

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Родничок» города Алатыря Чувашской Республики»
(МБДОУ «Детский сад № 14 «Родничок» города Алатыря Чувашской
Республики)**

Номинация: «Проектная деятельность педагога дошкольного образования»

**Игровой краткосрочный проект в детском саду
«День знаний всей семьёй»**

Автор:

Никонова Л.В., музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад № 14 «Родничок»
города Алатыря Чувашской Республики

2024 год

Автор проекта:

музыкальный руководитель Никонова Л.В.

Тип проекта:

с привлечением родителей, краткосрочный, игровой.

Участники проекта:

воспитанники детского сада (дети младшего и старшего дошкольного возраста), педагоги, родители.

Цель проекта:

создание атмосферы дружеского взаимодействия между детьми, родителями и педагогами, способствующей развитию познавательных интересов и укреплению семейных связей через совместные игровые и образовательные мероприятия.

Задачи проекта:

- Формировать познавательную активность через увлекательные игры и задания, которые способствуют интеллектуальному развитию;
- развивать у детей коммуникативные навыки общения и сотрудничества;
- предоставить детям возможность проявить свою творческую сторону через участие в различных играх;
- воспитывать у детей любовь к своей родной стране, знакомя с её культурными традициями и ценностями через игровую деятельность;
- создать условия для активного участия родителей в образовательном процессе, укрепляя взаимодействие между ДООУ и семьёй.

Место проведения проекта:

МБДОУ «Детский сад № 14 «Родничок» города Алатыря Чувашской Республики

Продолжительность проекта:

2 недели (с 20 августа по 2 сентября 2024 года)

Обоснование:

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 22 ноября 2023 года Президентом РФ Владимиром Путиным был подписан Указ, согласно которого 2024 год объявлен Годом семьи. Семья – это самое главное в жизни каждого человека, фундамент духовно-нравственного воспитания личности.

Реализуя проект «День знаний всей семьёй» мы хотим создать новую семейную традицию - праздновать 1 сентября вместе, в кругу семьи, которая укрепит связь между членами семьи, добавит волшебства и радости.

Мы считаем, что начало такого длинного пути в мир знаний, должно быть ознаменовано ярким, запоминающимся событием – вдохновить и дать стимул каждому на выполнение своих задач будь то, обучение, родительская забота или педагогический профессионализм.

Благодаря проекту воспитанники детского сада получают положительную мотивацию к получению новых знаний и занятию творчеством. Кульминация проекта - квест - игра «Сундучок знаний» с участием родителей.

Обоснование проекта можно представить через несколько ключевых аспектов:

- ***Семейные ценности***

Проект направлен на укрепление взаимодействия между детьми, их родителями и педагогами. Семья играет важную роль в воспитании и образовании ребёнка, и такие мероприятия помогают создать единое пространство для общения и обмена знаниями;

- ***Развитие познавательной активности***

Способствует формированию у детей интереса к обучению и познанию окружающего мира. Совместные игры и занятия с родителями помогут детям развивать любознательность и желание учиться;

- ***Социальные навыки***

Участие в проекте позволит детям развивать коммуникативные навыки,

учиться работать в команде, уважать мнение других, что очень важно для их социализации;

- ***Информирование родителей***

Мероприятие представляет возможность родителям ознакомиться с методами обучения и воспитания, используемыми в ДОУ. Это может повысить уровень их вовлечённости в образовательный процесс, а также лучше понимать потребности своих детей;

- ***Создание положительного имиджа ДОУ***

Реализация таких проектов усиливает доверие со стороны родителей к образовательному учреждению, делая его более привлекательным для новых воспитанников;

- ***Разнообразные формы работы***

В рамках проекта можно использовать разнообразные формы взаимодействия: выставки, игровые площадки, мастер-классы, что позволяет сделать мероприятие интересным для всех участников.

Таким образом, проект «День знаний в кругу семьи» является значимым и полезным мероприятием, способствующим развитию детей и укреплению семейных связей, что делает его важной частью образовательного процесса в ДОУ.

Актуальность проблемы:

Семья вновь обретает в российском обществе высокий нравственный смысл. Проект направлен на популяризацию традиционных духовно-нравственных ценностей, на объединение и вовлечение родителей в совместную деятельность с дошкольным образовательным учреждением.

В условиях современного общества участие родителей в образовательном процессе детей становится всё более важным. Игровые форматы способствуют развитию коммуникации и взаимодействию. Дети учатся работать в команде, выражать свои мысли, идеи, а родители могут лучше понимать своих детей и их потребности.

