

Перспективный план работы с детьми по теме:

«Развитие познавательного интерес и познавательных действий детей дошкольного возраста в исследовательской деятельности»

Тема: «Юные исследователи»		
Месяц	Мероприятия	Цель:
Сентябрь	Беседа: «Мы юные исследователи»	Познакомить детей о том, кто такие ученые, исследователи. Показать значимость окружающего мира. Вызвать интерес к опытно – экспериментальной деятельности
	Презентация «Экспериментируем сами»	Показать, что дети могут проводить простые опыты и эксперименты самостоятельно. Вовлечь детей в опытно – экспериментальную деятельность.
	«Экскурсия в детскую лабораторию» Рассматривание иллюстраций -предметов, изготовленных из разных материалов «Что из чего»	Расширять представления детей о материалах, из которых сделаны предметы (стекло, металл, резина, пластмасса) Развить у детей исследовательское поведение, воспитывать любознательность.
	Изготовление эмблем «Юные исследователи»	Формирование положительной мотивации к созданию эмблемы для детского сада и гордости за результаты собственного труда.
	Экспериментальная деятельность «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»	Закрепление представления детей об органах чувств, их назначении (уши — слышать, узнавать различные звуки; нос — определять запах; пальцы — определять форму, структуру поверхности; язык — определять на вкус)
	Викторины «Почемучка»	Закрепить знания детей об окружающем мире; развивать смекалку, быстроту реакции, любознательность; развивать элементы соревнования.

Тема: «Вода и ее свойства»

Месяц	Мероприятия	Цель:
Октябрь	Чтение художественной литературы. «Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле», «Королева – вода», «Маленькая капелька»	Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам, в частности, к воде – источнику всего живого.
	Практическая деятельность. Опыты: «Вода - растворитель», «Делаем мыльные пузыри», «Очищение воды»	Уточнить знания детей о значении воды в жизни человека. Закрепить свойства воды – вода растворитель. Познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойствами жидкого мыла: может растягиваться, образуя пленку; со способом очистки воды – фильтрованием; закрепить знания о правилах поведения при работе с различными веществами. Развивать навыки лабораторных опытов.
	Рисование «Цветная водичка»	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования на мокром листе бумаги.
	Эксперимент – развлечение «Путешествие Капельки»	Познакомить детей с круговоротом воды в природе, обозначить причину выпадения осадков в виде дождя и снега; расширить представление детей о значении воды для жизни человека; развивать социальные навыки у детей
	Праздник «День воды»	Закрепить у детей знания о разных состояниях воды. Показать огромное значение воды. Создать положительные эмоции от игр в воде

Тема: «Свойства песка»

Месяц	Мероприятия	Цель:
Ноябрь	Видеофильм «Этот удивительный песок»	Показать разнообразие объектов неживой природы. Формировать представление о песке.
	Беседа «Кому нужен песок для жизни?»	Расширять знания детей об окружающем мире. Обратить внимание на то, что песок бывает разный, он нужен для жизни не только животным, но и людям.
	Опытническая деятельность: «Вид песка и его свойства»	Дать представление детей о видах песка (сухой - сыпучий, светлый; сырой - плотный, темный).
	Игры с песком «Песчаные замки» «Ручеек течет»	Закрепить знания о свойствах песка (сухой – сыпучий, влажный – может иметь форму), развивать творчество. Познакомить детей с приемами увлажнения песка. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру, аккуратность в играх с природными материалами.
	Рисунки из песка, отпечатки на песке.	Выяснить, что на песке можно рисовать, что мокрый песок сохраняет форму.
	Рисование «Окраска с помощью гуаши» Рисование «Сюрприз для Незнайки» (рисование цветным песком)	Узнать, можно ли самому покрасить песок и как это можно сделать. Закрепить знания о свойствах песка. Знакомство с методом и приобретение практических навыков работы с цветным песком. Развивать творческие способности.

Тема: «Эти удивительные камни»

Месяц	Мероприятия	Цель:
Декабрь	Слайд - шоу «Камни в природе».	Познакомить детей с разнообразием камней в природе, их свойствами и особенностями. Дать представление о том, что камни бывают речными и морскими, что многие камни очень твердые и прочные, поэтому их широко используют в строительстве зданий, мостов, дорог.
	Совместная деятельность. «Знакомство с камнями. Какие бывают камни?»	Развивать интерес к камням, умение обследовать их и называть свойства (крепкий, твердый, неровный или гладкий, тяжелый, блестящий, красивый).
	Опыт: «Почему говорят: крепкий, как камень?» Опыт: «Камень тяжёлый».	Дать представление о том, что камни твёрдые, прочные, крепкие; учить сравнивать качества и свойства камня с другими предметами. Дать представление о том, что камни тяжёлые; научить определять вес предметов (тяжёлые предметы быстрее падают, тонут в воде).
	Конструирование «Будем строить из камней»	Формирование умения планировать свою постройку и технологично осуществлять замысел.
	Творческая мастерская «Волшебное превращение камней».	Познакомить с техникой рисования на камнях; развивать воображение, художественно-творческие способности.
	Развлечение «В гости к хозяйке Медной горы!»	Закрепить знания детей о природных «богатствах» своей страны.

