

Муниципальное образование город Новороссийск

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №21**

**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ПО СОЦИАЛЬНОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ ВОСПИТАНИЯ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО
ВОЗРАСТА В РАМКАХ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ:**

«Своих не бросаем»

(Посылка солдату)



Проект разработала:

Воспитатель МБДОУ ДС № 21

г. Новороссийска

Музыченко Елена Аркадьевна

Новороссийск 2023

«Любовь к родному краю, родной культуре,
родной речи начинается с малого –
с любви к своей семье, к своему жилищу,
к своему детскому саду.

Постепенно расширяясь, эта любовь
переходит в любовь к Родине,
её истории, прошлому и настоящему,
ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв

Тип проекта: социально - личностный, нравственно - патриотический,
практико – ориентированный

Продолжительность: краткосрочный

Срок реализации: 2 недели: с 19.12.2022 по 30.12.2022

Автор проекта: Музыченко Е.А.

Участники проекта: педагог ДООУ, воспитанники и их родители

Условия реализации: детский сад №21 - “открытая система” воспитания,
обеспечивающая социально - личностное, нравственно - патриотическое,
практико - ориентированное, эмоциональное благополучие детства в
условиях семьи и детского сада

Среда реализации: развивающая предметно-пространственная среда,
стимулирующие виды деятельности.

Цель проекта: нравственно – патриотическое воспитание детей
младшего возраста – воспитание чувства любви и привязанности к Родине.
Формирование потребности совершать добрые дела и поступки. Поднятие
духа и эмоциональной поддержки солдат, участвующих в спец операции.

Задачи:

- воспитывать патриотические чувства: сострадание, сопереживание,
уважительное отношение к людям, защищающим нашу Родину, гордость за
них;

- активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей;
- прививать чувство любви к своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Актуальность:

В настоящее время наша страна переживает ряд серьезных политических и экономических перемен. Поэтому проблема нравственно – патриотического воспитания детей младшего возраста стоит на первом месте. Необходимо не только воспитывать патриотические чувства: сострадание, сопереживание, уважительное отношение к людям, защищающим нашу Родину, но и поддержать престиж Российской армии. Наглядно показать, на примере социальной акции: «Посылка солдату», как важно в трудную минуту поддерживать людей, которые защищают наши семьи.



Ожидаемые результаты проекта:

- проявление интереса детей младшего возраста, к Российской армии, солдатам, защищающих нашу Родину;
- формирование у детей чувства патриотизма;
- поддержание высоких нравственных качеств: отзывчивость, справедливость, сострадание.

Реализация проекта:

проект реализуется по двум направлениям:

1. Совместная деятельность с детьми
2. взаимодействие с родителями

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

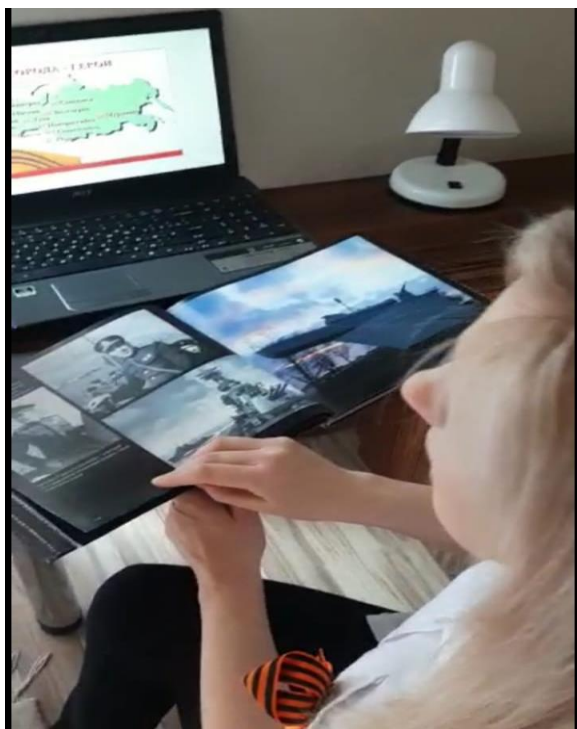
1. Изучение методической литературы по теме
2. Работа с родителями

1. Изучение методической литературы по теме:

а) Беседа «Что такое хорошо, а что такое плохо?»



б) рассматривание иллюстраций с изображением родного города, улиц, природы краснодарского края



в) беседа о семье, родных и близких



2. Работа с родителями

а) анкетирование «Семейные традиции»



б) беседа с детьми и родителями: «Что значит слово патриот?»



в) подготовка к проведению совместной акции «Посылка солдату»



II. ОСНОВНОЙ ЭТАП:

1. Реализация проекта:

а) социально – коммуникативное развитие: беседа «Герои нашего времени!»

(папа Загайнова Виктора)

б) художественно- эстетическое развитие: «Открытка солдату!»

в) познание: «Собираем посылку в госпиталь!»

а) социально –коммуникативное развитие: беседа «Герои нашего времени!»

