

## **Тема занятия: «Символы России»**

**Цель занятия:** расширить представления детей о стране, в которой они живут.

**Тип занятия:** изучение новой темы.

образовательная : познакомить учащихся с государственной символикой России: флагом, гербом, гимном; расширить представления детей о стране, в которой они живут;

развивающая: содействовать формированию логического мышления, умения анализировать, делать самостоятельные выводы;

воспитательная : воспитывать любовь к родному краю, Родине; чувство гордости за историческое прошлое и настоящее нашей страны.

**Ход занятия:**

### **I Организационный момент.**

Педагог: Ребята, здравствуйте, пожалуйста, садитесь. Я рада вас видеть, на сегодняшнем занятии. Дети, посмотрите в окно. Что вы там увидели? (Снег, холодно...) А что вы чувствуете, глядя на этот пейзаж? Какие чувства вами овладевают, какое настроение появляется? А сейчас вернемся в наш уютный, теплый, светлый кабинет. Что вы чувствуете, сидя здесь сейчас? Каковы ваши ощущения, настроение? Пронесем наше хорошее настроение на протяжении всего занятия.

### **II.Беседа с обучающимися. Актуализация знаний.**

Педагог: Что мы Родиной зовём? Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растём . Солнце в небе голубом.

И березки у дороги, По которой мы идем

И душистый, золотистый хлеб . За праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем,

И рубиновые звезды-

Звезды мира над Кремлем.

Педагог: А как вы понимаете слово «Родина»?

(ответы учеников – это место, где мы родились, где мы живём со своими родителями, со своими друзьями).

Педагог: Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живём.

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовём.

Педагог: Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, за свой народ и страну, свою землю и её историю. А олицетворяют родную землю её символы. Догадайтесь, о каких символах идет речь:

- прикрепленное к древку полотнище определенного или нескольких цветов (флаг);
- эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях и др. официальных документах (герб);
- торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства (гимн).

Как вы думаете, у России есть перечисленные символы? (ответы детей).

### **III Сообщение темы и цели занятия.**

- Ребята, сегодня мы отправимся с вами в путешествие по нашей стране, побываем на станциях, где узнаем много нового о нашей стране, о государственных символах России (слайд 1).

### **IV. Новая темы**

1. Первая станция:

(Название станции на слайде2 ) **«Наша Родина – Россия»**)

- Ребята прочитайте пословицу:

**Родная сторона, как мать: и накормит, и приласкает.** слайд 3

- С кем сравнивает русский народ Родину? (с матерью)

- А почему с матерью?

- А вы знаете, как зовут вашу маму? Поднимите руки, кто знает имя и отчество своей мамы. Кто сможет назвать? (ответы детей).

- Так же чётко нужно знать и название своей страны, родины, которая сейчас заботится о вас.

-Все ли вы знаете, как называется страна, в которой мы живём? (хором)

**Карта России** (слайд4 )

- Россия – самая большая в мире страна (показ на карте). Когда в Москве вечер, то на Чукотке начинается новый день. Поезд идёт от Владивостока до Москвы целую неделю. Каждая страна отделяется границей. У каждого государства есть отличительные признаки, символ. На этой станции мы поговорим о символах нашей Родины.

### Отправляемся в дорогу

Мы трудились очень много,

Отправляемся в дорогу.

(Ходьба на месте)

Побываем тут и там,

Поглядим по сторонам.

(Повороты корпусом)

Нам на встречу скачет зайка,

(Прыжки)

В небе кружат птицы.

(Дети машут руками)

Но пора вернуться в школу,

Нам надо учиться.

(Дети садятся за парты).

### Следующая станция «Герб России» (слайд 5).

-Вспомните спортивные соревнования «Весёлые старты». У каждого игрока на груди были эмблемы. А что такое эмблема?

**Эмблема** – условное изображение чего-нибудь.

-У государства своя эмблема, только называется она – **герб** (слайд 6)

-Герб – это изображение, которое в условной форме показывает исторические традиции государства или города. Расположение и цвет символов на гербах объясняет специальная наука – **геральдика**.

-Гербы появились очень давно. Их изображения были найдены на медалях, монетах и печатях древних государств и городов. Давайте познакомимся с гербом нашей Родины, России.

-Я предлагаю выполнить следующее задание.

У вас на столах лежит альбомный лист, монета и простой карандаш. Положите монетку под лист гербом кверху и простым карандашом заштрихуйте монету. (Дети выполняют)

-Посмотрите на расположение герба, рассмотрите его. Что удивило? Где ещё можно встретить такое изображение? (ответы детей).

-Послушайте стихотворение:

### **Герб**

Не ищите вы гербы

Под осинкой как грибы!

Их найдём мы на монетах

И на гербовых конвертах,

И на гербовой бумаге,

На печати и на флаге!

-Российскому гербу более 500 лет. (слайд 6,7,8,9,10,11,12) Герб представляет собой тёмно-красный щит, на котором изображён золотой двуглавый орёл. Почему 2 головы? Двуглавый орёл, охраняя государство, смотрит и на запад, и на восток. Корона на голове – символ законности, означает, что страна живёт по законам чести и справедливости. В одной лапе орла скипетр – символ власти, а в другой – золотой шар, который обозначает «держава»- символ могущества страны. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке - серебряное копьё, которое помогло ему победить змея. Чёрный змей – это символ зла. Он повержен героем.

- Попробуйте сделать вывод о том, что символизирует герб России (ответы детей)

Педагог: Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом!