Таким образом, проект «День знаний в кругу семьи» актуален как никогда, так как он отвечает на современные вызовы общества, помогает улучшить образовательный процесс и способствует укреплению семейных отношений.

Методы проекта:

- разработка игровых заданий, которые требуют участия и детей и родителей;
- организация выставок поделок декоративно-прикладного творчества и рисунков;
- проведение родителями мастер-классов для детей;
- проведение консультаций для родителей;
- организация культурно-массовых мероприятий для детей и родителей.

Этапы проекта

I. Подготовительный

1. Формулирование целей и задач проекта.
2. Информирование родителей о предстоящих мероприятиях и роли семей.
3. Определение необходимых материалов и оборудования.
4. Назначение ответственных за каждое мероприятие.
5. Составление плана-схемы для реализации проекта.

II. Основной

1. Организация встречи с родителями для обсуждения проекта.
2. Проведение бесед с детьми о значении Дня знаний.
4. Проведение консультации для родителей «День знаний».
5. Домашнее задание детям и родителям: чтение литературы, стихов, выполнение рисунков, совместные занятия и игры, посещение территории ближайшей школы.
6. Организация выставки детских рисунков «Моя семья».
7. Проведение игр, викторин, творческих заданий.
8. Рассмотрение иллюстраций, слушание песен о школе.

9. Проведение развлечения «Царство семейного счастья» для младших и средних групп и их родителей.

10. Организация игрового пространства (подготовка игровых зон с различными активностями, тематическое оформление площадок)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подбор музыкальных произведений о школе	20– 22.08.24 г.	музыкальный руководитель
2.	Составление сценариев развлечения «Царство семейного счастья», квеста – игры «Сундучок знаний»	20– 22.08.24 г.	музыкальный руководитель
3.	Подбор литературных произведений о школе	20– 22.08.24 г.	воспитатели
4.	Подбор материала по теме «История возникновения праздника»	20– 22.08.24 г.	воспитатели
5.	Чтение произведения с дальнейшим анализом В. Берестов «Читалочка», Л. Воронкова «Подружки идут в школу», С. Я. Маршак «Первый день календаря», В. Осеева «Волшебное слово», Л. Н. Толстой «Филиппок»	20- 30.08.24 г.	воспитатели
6.	Чтение произведений о школе в домашнем чтении	20- 30.08.24 г.	воспитатели
7.	Разучивание стихов	20- 30.08.24 г.	родители
8.	Рисование по теме: «Моя семья»	20 - 30.08.24 г.	родители
9.	Посещение с детьми территории ближайшей школы	20-30.08.24 г.	родители
10.	Консультация для родителей	24.08.24 г.	родители

	«История возникновения праздника 1 сентября».		
11.	Составление описательных рассказов «Скоро в школу»	26-27.08.24 г.	воспитатели
12.	Рассматривание иллюстраций о школе	26-27.08.24 г.	воспитатели
13.	Рисование, декоративно - прикладное творчество по теме: «Букет первоклассника»	27.08.24 г.	воспитатели
14.	Проведение игр, творческих заданий, викторин	27-29.08.24 г.	музыкальный руководитель воспитатели
15.	Слушание песен о школе Владимира Шаинского «Дважды два - четыре», «Учат в школе»	28.08.24 г.	музыкальный руководитель
16.	Изготовление буклетов	29.08.24 г.	воспитатели
17.	Проведение развлечения «Царство семейного счастья»	30.08.24 г.	музыкальный руководитель, воспитатели
18.	Проведение развлечения «Царство семейного счастья» (младшие, средние группы)	30.08.24 г.	музыкальный руководитель, воспитатели
19.	Интервью у родителей и детей «Как я провёл лето»	30.08.24 г.	музыкальный руководитель, воспитатели
20.	Проведение квеста – игры «Сундучок знаний» (старшие, подготовительные к школе группы)	30.08.24 г.	воспитатели

21.	Составление документации проекта	30.08.- 2.09. 24 г.	музыкальный руководитель
-----	----------------------------------	------------------------	-----------------------------

I. Заключительный

1. Проведение «квеста – игры «Сундучок знаний» для детей старшего дошкольного возраста с родителями
2. Вовлечение родителей в процесс создания атмосферы взаимодействия и единства.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

Укрепление семейных связей. Участие родителей в мероприятиях будет способствовать пониманию детских нужд и интересов, что приведёт к укреплению отношений в семье.

Развитие познавательной активности. Игровые задания и мероприятия помогут детям развивать любознательность, творческое мышление и навыки совместной работы.

