

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 "Песенка" городского округа Тольятти
МАОУ ДС № 80 «Песенка»

Номинация: «Инновационная деятельность педагога дошкольного
образования»

План-конспект образовательной двигательной деятельности
по физической культуре с дошкольниками
подготовительной к школе группе
«Крокет в загадках»

Автор:
Мельникова Наталья Юрьевна,
инструктор по физической культуре
МАОУ ДС № 80 «Песенка»

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, речевое развитие, познавательное, социально-коммуникативная.

Задачи:

Оздоровительные:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья.
2. Укрепление связочно-суставного аппарата, укрепление правильной осанки.

Образовательные:

1. Закрепление умения действовать с крокетным инвентарем согласно его свойствам, выполнять одиночные четкие удары молотком по крокетному шару.
2. Совершенствование навыка регуляции силы удара по шару.
3. Совершенствование навыка проведения шара в ворота с разных положений.

Развивающие:

1. Развивать физические качества (меткость, силу мышц, ловкость), координацию движений, ориентировку в пространстве.
2. Развивать психические процессы (память, внимание)

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к игре крокет, желания играть в нее в повседневной жизни.
2. Воспитывать проявление волевых качеств (настойчивость, выдержку, умение доводить дело до конца)
3. Способствовать формированию положительных черт характера (честность, справедливость, чувство товарищества, умение заниматься в команде, дружелюбие, бережное отношение к крокетному инвентарю).

Методы и приемы:

- 1) **практические** выполнение упражнений, в частности в соревновательной форме (соревновательный метод)

2) наглядные: зрительные ориентиры, использование физкультурных пособий, наглядно-слуховые (музыка, сигналы)

3) словесные: рассказ педагога, загадывание загадок, вопросы, указания, напоминания, команды, распоряжения и сигналы, словесная инструкция

Материалы и оборудование: ковер для крокета, кркетные молотки и шары по количеству детей, шнуры, воротца проволочные 6 шт., кегли зеленые и красные (по 3 шт.), магнитофон.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Образовательная двигательная деятельность в спортзале
Чтение художественной литературы	Загадывание загадок
Коммуникативная	Вопросы к детям, ответы детей
Музыкально-художественная	Выполнение упражнений, подвижная игра с музыкальным сопровождением
Трудовая	Дежурство во время образовательной двигательной деятельности в спортзале (подготовка и уборка инвентаря после выполнения упражнений)

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность инструктора ФК, воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
---	--	----------------------------	----------------------

I	<p>Вводная часть (6 мин.):</p> <p><i>Инструктор по ФК</i> встречает детей в физкультурном зале. Проверяет построение и равнение, приветствует детей. Показывает детям книгу с загадками о хоккее, говорит:</p> <p><i>Целый год в хоккей играли, Много нового узнали. А еще скажу вам, дети, Есть загадки о хоккее. Я хочу вопрос задать: Сможете их отгадать? Ну а если отгадаем, то конечно поиграем!!!</i></p> <p>Инструктор загадывает загадку:</p> <p><i>Я гоню по полю шар! Очень меток мой удар! Не голфист, не хоккеист, Я успешный...</i> (<i>крокетист</i>).</p> <p>Говорит, что для успешной игры</p>	<p>Входят в зал, выполняют построение в шеренгу, приветствуют инструктора по ФК.</p> <p>Слушают и разгадывают загадку.</p>	<p>Мотивация на предстоящую деятельность.</p> <p>Сосредоточение внимания дошкольников, развитие пространственной ориентировки, быстроты реакции, ловкости. Разогрев организма.</p>
---	--	--	--

	<p>крокетисту нужна хорошая разминка.</p> <p>Проводит «Разминку с молотками»</p> <p>-ходьба в колонне по одному вокруг молотков, разложенных в два ряда;</p> <p>- ходьба на носках и пятках змейкой между молотков;</p> <p>- ползание змейкой на ладонях и коленях; на предплечьях и коленях;</p> <p>- легкий бег змейкой;</p> <p>- бег через молотки;</p> <p>-прыжки через молотки на двух ногах;</p> <p>- ходьба с молотками.</p>	<p>Выполняют «Разминку с молотком»</p> <p>Берут молотки, перестраиваются в 2 колонны</p>	
<p>II</p>	<p>Основная часть(21 мин):</p> <p>Инструктор отдает команду к перестроению в 2 колонны.</p> <p>Загадывает загадку:</p> <p><i>Я спортивный, деревянный, Гвозди забивать не стану. Инструмент на ручке длинной Нужен для игры</i></p>	<p>Слушают и отгадывают загадку.</p>	<p>Закрепление умения выполнять одиночные четкие удары молотком по крокетному шару.</p> <p>Совершенствование навыка регуляции силы удара по шару.</p> <p>Совершенствование навыка</p>

<p><i>старинной</i> <i>(молоток)</i></p> <p>Инструктор проводит</p> <p>ОРУ «Веселый молоток»</p> <p>1. И.п.: о.с. Вып: 1- молоток вверх; 2- за плечи; 3- вверх; 4-и.п. (8 раз)</p> <p>2. И.п.: ноги на ширине плеч, молоток вертикально вперед Вып: 1- поворот направо (налево); 2-и.п; (10 раз)</p> <p>3. И.п.: стоя, молоток внизу, хват двумя руками Вып: ходьба на месте на полупальцах, поднимая молоток к груди и опуская его (10 раз)</p> <p>4. И.п.: ноги на ширине плеч, молоток вертикально, ударная часть на полу, держать за ручку Вып:1- наклон, проскальзывая молотком по ковру вперед;</p>	<p>Выполняют ОРУ «Веселый молоток»</p>	<p>проведения шара в ворота с разных положений, развитие меткости. Развитие быстроты реакции, ловкости и меткости в игре «Не окажись в «мышеловке»</p>
--	--	--