Тема: «Зимние явления»

Месяц	Мероприятия	Цель:
Январь	Презентация «Зимние изменения в природе» «Будь внимателен и осторожен!»	Обобщить знания об изменениях, которые произошли с приходом зимы; закрепить знания о зимних явлениях (гололед, сход снега с крыш домов) закрепить правила безопасного поведения зимой на улице.
	Опыты: «Зависимость таяния снега от температуры», «Снежинка» «Как лёд превращается в воду»	Подвести детей к пониманию зависимости состояния снега (льда) от температуры воздуха. Чем выше температура, тем быстрее растает снег. Закрепить свойства снега и то, что каждая снежинка имеет свою форму. Показать, что в тепле лед тает и превращается в воду (цветной лед становится цветной водой).
	Опыт: «Изготовление цветных льдинок»	Познакомить с двумя агрегатными состояниями воды – жидким и твердым. Выявить свойства и качества воды: превращаться в лед (замерзает на холоде, принимать форму емкости, в которой находится, теплая вода замерзает медленнее, чем холодная.
	Рисование в нетрадиционной технике рисования (гуашью, цветной водой на снегу) «Проделки Матушки - Зимы»	Развивать художественно – творческие способности детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования, развитие мелкой моторики пальцев рук и координации движений. Закрепить знания о зимних явлениях в природе.

Тема: «Воздух и его свойства»

Месяц	Мероприятия	Цель:
Февраль	Развивающие мультфильмы «Зачем нужен воздух?», «Воздух - везде»	Дать представление о движении воздуха (ветре). Показать детям роль ветра в природе и жизни человека. Закреплять знания детей о воздухе. Развивать познавательный интерес.
	Беседа: «Значение воздуха в жизни всего живого».	Уточнить значение воздуха в жизни человека и других живых организмов. Помочь детям понять, что загрязнение воздуха влияет на здоровье человека.
	Продуктивная деятельность «Забавная клякса» (раздувание краски через соломинку).	Развивать изобразительные навыки, умение рисовать в нетрадиционной технике рисования.
	Опыты: «Надувание мыльных пузырей», «Поиграем с ветерком», «Что в пакете», «Воздух работает»	Обнаружить воздух, доказать, что воздух занимает место. Дать детям понятие о том, что воздух находится вокруг нас, он может быть холодным, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.).
	Развлечение «Воздух-фокусник»	Развивать познавательную активность, расширять знания о воздухе. Обобщить, ранее полученные знания о свойствах воздуха. Закрепить умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.

Тема: «Свет и тень»

Месяц	Мероприятия	Цель:
Март	Презентация «Свет повсюду»	Показать значение света. Объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна и т.д.) и искусственные (лампа, свеча и т.д.).
	Игра – забава «Поймай солнечного зайчика»	Показать, как с помощью зеркала отразить свет. Позабавить детей, активизировать через бег прыжки.
	Игра – эксперимент «Свет и тень»	Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.
	Рисование «Разноцветные шарики»	Путем смешивания основных цветов получить новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.
	Опыт: «Что отражается в зеркале?»	Познакомить с понятием отражение, найти предметы, способные отражать
	Опыты: «Волшебный круг», «Свет вокруг нас», «Из каких цветов состоит солнечный луч?»	Показать детям, что солнечный свет состоит из спектра. Познакомить с механизмом образования цветов как разложением и отражением лучей света. Развивать интерес к неживой природе. Формировать умение выдвигать гипотезы, делать выводы.

Тема: «Бумага и ткань»

Месяц	Мероприятия	Цель:
Апрель	Видеофильм о производстве бумаги «Так рождается бумага»	Показать как много деревьев, времени и усилий тратится на производство бумаги. Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.
	Рассматривание альбома «Виды тканей»	Дать представления о свойстве и качестве ткани; развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности.
	Путешествие в «Бумажную страну»	Познакомить детей с различными видами бумаги по свойства и качествам. Развивать кругозор и любознательность.
	Опыт «Исследование свойств ткани и бумаги»	Дать представление о свойствах бумаги (мнётся, рвётся, размокает в воде) и ткани (мнётся, её можно стирать и гладить).
	Продуктивная деятельность «Бант из бумаги и ткани»	Развивать умение выделять свойств и признаки материалов.

Подведение итогов

Месяц	Мероприятия	Цель:
Май	Интерактивная игра «Мир вокруг нас» (неживая природа)	Выявить уровень знаний детей по разделу неживая природа (вода, песок, глина, камни, воздух, свет). Формировать привычку бережно и разумно использовать природные ресурсы.
	Праздник «Праздник Почемучек»	Развивать познавательно - исследовательский интерес с помощью экспериментов, опытов, фокусов. Развивать положительные эмоции.
	Оформление фотоальбома «Юные исследователи»	Результаты опытно – экспериментальной деятельности за год через фотоотчет.