Повышение уровня вовлечённости родителей. Активное участие родителей в образовательном процессе будет способствовать их заинтересованности в обучении детей и формированию позитивного имиджа ДОУ.

Создание позитивного социального окружения. Мероприятия помогут создать дружелюбную атмосферу, где будет комфортно как детям, так и взрослым.

Обогащение педагогического опыта. Педагоги смогут внедрять новые подходы и методы работы с детьми и родителями, которые будут основаны на результатах проведённого проекта.

Формирование навыков сотрудничества. Дети научатся работать в команде, разделяя роли и ответственности, что поможет развивать социальные навыки.

Таким образом, реализация данного проекта будет способствовать гармоничному развитию детей, улучшению взаимопонимания в семьях и повышению качества образовательного процесса в ДОУ.

Список используемой литературы

1. Бочарова Н.И., Тихонова О.Г. "Организация досуга детей в семье", издательский центр "Академия", Москва, 2001г. с.92
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. "Конспекты занятий в старшей группе детского сада", ТЦ "Учитель", Воронеж, 2004г. с.64
3. Дронь А.В, О.Л. Данилюк «Взаимодействие ДООУ с родителями дошкольников» Москва, 2011г. с.87
4. Журнал «Дошкольное воспитание №12 2004г., №8 2008г., №11 2009г.
5. Льговская Н.И. «Организация и содержание музыкально-игровых досугов детей старшего дошкольного возраста». - М.: Айрис Пресс, 2007
6. Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении: Методическое пособие для воспитателя и музыкального руководителя дошкольного образовательного учреждения / Н.А. Морева. - М.: Просвещение, 2004
7. Н. Теремкова Практический тренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Выпуск 4. –М.; Издательство ООО «Стрекоза», 2016.

Беседа с детьми подготовительной к школе группы

«Праздник 1 сентября - День знаний: история и традиции. Значение праздника 1 сентября «День знаний»

Праздник 1 сентября - День знаний

В нашей стране ежегодно 1 сентября отмечается праздник День знаний. Свое название он получил благодаря тому, что является первым днем осени, когда начинается новый учебный год во всех российских школах, а также средних и высших учебных заведениях.

День знаний – это праздник для всех учеников, учащихся, студентов, их родителей, учителей и преподавателей, а также всех тех людей, которые хоть как-то связаны с обслуживанием школьников и студентов.

Но традиционно больше всего ему радуются те, кто в этот день впервые идет в школу. Можно сказать, что 1 сентября для первоклассников и первокурсников начинается совершенно новая жизнь. Этот день является для них очень волнующим и запоминающимся.

Праздник «День знаний» - традиции

Во всех населенных пунктах нашей страны 1 сентября можно видеть большое количество нарядно одетых первоклашек, шагающих с букетом цветов в школу. Там для них проводятся торжественные линейки, посвященные началу учебного года, а также уроки мира, ставшие уже традиционными. Для первоклассников звенит их первый школьный звонок. Для них рисуют школьные стенгазеты, звучат песни о школе. У учеников других классов тоже есть повод для радости, ведь они вновь встречаются с любимыми учителями и школьными товарищами.

В разных школах праздник «День знаний» отмечается по-своему. В средних специальных и высших учебных заведениях торжественные линейки обычно не проводятся. Для первокурсников проходят торжественное собрание, но учащиеся старших курсов уже учатся.

История праздника «День знаний»

Изначально этот день все народы отмечали как праздник жатвы. В нашей стране ещё во времена Петра Первого в этот день было принято праздновать Новый Год. Но потом Новый Год было решено перенести на 1 января, по образцу европейских стран.

Сейчас 1 сентября является государственным праздником под названием «День знаний». Не стоит путать этот день с днем учителя, в настоящее время они являются отдельными праздниками.

Официально День знаний начали отмечать в СССР с 1984 года. До того, как День 1 сентября получил статус государственного праздника, он был учебным днём. Хотя и начинался этот день с торжественной линейки, но затем проводились уже и обычные уроки.

Значение праздника 1 сентября «День знаний»

Это праздник не только педагогов и учащихся, он также призван подчеркнуть важность образования.

Учебный год в современных российских школах начинается 1 сентября и продолжается до конца мая. Он подразделяется на четверти, между ними предусмотрены каникулы. В конце каждой четверти и в конце каждого года ученики получают итоговые оценки по всем изучаемым предметам.

В нашей стране обучение в 10 и 11 классе не является обязательным. После окончания 11-го класса ученику выдается Аттестат о полном общем образовании. После этого он может поступать в среднее или высшее учебное заведение. После 9 класса можно поступить только в среднее специальное учебное заведение.