### **3 станция «Флаг России» (Название станции на доске)**

- Стран много в мире, каждая страна имеет свой герб, но и существуют и другие символы.

### ***Дидактическая игра «Цветок дружбы».***

Предлагаю разделить на две группы. Каждой группе предлагается задание собрать цветок.

У каждой группы лепестки с ответами.

В ходе работы устанавливаются, что цветок собран из лепестков сине-бело-красного цветов, символизирующих цвета Государственного флага России /если задание выполнено верно.

1. Из предложенных дат выбрать те, которые связаны с историей нашей страны

1841, 1812, 1712, 1012

2. Выберите страны, которые входили в состав России (СССР)

Япония, Англия, Франция, Белоруссия, США

3. Выберите достопримечательности России:

Эйфелева башня, Статуя Свободы, Биг-Бен, монумент «Покорителям космоса»

4. С какой страной Россия имеет сухопутную границу?

Италия, Казахстан, Германия, Великобритания, Испания .

Педагог: Обратите внимание на сочетание цвета в нашей цветке. Где возможно увидеть подобное сочетание?.

- Рассмотрите флаг (слайд 14). Сколько полосок? Каких цветов полоски? Какой формы? Сочетание бело-сине-красных цветов на флаге России появилось во времена царя Алексея Михайловича – отца Петра I .

Во второй половине XIX века государственный флаг изменил свои цвета : он стал черно – желто – белым. (слайд 15)

Но уже к концу XIX века Россия вернулась к бело-сине-красному флагу. Россия в то время была уже многонациональной страной, и эти цвета означали единство русских /красный/, украинцев /синий/, белорусов /белый/. (слайд 16)

Кроме этого цвета символизируют благородство и откровенность /белый/, верность и честность /синий/, мужество, смелость, любовь /красный/.

В 1917 году как и многие другие символы трехцветный флаг был заменен красным с изображением серпа, молота и пятиконечной звезды. (слайд 17)

В 1991 году бело-сине-красный флаг вновь стал государственным флагом нашей страны. (слайд 18)

Теперь послушайте как звучит его официальное описание, закреплённое в федеральном законе «О Государственном флаге Российской Федерации», принятом Государственной Думой 8 декабря 2000 г.:

**«Государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3»**- Днём рождения бело-сине-красного флага (бейсик) считают 20 января 1705г. Царь Пётр I принял указ:

Я, царь, Всея Руси, Пётр I,

Приказываю считать флаг России,

Состоящий из горизонтальных полос:

Белого, лазоревого и алого цвета-

Официальным, национальным флагом российской Федерации.

-А что означают цвета этих полос? (варианты ответов детей).

-Белый - это цвет мира. Наша страна миролюбивая. Синий - небесный – небо, вера, верность. Означает волю к миру. Красный – символ огня и отваги, мужества и любви.

-Где можно встретить наш флаг? (ответы детей).

**Вывод:** это флаг нашего государства, но существуют и флаги других государств.

Флаги стран (Японии, США, Великобритании) (слайд19)

**4 станция «Гимн России»** (Название станции на доске)

- Видели ли вы по телевизору, когда в соревнованиях команды занимают 1, 2, 3 места наступает торжественная минута – награждение. Команды – победители выходят, встают на почётный пьедестал. Их награждают медалями, поздравляют, поднимают флаг страны победителя и звучит торжественная песня.

- Кто знает, как называется торжественная песня? (гимн) (слайд 21) Какое по счету произведение является гимном России? (первым) Что вы знаете о нем? Кто автор слов, музыки?(С. Михалков, А. Александров(слайд 22). Какие чувства возникают у вас при прослушивании гимна? (торжественность, чувства гордости за Родину)

- Как нужно слушать гимн?(стоя)

Педагог: Гимн – торжественная песня, славящая кого-либо. При исполнении гимна люди обычно встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране, чей гимн звучит. Послушаем и мы гимн России. (Дети стоя слушают куплет и припев гимна).

**Национальные символы России.**

Педагог: Мы с вами говорили о государственных символах нашей страны, но в каждом государстве есть и свои национальные символы. Какие? Назовите их. (дети называют.) Это и есть наша гордость: русские березки, матрешки, самовар, балалайка, Олимпийские символы (слайд 23).

**V. Закрепление изученного материала.**

-Назовите, сколько символов нашей страны вы знаете?

- Чтобы проверить, как хорошо вы запомнили символы, предлагаю выполнить задание.

-У каждого ученика лежит альбомный лист, разделённый тремя горизонтальными линиями. Нужно правильно закрасить полосы флага.

- 1 полоска – этот цвет символизирует небо;
- 2 полоска – этот цвет символизирует мир;
- 3 полоска – этот цвет символизирует огонь, отвагу.

- Проверка задания. Дети поднимают свой флаг и показывают.

-Молодцы! Вы справились с заданием.

-Каждый из нас должен любить, беречь, охранять Родину. А что вы, как маленькие жители нашей страны, должны делать? (хорошо учиться, расти добрыми, отзывчивыми, бережно относиться ко всем, беречь окружающую среду и т.д.)

## **VI.Итог занятия**

**Рефлексия.** Давайте дадим оценку нашему занятию и своим успехам, т.е. оценим свою деятельность на занятии. На доске береза, к ней необходимо прикрепить листочки.

Если вам понравилось занятие, и у вас все получалось, прикрепите зеленый листик, если ПОКА не все удавалось, прикрепите красный листик; если трудных моментов было много, тогда прикрепите желтый листик.

**VII. Домашнее задание.** Придумать и нарисовать: герб, флаг, гимн своей семьи.