<p>2- и.п.; (8 раз)</p> <p>5. И.п.: сидя на корточках, молоток вертикально на полу, держать правой рукой сверху</p> <p>Вып: ходьба в приседе вокруг молотка в чередовании с ходьбой на месте. Сменить руку, повторить влево (по 1 разу вправо и влево)</p> <p>6. И.п.: лежа, молоток в руках за головой</p> <p>Вып: 1- 2- перейти в положение сидя; 3-4- вернуться в и.п. (8 раз)</p> <p>Инструктор загадывает загадку: <i>Его по полю нужно прокатить, Чтобы других не зацепить, А в «коридор» им попадешь И сразу баллы наберешь!! (крокетный шар)</i></p> <p>Инструктор организывает игру</p>	<p>Слушают и отгадывают загадку.</p> <p>Играют в игру «Попади в коридор», оценивают</p>	
---	---	--

<p>«Попади в коридор» (3 раза)</p> <p>Дети расходятся по обе стороны от «коридора», по команде посылают шары в центр «коридора». Команда, которой удалость закатить больше шаров, берет себе зеленую кеглю, которой меньше – красную. Побеждает команда, у которой больше зеленых кеглей.</p> <p>Подводит вместе с детьми результаты игры</p> <p>Инструктор загадывает загадки:</p> <p><i>Стоят на поле в своем порядке, В них целятся ребятки Должен шар сквозь них пройти, чтобы к финишу дойти! (воротца)</i></p> <p><i>Сквозь ворота ты пройди И меня ты прицепи! Уцеплюсь за них я цепко, потому что я (прищепка)</i></p>	<p>результат игры.</p> <p>Слушают и отгадывают загадки.</p>	
--	---	--

<p>Инструктор организует и проводит игровое упражнение «Проведи шар через воротца»</p> <p>Дети стоят друг за другом, прицепляя прищепку на вперед стоящие ворота, идут по кругу, проводя шар через воротца. При промахе, прищепка остается на непройденных воротах, а игрок встает в конец колонны и снова ждет своей очереди. Побеждает тот, кто ни разу не уходил в конец колонны.</p> <p>Подводит с детьми результаты.</p> <p>Инструктор загадывает загадку: <i>Вырвался в игре вперед, бить по шару мой черед! Стукнул по шару неловко- Угодил я в ... («мышеловку»)</i></p> <p>Инструктор проводит</p>	<p>Выполняют игровое упражнение «Проведи шар через воротца». Подводят результаты.</p> <p>Слушают и отгадывают загадку.</p> <p>Играют в игру с</p>	
---	---	--

	<p>подвижную игру с элементами крокета «Не окажись в «мышеловке».</p> <p>Молотки (на один меньше, чем детей) разложены по кругу ударной частью наружу. В центре поля «мышеловка» и шар. Дети бегают по кругу, пока играет музыка. С окончанием музыки занимают молотки (наступают ногой на ударную часть). Опоздавший берет молоток у любого из игроков и старается провести шар через «мышеловку». Удачно – остается в игре, неудачно – выбывает.</p>	<p>элементами крокета «Не окажись в «мышеловке».</p>	
<p>III</p>	<p>Заключительная часть (3 мин):</p> <p>Упражнение на дыхание «Крокетист»</p> <p><i>Я в крокет сейчас играл И немного я устал – ходьба по кругу.</i></p>	<p>Выполняют упражнение на дыхание «Крокетист».</p> <p>Прощаются с инструктором</p> <p>Уходят из зала.</p>	<p>Снижение эмоциональной и физической нагрузки, восстановление пульса и дыхания, переход к более</p>

<p><i>Шар крокетный</i> <i>маленький</i> – присесть, сгруппироваться – выдох <i>Только я удаленный</i> – вдох, выпрямиться, поднять руки вверх. <i>Молоток возьму я в руки</i> <i>и не знаю больше скуки</i> – принять стойку ноги врозь, ладони сцепить в кулак перед собой <i>Шар летит в ворота так</i> <i>Ух!ух!ух!</i> – сделать три наклона по типу «дровосек» <i>Я в крокет играть</i> <i>мастак!</i> – вытянуть руки вперед, сжать ладони в кулаки, показать большие пальцы.</p> <p>Инструктор подводит результат ОДД, прощается с детьми.</p>		<p>спокойному состоянию.</p>
---	--	-----------------------------------

Предварительная работа:

1. Знакомство с крокетными терминами: «крокетист», «крокетный шар», «крокетный молоток», «мышеловка» и др.
2. Разъяснение правил техники безопасности при действии с крокетным инвентарем на крокетной площадке.

3. Отработка техники ударов через упражнения «Шар по кругу» «Пройди через «мышеловку», «Ты мне-я тебе», «Меткие стрелки», «Запретная зона» и др.

4. Чтение стихотворения А.Л. Барто «Игра в крокет», А. Зубов «Спору нет...»

Библиографический список:

1. Крокет – активная спортивная игра для ребенка: правила и подготовка к игре [Электронный ресурс] // life-games.net. URL: http://life-games.net/index/sportivnaja_igra_dlja_detej_kroket/0-290 (дата обращения 02.11.2021)

2. Ошкина А.А. Играем в крокет. Методическое пособие [Текст] /А.А. Ошкина, Н.Ю. Мельникова. – Тольятти: ООО «АТРИУМ», 2017.-158 с.

3. Русский крокет. Правила игры. Составил Ю.А. Илюхин. Rules croquet: [Электронный ресурс] // URL: <http://croquet-club.com/rules/rules-russian.htm> (дата обращения 01.11.2022)