Почти все школы сегодня работают 6 дней в неделю, выходным является воскресенье. Ежедневно проводится по 4-7 уроков, продолжительность каждого урока составляет 45 минут. Между уроками есть перемены по 10-20 минут. В России есть также музыкальные, художественные и спортивные школы.

Консультация для родителей: «История праздника

«1 сентября – День знаний»

1 сентября школьники, студенты, преподаватели и все, кто имеет или когда-либо имел отношение к образовательному процессу, отмечают День знаний. Официально этот праздник появился в государственном календаре в 1984 году, однако 1 Сентября на протяжении многих лет было особенным днем и не только для школьников. Что же предшествовало появлению учебного праздника и почему именно в первый осенний день начинается новый учебный год?

Почему учебный год начинается 1 сентября?

В России никогда не было единой даты начала учебного года — занятия в образовательных заведениях начинались в различное время. В деревнях к учебе могли приступить только поздней осенью, после окончания сельскохозяйственных работ, а городские гимназисты садились за парты в середине августа. Только в 1935 году Совнарком принял постановление о единой дате начала учебы во всех школах. Первым учебным днем стало 1 сентября. Тогда же была установлена продолжительность учебного года и введены фиксированные каникулы.

Дата 1 сентября была выбрана не случайно. Во многих школах занятия уже начинались в первый осенний день. Причиной этому было то, что на Руси долгое время встречали в этот день Новый год. После того, когда Петр Первый повелел перенести новогодние праздники на 1 января, начало учебы оставили на прежней дате, чтобы не прерывать учебный процесс длительным перерывом и не переносить продолжительные летние каникулы на зиму. Не последнюю роль в этом вопросе сыграла церковь. Большинство школ в те времена были при церквях, а церковь не спешила менять привычный календарь.

1 Сентября в советских школах.

В советских школах 1 Сентября всегда было торжественным днем. Главным атрибутом первого учебного дня была праздничная линейка, во время которой чествовали первоклассников, впервые переступающих порог школы.

Официально праздника в календаре не было, но в народе его называли Первый звонок или просто — 1 Сентября. Ученики всегда приходили в первый учебный день с букетами, дарили их любимым учителям, которые после уроков уходили домой с охапками цветов.

Первый учебный день не был выходным, но полноценных занятий, конечно же, в этот день быть не могло. Не видевших друг друга целое лето учеников и учителей переполняли эмоции, мешающие серьезным занятиям. Как правило, учебный год начинали классным часом, во время которого сообщали расписание уроков, знакомили с новыми учителями и сообщали прочую важную информацию.

День знаний — от привычной даты к празднику.

В 1980 году Указом Президиума Верховного Совета СССР был учрежден День знаний. Так 1 Сентября на законных основаниях появилось в календаре и стало официальным праздничным днем. Однако на протяжении нескольких лет этот день продолжал оставаться учебным. В новом формате его впервые отметили только 1984 году.

В школах вместо классного часа первым уроком начали проводить Урок мира, целью которого стало воспитание патриотизма, гордости за Родину и гражданственности. Постепенно в учебных заведениях отказались от привычных уроков, День знаний перестал быть учебным, его наполняли различными увеселительными мероприятиями и развлечениями.

День знаний в современной России.

В новой России никогда даже не было разговоров о том, чтобы упразднить любимый (хоть и сопровождающийся легкой грустью) школьный праздник. В современных школах и гимназиях 1 Сентября не является учебным днем. По многолетней традиции утро начинается с торжественной линейки и Перового звонка. Ученики приходят в школы нарядными, с цветами и шарами. Как всегда, главные виновники праздника — первоклассники.

1 Сентября ученики устраивают коллективные походы в кино, в театры, в парки аттракционов, ездят на экскурсии. Нередко праздник устраивают прямо в школах и своими силами — организуют концерты, смотры, конкурсы.

В высших и средних профессиональных учебных заведениях 1 сентября начинают с торжественных собраний. Здесь также не обходится без цветов преподавателям и развлекательных мероприятий.

Первый учебный день в других странах.

После распада Советского Союза День знаний остался официальным праздником в ряде государств, вышедших из СССР. Его по-прежнему отмечают в Белоруссии, Армении, Украине, Молдавии, Казахстане и Туркмении. Дети этих стран продолжают начинать учебный год в первый день осени, следуя привычным традициям советского праздника.

В США до сих пор нет единой даты начала учебного года. В каждом штате существуют свои правила — кому-то приходится сесть за парты начале июля, кому-то в первые дни августа, а кого-то учеба ждет в сентябре. Австралийские школьники берут в руки учебники в феврале, а немецкие ребята прощаются с каникулами в середине октября.