(папа Загайнова Виктора)



б) художественно – эстетическое развитие: «Открытка солдату!»



в) познание: «собираем посылку в госпиталь!»



II. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

1. Подведение итогов проекта:

а) реализация социальной акции «Посылка солдату»

б) продукт проекта: скрапбукинг «Своих не бросаем!»

а) реализация социальной акции «Посылка солдату»



б) продукт проекта: скрапбукинг «Своих не бросаем!»



Результат проекта:

Акция «Посылка солдату» является заключительным этапом данного проекта. Цель - привлечение членов семьи ребенка к участию в сборе посылки солдату, формирование у родителей и детей желания принимать участие в совместных действиях. Дети с воспитателями изготовили скрапбукинг «Своих не бросаем!» А родители принесли все, что так необходимо солдату в наши дни: предметы личной гигиены, письменные принадлежности и, конечно же, сладости.

Бережно собирая посылку и, вкладывая туда скрапбукинг с сердечками и пожеланиями о быстром возвращении солдат домой, мы с детьми будем надеяться на ответ, а ещё лучше на скорую встречу в стенах родного детского сада.

Казалось бы, что собрали посылочку солдату, а представьте какую гордость, испытывают дети от совершённого ими доброго дела, а как приятно солдату, который находится так далеко от дома, получив посылку от детей вспомнить своё «босоногое» детство в детском саду и знать, что его помнят и ждут на Родине.

Заключение

В нашем детском саду с детьми среднего дошкольного возраста прошла акция «Посылка солдату». Коллектив совместно с воспитанниками и их родителями приняли активное участие в акции.

Наша посылка нашла своего адресата по адресу: г. Новороссийск, Анапское шоссе д. 41, А. в/ч 42091

«Это солдатикам» - как сказал воспитанник средней группы Земцов Юрий!

И дети, и взрослые понимают, что вдали от родного дома непросто бывает солдату, а потому любая весточка из родных мест будет для них поддержкой и стимулом к преодолению любых трудностей.

Как сказали наши педагоги: «Маленькие дети дарят большим детям частичку своего тепла и доброты».

Организованная акция очень важна и полезна. Она направлена на формирование у детей образа героя – защитника своего государства, гражданско-патриотического отношения к Отечеству и «*малой Родине*» (родным местам, воспитание чувства гордости за страну и потребности защищать ее!)

Список литературы:

1. Агапова Д.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций / Д.Ю. Агапова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018. - № 4. - С. 130-134. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36642677_82968118.PDF
2. Акинина Е.И. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Е.И. Акинина, С.И. Ростовщикова, Ю.А. Акинина // Вестник научных конференций. - 2019. - № 3-3 (43). - С. 13-14. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37624316_53002908.pdf
3. Анисимова Л.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами народной культуры / Л.А. Анисимова, О.Н. Борисова, Е.Н. Рамзаева // Грани познания. - 2019. - № 4 (63). - С. 4-6. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41114603_47766549.pdf
4. Батаговская Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с Родиной / Н.Н. Батаговская, Г.В. Беляева, Н.Н. Малявина // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: сб. трудов XXIV междунар. науч.-практ. конф. (Белгород, 28 октября 2019 г.) - Белгород, 2019. - С. 109-112. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41516807_77190682.pdf
5. Бесхмельницына Л.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников посредством поэзии военной тематики / Л.Ю. Бесхмельницына, В.П. Мухина // Вестник научных конференций. - Тамбов, 2018. - № 5-3 (33). - С. 31-32. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35200104_53505532.pdf
6. Блинова Г.М. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта / Г.М. Блинова, Е.Ф. Горохова, А.М. Блинова // Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен: материалы IV междунар. науч. конф. в рамках проекта "А.З.Б.У.К.А. детства". (Самара, 15 июня 2018 г.) – Самара, 2018. - С. 220-224. - <https://www.elibrary.ru/download/elibrary>
7. Бобрикова Е.В. Патриотическое воспитание дошкольников посредством развивающих игр / Е.В. Бобрикова, С.Д. Бочарникова, Я.С. Кокуркина // Научные исследования и современное образование: сб. материалов III междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 02 июля 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары, 2018. - С. 47-50. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35361194_64748666.pdf
8. Вагина Т.М. Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и культурой русского народа / Т.М. Вагина //

Вопросы дошкольной педагогики. - 2018. - № 4 (14). - С. 3-10. -
<https://moluch.ru/th/1/archive/99/3429/>

9. Вохманова Е.В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников при ознакомлении с историей Великой Отечественной войны / Е.В. Вохманова, М.А. Карсункина, Н.В. Максимова // Поволжский вестник науки. 2019. - № 3 (13). - С. 60-62. - <https://www.elibrary.ru/download/elibrary>
10. Голубь М.С. Особенности и педагогические условия патриотического воспитания старших дошкольников / М.С. Голубь // Перспективы науки и образования. - 2018. - № 5 (35). - С. 110-117.