за Родину.

Здоровьесберегающие технологии: Речевая физминутка, кинезиологическое упражнение на развитие общей моторики «Российский флаг», музыкальная физминутка «Как живёшь?».

Предварительная работа: Беседы о Российской символике, чтение и разучивание стихотворений о Родине, берёзе, чтение пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций о Москве, фотолесов, полей, рек, гор, морей, и т. д. нашей необъятной России.

Оборудование: Ноутбук, проектор, презентация «Наша Родина-Россия»

Ход игровой образовательной ситуации:

Вводная часть:

Воспитатель подходит к окну и обращает внимание детей

Воспитатель: Ребята, посмотрите за окошко какая сегодня у нас погода?

Дети: Хмурая, пасмурная, ясная, грустная и т.д.

Воспитатель: Утром ранним кто-то странный

Заглянул в моё окно.

На ладони появилось

Ярко рыжее пятно.

Это солнце заглянуло.

Будто руки протянуло.

Тонкий лучик золотой.

И как с первым лучшим другом

Поздоровался со мной.

Воспитатель раскрывает кулачок, у неё на ладони светит мерцающий желтый шарик. Дети становятся в круг и передают его из рук в руки, тем самым здороваются и дарят друг другу лучик тепла и солнца.

Воспитатель:

На карте мира не найдешь
Тот дом, в котором ты живешь.
И даже улицы родной
Ты не найдешь на карте той.
Но мы всегда с тобой найдем
Свою страну, наш общий дом.

- Дети, а как называется наша страна?

Дети: Россия

Воспитатель: А вы хорошо знаете свою Родину? Хотите это проверить?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда я предлагаю вам отправиться в нелегкий путь и проверить свои знания. Вам бы хотелось сегодня отправиться в путешествие по нашей стране – России на поезде?

Дети: Да!

Воспитатель: Отлично! Становитесь друг за другом и представьте, что вы едете на поезде.

- Ну, что в путь?

Дети: Да!

Воспитатель: Отправляемся!

На экране появляется паровозик из мультфильма «Паровозик из Ромашково». Дети встают друг за другом и идут под песню «Мы едем, едем, едем»

Основная часть:

Воспитатель: Первая станция «Географическая».

На планете много разных стран, но самая большая - наша страна. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту.

(Воспитатель обращает внимание детей на карту России)

Как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнышко. Давайте мы с вами поиграем в игру **«Подбери слово»**. А какая она наша Россия?

Дети: Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, гордая, мужественная.

Воспитатель: Молодцы. Наше путешествие продолжается, занимайте места в вагонах. Мы отправляемся в путь.

Дети встают друг за другом и идут под песню «Мы едем, едем, едем»

Воспитатель: Мы прибыли на станцию **«Лесная»**.

Отгадайте загадку:

Нам в дождь и зной

Поможет друг,

Зеленый и хороший.

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек. *(Дерево)*

Воспитатель: Правильно! Это дерево. Россия - самая богатая лесами страна в мире. Какие деревья вы знаете?

Дети: Дуб, осина, елка, клен, рябина, береза и др.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какое дерево является символом России?

Дети: Береза

Воспитатель: Правильно, березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза! Эти два символа неразделимы. Мы с вами разучили стихотворение о березе.

Ребенок читает стихотворение:

Люблю березку русскую
То светлую, то грустную.
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчике.
С красивыми застёжками,
С зелеными сережками.

А теперь мы с вами немного отдохнем и сделаем физкультминутку

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали.
Это - березы в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули
-Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем,
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем
Руки согнули назад.

(Дети выполняют движения, в соответствии с текстом).

Воспитатель: Лес - это наше богатство. Мы с вами должны беречь природу.

Мы отправляемся дальше, занимайте места.

Дети встают друг за другом и идут под песню «Мы едем, едем, едем».

Воспитатель: Станция «Государственная».

Мы прибыли в главный город нашей страны - столицу. Как называется столица нашего государства?

Дети: Москва.

На экране появляется картинка, на которой изображены 4 города, дети находят город на столицу. Называют, где находится, например, в правом верхнем углу.

Воспитатель: Как зовут нашего президента?

Дети: Владимир Владимирович Путин.

На экране появляется картинка, на которой изображены 4 президента, дети находят В.В. Путина, аналогично, как и столицу.

Воспитатель: Чем занимается президент?

Дети: Управляет страной

Воспитатель: Назовите государственные символы России

Дети: Флаг, герб, гимн.

Воспитатель: Свой флаг есть в каждой стране. Вы уже знаете, что флаги разных стран отличаются друг от друга.

На экране появляется картинка, на которой изображены 4 флага, дети находят флаг России, например, в левом верхнем углу.

Воспитатель: А вы знаете, что означают полосы на флаге?

Воспитатель предлагает каждому ребенку взять ленту одного из трех цветов российского флага. Затем выстроиться в 3 колонны друг за другом, ленту держать натянутой перед собой внизу.

Флаг России – триколор,

Три полосы ловит взор.

И у каждой новый цвет,

А у цвета свой секрет.

Я – белый цвет – свобода, гордость слава,

Я – синий цвет – покров родной страны,

Я – красный цвет – могучая, великая держава,

Все вместе мы едины и сильны!

Дети поднимают ленту

соответствующего цвета в

руках перед собой, вверх и

опускают вниз.

Все дети вместе поднимают

ленты.

Воспитатель: Ребята, вы можете назвать, что является вторым символом России?

Дети: Да, это герб.

Воспитатель: Вы знаете, как выглядит герб нашей Родины?

На экране появляется картинка, на которой изображены 4 герба, дети находят герб России и называют, где он находится.

Воспитатель: А кто скажет, что же такое гимн?

Дети: Гимн - это самая главная песня нашей страны.

Воспитатель: Где мы его можем услышать?

Дети: Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны и т. д.

Воспитатель: Гимн слушают стоя. У каждой страны свой гимн.

Сейчас мы с вами послушаем гимн нашей страны.

(Дети встают и стоят смирно, слушают гимн).

Воспитатель: А наше путешествие продолжается. Занимайте места в вагонах. Поехали.

Дети встают друг за другом и идут под песню «Мы едем, едем, едем»

Воспитатель: Внимание, мы прибываем на станцию, которая называется «Праздничная».

Ребята, а какие российские праздники вы знаете?

Дети: Международный женский день, день защитников Отечества, Новый год, день России, День народного единства, 9 мая.

На экране появляется картинка праздников

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места, поехали.

Дети встают друг за другом и идут под песню «Мы едем, едем, едем»

На экране появляется картинка детского сада

Воспитатель: Ребята, вот мы и дома, в нашем саду «Тополёк». Расскажите, как вам живется здесь?

Проводится музыкальная игра «Как живёшь?»

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? На каких станциях мы с вами побывали?

Ответы детей

После, воспитатель, обращает внимание детей на столы, где разложены шаблоны Российского флага и предлагает их раскрасить.

(Материал для раскрашивания дети выбирают по желанию)

Библиографический список

1. Виноградова Н. Ф., Соколова Л. А. Моя страна Россия: пособие для старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Просвещение, 2007
2. Ветохина А. Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2019
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа). – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010
4. Л. Кондрыкинская Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: Сфера, 2003
5. Е. Краснушкина Государственные символы Российской Федерации. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез. 2013