В последнее время и в России начинают задумываться о гибком графике учебного года. Причина этому — огромная территория и различные климатические условия.

**Сценарий развлечения «Царство семейного счастья»
для детей младшей и средней группы с родителями**

На площадке установлены декорации, создающие мини пространства для проведения игр (домики, столик с музыкальными инструментами, столики для аппликации, творческие выставки поделок и рисунков детей). Затем они могут послужить фото зоной для совместных фото детей и родителей. Звучит музыка дети вместе с родителями под музыку входят на площадку и садятся в круг. Там их встречает сказочные персонажи – Смешарики.

Смешарик 1:

Здравствуйтесь, ребята!

Смешарик 2:

Здравствуйтесь, гости дорогие!

Смешарик 1 и Смешарик 2:

Мы – весёлые Смешарики!

Смешарик 1:

Здравствуйтесь – это значит будьте здоровы и счастливы.

Смешарик 2:

Это значит, будьте по-доброму настроены.

Смешарик 1:

Давайте все дружно здороваемся!

Музыкальная игра «Здравствуйтесь, ладошки»

Выполняется по показу сказочных героев

Смешарик 1:

Несмотря на то, что лето заканчивается и наступает осень, начинается новый учебный год, мы хотим, чтобы настроение у вас всегда было летним и солнечным!

Смешарик 2:

Мы очень рады нашей встрече ещё и потому, что к нам в гости пришли не только ребята, но и их родители. И хотим, чтобы это стало традицией – День знаний проводить всем вместе.

Смешарик 1:

С родителями всегда хорошо, тепло, уютно и радостно.

Смешарик 2:

Недаром в народе говорят: «Когда все вместе, то и душа на месте».

Смешарик 1:

Уважаемые родители, вы знаете, что этот Год объявлен годом семьи?

Ответы родителей.

Тогда мы предлагаем вам вместе с детьми разгадать семейные загадки.

Готовы? *Ответы.* Отвечаем дружно и громко!

Смешарики загадывают загадки по очереди.

Загадки

1. Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная ... (семья)

2. Излучает она свет,
От улыбки - ямочка.
Никого дороже нет,
Чем родная... (мамочка)

3. Кто научит гвоздь забить,
Даст машиной порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята,-
Это наш любимый (папа)

4. Ароматное варенье,
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки
У любимой... (бабушки)

5. Кто веселый карапузик
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка
Это младший мой (братишка)

6. Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться?
Очень модная девчонка
Моя старшая (сестренка)

Смешарик 2:

Молодцы, как вы дружно отвечали!

Смешарик 1:

А сейчас приглашаем вас отправиться в путешествие, в Царство семейного счастья. Там всегда светит солнце, а если вдруг оно заходит за тучи, то дорогу освещают его жители - это самые родные, любимые мамы, папы, дедушки, бабушки, сестрёнки и братишки.

Смешарик 2:

Путешествие - это здорово! А вы любите путешествовать? *Ответы детей и родителей.*

Смешарик 1:

А на чём же мы поедим? *Ответы.* Тогда отправляемся в путь вместе с вашими родителями.

Сказочные герои вместе с детьми и родителями встают со стульчиков и «едут паровозиком» к столикам, на которых лежат элементы для аппликации – лист бумаги форматом половина листа А 4, сердечки по 3 штуки на ребёнка (большое, среднее, маленькое) сзади которых наклеен двусторонний скотч.

Смешарик 2:

Посмотрите, мы приехали на *аллею «Умелые ручки»*. Все знают, что семья – это большой труд. Мама варит вкусный обед, папа ремонтирует технику, копает огород, дедушка помогает по хозяйству, бабушка вяжет вам теплые носочки.

Смешарик 1:

А ещё замечательно, когда в семье всё делается сообща. Давайте вместе со своими детьми сделаем аппликацию. Приклеим к бумаге большое сердце – это папино сердце, оно сильное и большое. Но ему было скучно, одиноко и встретилось ему мамино сердечко, оно размером поменьше. И решили они не расставаться никогда. Прикрепим мамино сердечко рядом с папиным. А потом, от большой любви появились дети – это маленькие сердечки, их мы прикрепим между маминым и папиным сердцем. И чтобы ваша семья была счастливой, прикрепим её символ – ромашку.

Смешарик 2:

Какие у всех замечательные аппликации получились! *Складывают поделки в корзиночки, каждый Смешарик в свою корзинку.*

Сказочные герои вместе с детьми и родителями переходят к столу, на котором лежат детские музыкальные инструменты.

