

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Д/с №18
«Ромашка» комбинированного вида.

Номинация: Методическая разработка

Название работы: Конспект по ФЭМП в старшей группе «Путешествие по сказкам»

Педагог: Матвеева Екатерина Владимировна.

Путешествие по сказкам.

Задачи: Закрепить знание количественного и порядкового счета до 10.

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Закреплять представление о последовательности дней недели. Познакомить детей с делением прямоугольника на равные части, учить называть части и сравнивать часть и целое. Создать условия для развития логического и образного мышления, сообразительности, внимания. Способствовать формированию диалогической формы речи, умению аргументировать свои высказывания. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Ход: Воспитатель: Колокольчик наш звенит, заливается
Мальчики и девочки в круг собираются!

Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие. На пути нам могут встретиться разные препятствия. Для того чтобы их преодолеть, надо уметь: считать, определять форму предметов, их высоту, идти в нужном направлении.

-Вы согласны?

Воспитатель:- Сказок много есть на свете, все их очень любят дети.

Мы с вами отправимся в путешествие по сказкам и будем выполнять задания которые для нас приготовили герой сказок готовы?

1 страница :Книгу открываем и задания читаем. (правила)

Воспитатель: Прежде чем начнём наше путешествие, нам нужно повторить правила поведения. Я буду начинать говорить правило, а вы будете его заканчивать.

За столом сиди спокойно и веди себя ... (*достойно*).

Стол – это не кровать и на нём нельзя... (*лежать*).

Ответить хочешь – не шуми, а только руку ... (*подними*).

Воспитатель: А теперь красиво сели, ножки поставили вместе, спинка прямая.

2 страница: Книгу открываем и задания читаем. (количество и счет) ..(столы-индивид)

«Золушка» Первая просит помощь Золушка. Злая мачеха заставила её навести порядок на ферме. - Для этого, вам нужно посчитать количество обитателей в табличке, и написать правильную цифру белое окошечко справа.

3 страница Книгу открываем и задания читаем. (количество и счет)

«Белоснежка и гномы» (*Ковер*)

Белоснежка с гномами просят нас помочь выстроить математическую улицу. Дома на улице должны стоять по порядку от 1 до 10. Давайте так и сделаем посчитать их

4 Книгу открываем и задания читаем. (количество и счет)

«Бременские музыканты»

Ой, слышите, кто-то спорит. Да это же бременские музыканты, они собрались в гастрольный тур по Тридевятому царству. Поезд вот – вот отправится, а они не могут занять вагоны согласно купленным билетам. Они никак не могут разобраться кому в какой вагон садиться. Дети, вы сможете им помочь? Давайте посчитаем вагоны по порядку. Первый.....

Сколько всего вагонов у поезда?

- Который по счету стоит _____ вагон?

- Вагон, какого цвета стоит _____?

- Какой по порядку вагон стоит между _____ и _____?

(Вызываю детей индивидуально, Саша помоги Трубодуру сесть в третий вагон и т д)

5 страница: Книгу открываем и задания читаем. (Ориентировка во времени) (ковер в кругу)

«Повторенье – мать ученья». Вопросы от Василисы Премудрой.

Не зевай времена года называй, не зевай дни недели называй, не зевай части суток называй.

6 страница Книгу открываем и задания читаем. (Физминутка)у: Надо нам зажмурится. Раз, два, три, четыре, пять Можно глазки открывать. Снова до пяти считаем, Снова глазки закрываем. Раз, два, три, четыре, пять Открываем их опять. А теперь всем вместе нужно Поморгать глазами дружно. Вправо - влево посмотрите, Вниз и вверх все Да Круг Овал

7 страница Книгу открываем и задания читаем. Величина части целое)

«Салфетки для Мальвины».

Мальвина пригласила на чаепитие гостей, но у неё только одна салфетка, давайте ей поможем из одной салфетки сделать 2 салфетки одинаковой величины.

-«Что нужно сделать, чтобы из одной салфетки получились две салфетки?» Нужно разделить.(: нужно сложить ее пополам так, чтобы короткие стороны совпали.

Дети разрезают салфетку по линии сгиба пополам и проверяют равенство полученных салфеток.

Воспитатель уточняет: «Сколько частей получилось? Как можно назвать каждую часть? (Половина, одна вторая.) Что больше: целое или часть? Что меньше: часть или целое?»

8 страница Книгу открываем и задания читаем.(внимание) (индивидуально, один возле доси)

«Иван Царевич к Рапунцель»

Воспитатель: Давайте поможем Ивану Царевичу построить лестницу в башню к принцессе (одна общая башня у каждого своя полоска определенной длины).

Воспитатель: Нам нужно разложить 10 полосок разной длины и разного цвета в порядке убывания, начиная с самой длинной и заканчивая самой короткой (слева

направо). Назовите длину каждой полоски. Что вы можете сказать о длине рядом лежащих полосок: красной и коричневой? *(Красная полоска длиннее коричневой.)* Что вы можете сказать о длине коричневой полоски по сравнению с зеленой полоской?» *(Коричневая полоска длиннее зеленой.)*

Воспитатель делает обобщение: «Коричневая полоска короче красной, но длиннее зеленой».

9 страница Книгу открываем и задания читаем. (форма, ориентировка в пространстве) (столы индивид)

«От фиксиков» чтобы попасть в группу вам нужно изготовить пульт, но при этом правильно разместить кнопки в форме геометрических фигур согласно инструкции .

Но, для начала мы вспомним, какие фигуры бывают

- Назовите фигуру у которого 4 угла и все стороны равны? *(квадрат)*
- Назовите фигуру у которого три угла? *(треугольник)*
- Назовите фигуры у которых нет углов? *(овал, круг)*
- Назовите фигуру у которого две стороны длиннее а две короче? *(прямоугольник)*

Воспитатель: - А теперь приступим к заданию.

1. В правом верхнем углу нарисуйте треугольник.
2. В левом нижнем углу квадрат.
3. В левом верхнем - овал
4. В правом нижнем - прямоугольник.
5. В середине - круг.

(показ правильного ответа)

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Вот мы и в детском саду.

Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

10 страница Книгу открываем и задания читаем.(внимание) (индивидуально – столы)

«От пирата Джека Воробья»

(Оказались в группе , возле доски сундук , чтоб его открыть нужно ввести пароль, а пароль зашифрован в цифрах, дети берут фломастеры и закрашивают цифры.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним кому мы сегодня помогали? А что у него случилось? Какие задания выполняли? Какие из заданий вам понравились, а какие показались наиболее сложными? Вам понравилось занятие?

Каждый просто молодец!

Путешествию конец.

С математикой дружите

Знания свои копите.

Пригодится вам везде
В космосе и на земле