Смешарик 1:

Сейчас мы находимся на *аллее Музыки*. Музыка делает нашу жизнь прекраснее. И мы желаем, чтобы у вас всегда было хорошее настроение.

Смешарик 2:

Посмотрите сколько здесь музыкальных инструментов!

Смешарик 1:

Инструменты хороши!

Виртуозы – музыканты –

Наши с вами малыши!

Смешарик 2:

Давайте вместе поиграем на музыкальных инструментах!

Русская народная мелодия

Реквизиты: стол, музыкальные инструменты (бубны, деревянные ложки, колокольчики, бубенцы, треугольники) по количеству детей и родителей.

Смешарик 2:

Замечательно играли, настоящий оркестр! Молодцы!

Кладут инструменты на стол. Отправляемся дальше. Переходят к экспозиции с домиком и яблоней. Под деревом лежат шарики жёлтого и красного цвета.

Смешарик 1:

Чтобы семья была дружной, все кто в ней живёт должны помогать друг другу. Ребята, а вы помогаете своим родителям? *Ответы детей.*

Смешарик 2:

Посмотрите, с яблоньку упали яблочки. Она просит помочь ей, собрать урожай. Поможем? *Ответы.*

Группа «Колокольчик» соберёт в корзиночку красные яблочки, а «Панда» - жёлтые.

Игра «Собери урожай!»

Реквизит: 2 корзины, шары жёлтого и красного цвета, дерево с яблоками.

Смешарик 2:

Какие вы все дружные! Быстро справились!

Смешарик 1:

Так, незаметно мы попали с вами в *Царство «Семейного счастья»*. Ведь всё что мы с вами делали в пути – залог крепких семейных отношений.

Смешарик 2:

В семье важно, чтобы все были трудолюбивыми, весёлыми и дружными!

Смешарик 1:

А сейчас давайте все вместе встанем в круг и сыграем в игру «Семья».

Игра «Семья»

Раз, два, три, четыре, *(хлопают в ладоши)*

Кто живёт у нас в квартире? *(шагают на месте)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(прыжки на месте)*

Всех смогу пересчитать: *(шагают на месте)*

Папа, мама, брат, сестра *(хлопают в ладоши)*

Кошка Мурка, два котёнка, *(наклоны туловища влево - вправо)*

Мой сверчок, щегол и я *(повороты туловища влево – вправо)*

Вот и вся моя семья. *(Хлопают в ладоши).*

Смешарик 2:

Вот и закончилось наше путешествие.

Смешарик 1:

А как не хочется возвращаться...

Смешарик 2:

А зачем возвращаться? Пусть наши семьи всегда живут в Царстве семейного счастья, и оно сопровождает их всю жизнь.

Смешарик 1:

Желаем вам и вашим семьям большого счастья, мира, здоровья, любви и благополучия.

Смешарик 2:

Спасибо, что пришли к нам, надеемся, что вы хорошо провели время вместе с детьми.

Смешарик 1:

А эти сердечки пусть напоминают вам о сегодняшнем путешествии.

Раздают сделанные картинки, приглашают на общее фото.

**Сценарий игры - квеста «Сундучок знаний», проводимого в рамках
Года семьи для детей старшего дошкольного возраста с родителями**

До начала мероприятия звучат песни о семье, маме, папе и т.п. На площадке установлены стульчики по количеству детей и родителей, музыкальное оборудование, реквизит.

Ведущий:

Здравствуйтесь, взрослые! Здравствуйтесь, дети! Сегодня мы с вами провожаем лето и встречаем осень. В это воскресенье будет первый день осени, а называют его Днём знаний. И это не случайно, ведь именно 1 сентября первоклассники берут красивые портфели, новенькие учебники, цветы, и идут в школу! Вы немного подрастёте и тоже пойдёте в школу. А сейчас пока вы дошколята нужно овладевать новыми знаниями и умениями в детском саду.

Нам очень приятно, что в этом году вместе с нами встречают праздник родители, надеемся такая традиция будет постоянной.

К сегодняшнему мероприятию наши ребята подготовили стихи, встречаем их аплодисментами!

Выходят дети, рассказывают стихи.

Ребёнок 1:

Быстро пролетело лето
Вот и осень на дворе.
В детский сад с большим букетом
Мы приходим в сентябре.

Ребёнок 2:

Пусть ещё мы дошколята.
В школу рано нам ходить.

Ребёнок 4:

Подрасти бы поскорее,
И в осенний первый день
Станем мы учениками
Школа нам откроет дверь.

Ребёнок 5:

Ну, а мы всех поздравляем
В праздник светлый сентября.

В детском садике ребята,
Будут тоже нас учить.

Праздник знаний, праздник
детства

Пропустить никак нельзя.

Ребёнок 3:

Мы рисуем, вырезаем,
Лепим, знаем все цвета.
И о школе мы мечтаем.
Есть у малышей мечта.

Ребёнок 6:

И у нас в саду веселье
Начался учебный год.
Поздравляем всех с Днём знаний
Много нового нас ждёт!

После стихов садятся на свои места.

Ведущий:

С началом учебного года вас поздравляет *заведующий* детским садом.

Поздравление.

Ведущий: Да, у нас в детском саду начинается новый учебный год и вас, ребята ждёт много интересного. Ребята, а для чего вы ходите в детский сад?

Ответы детей.

Сейчас мы поиграем в игру «В садик ходят, чтобы...» Я буду произносить предложение, если вы с ним согласны, хлопайте в ладоши, если нет – топаете ногами.

Игра «В садик ходят, чтобы...»:

- в садик ходят, чтоб учиться;
- в садик ходят, чтоб лениться;
- в садик ходят полежать;
- в садик ходят, чтоб читать;
- в садик ходят, чтоб стараться;
- в садик ходят, чтобы драться;
- в садик ходят покричать;
- в садик ходят, чтоб скучать.

Ведущий:

Ребята, сегодня я вам хочу вручить *сундучок знаний*. Ведь у кого он есть становятся самыми умными и всё, всё, всё на свете знают, а чтобы его открыть подарю Ключ знаний. Хотите получить такой ключ? *Достаёт сундучок и открывает его.*

Ребята, что же случилось, куда исчез Ключ знаний?

Тут какое-то письмо! Давайте его прочитаем, может в нем подсказка....

Зачитывается письмо

«Я самый грозный пират на свете! Узнал, что дети собираются готовиться к школе и у них будет Ключ знаний, который поможет им быть самыми умными, я решил сделать все, чтобы этого не случилось.

Ключ знаний я похитил и надежно спрятал. Но вы можете найти его. Для этого оставляю вам карту, по которой вы сможете его отыскать. Впереди вас ждут трудные испытания и только умные, и смелые ребята раздобудут волшебный ключ!

Пират Джек Воробей».

Ребята, тут и правда есть карта. Ну что же, нужно отправляться на поиски Ключа знаний. Докажем грозному пирату что вы сможете пройти любые испытания. Справимся? *Ответы детей.* А родители нам помогут? *Ответы родителей.*

Ведущий:

Так... посмотрим карту.... куда же нам с вами предстоит путь? *Смотрит на карту.* Это далёкая сказочная страна... А отправятся туда самые смелые ребята группы «Боровичок». На чём же мы с вами поедем? *Ответы детей - на поезде. Звучит музыка, дети строятся паровозиком и «едут» с Ведущим к 1 станции (имитация – зелёная ткань, пенёк).*

На пеньке сидит Кикимора, которая дает задание детям. За правильно выполненное задание ребята получают часть ключа.

1 станция – «Болото» - Кикимора

Кикимора:

Здравствуйтесь, детишки! Зачем пожаловали?

Ведущий:

Здравствуй, Кикимора. Мы ищем Ключ знаний.

Кикимора:

Выполните моё задание, тогда и получите 1 - ую часть ключа. Нужно пропрыгать по картинкам ног друг за другом, не сбиваясь.

Дети друг за другом проходят испытание.

Игра «Ножки – ладошки» (по аналогии с классиками)

На асфальте разметка в виде классиков, на них прикреплены разноцветные ладошки и ножки, вырезанные из цветного картона.

Кикимора:

Ну что ж, вы справились с моим заданием, 1- ая часть ключа ваша. *Отдаёт Ведущему. Дети садятся на стульчики. Ведущий показывает всем часть ключа. Возьмите меня с собой, а то здесь в болоте мне так скучно....*

Ведущий:

Конечно, возьмём. *Кикимора проходит к стульчикам где сидят дети.*

Кикимора:

Я так рада, спасибо.

Ведущий:

Молодцы ребята группы «Боровичок», они помогли достать 1 часть ключа.

Посмотрим карту, что нам ещё предстоит. *Смотрит.*

Группе «Сказка» нужно пройти к замку, где живёт Волшебница. Туда ведёт лесная дорога, пройдем по лесным дорогам как зверята? Вы согласны?

Ответы ребят. Тогда в путь. Встают со стульчиков, идут по кругу с Ведущим, изображая различных зверей (под музыку идут как медведи, зайцы, волки, лиса) затем подходят к месту, где стоит Волшебница рядом с лабиринтом из мягкого конструктора.

2 станция «Лабиринт» - Волшебница

Ведущий:

Здравствуй, Волшебница!

Волшебница:

Здравствуйтесь, ребята! *Отвечают.*

Ведущий:

Мы с ребятами пришли к вам....

Волшебница:

Можете ничего мне не говорить, я и так знаю, что за Ключом знаний пришли. Выполните моё задание, получите 2-ую часть ключа. Пройдите вот по этому лабиринту....И, побыстрее, не отвлекайте меня от важных дел!

Ведущий:

Ребята, в путь, преодолеем лабиринт! *Проходят змейкой дистанцию из мягкого конструктора.*

Волшебница:

Что ж, вы с моим заданием справились. Вот вам 2- ая часть ключа. *Отдаёт Ведущему. Дети садятся на стульчики. Ведущий показывает всем часть ключа.*

Ведущий:

Оставайся Волшебница с нами.

Волшебница:

С удовольствием. *Проходит к стульчикам, где сидят дети.*

Ведущий:

Ребята группы «Сказка» помогли ещё одну часть ключа раздобыть, какие молодцы! Посмотрим, какое испытание ждёт группу «Непоседы». *Смотрит карту.* Нужно отправиться в сказочный город, где живёт «Музыкальный гном». А ехать нужно на автобусе. *Встают друг за другом и под музыку делают круг на площадке вместе с Ведущим.*

Появляется гном, он встаёт в центр круга.

3 станция - «Сказочный город» - Музыкальный гном

Музыкальный гном:

Здравствуйтесь, ребята! *Ответы детей.* Я – Музыкальный гном и очень люблю танцевать.

Ведущий:

Здравствуй, Музыкальный гном. Помоги нам раздобыть Ключ знаний.

Музыкальный гном:

Потанцуйте со мной, тогда получите часть ключа. *Танцует, дети повторяют, гном отдаёт часть ключа.*

Танец «Вперёд 4 шага»

Музыкальный гном:

Молодцы, ребята! Как вы здорово танцевали. Возьмите 3-ью часть ключа. *Отдаёт Ведущему.* Желаю вам удачи на вашем дальнейшем пути! Возьмёте меня с собой? *Ответы детей.*

Ведущий:

Спасибо тебе Гном, пойдём с нами. *Дети садятся на стульчики, Гном идёт вместе с ними. Ведущий показывает всем часть ключа.*

Ведущий:

Вот и ещё одну часть ключа раздобыли, молодцы. Посмотрим, какое ещё задание предстоит выполнить? *Смотрит по карте.* Нужно отправиться на «Загадочный остров», ребята группы «Почемучка» выручайте. Полетим туда на самолёте? *Ответы детей.* Встаём со стульчиков. Самолётик, самолёт отправляется в полёт! *«Летят» под музыку по кругу, останавливаются.* Вот и кончился полёт! *Дети останавливаются в кругу, появляется Буратино и загадывает загадки.*

4 станция «Загадочный остров» - Буратино

Буратино:

Здравствуйте, ребята! *Ответы детей.* Я – весёлый Буратино. Зачем прилетели на мой загадочный остров? *Ответы детей.*

Ведущий:

Мы ищем Ключ знаний, без него мы не будем всё знать.

Буратино:

А вам уж так и хочется всё знать. *Смеётся.* Мне вот что-то не очень хочется.

Ведущий:

Нет, Буратино, наши ребята стремятся к знаниям, ведь они будущие школьники.

Буратино:

Ну, уж, ладно, загадаю вам загадки, тогда и отдам часть ключа, если угадаете.

Загадки

- | | |
|--|--|
| 1. Солнце печёт, липа цветёт.
Рожь поспевает, когда это бывает?
(лето) | 4. Для одних он – садовод,
Для других он – полевод.
Успевает везде быть,
Поле, луг и сад полить. (дождик) |
| 2. Самого не видно, а песню слышно;
Летит, пищит, случай не упустит:
Сядет и укусит. (комар) | 5. Пушистая вата плывет куда-то
Чем вата ниже, тем дождик ближе.
(облака) |
| 3. Летом на болоте вы ее найдете,
Зеленая квакушка. Кто это? (лягушка) | 6. Над цветком порхает, пляшет
Веерком узорным машет. (бабочка) |

Буратино:

Молодцы, все загадки разгадали, берите часть ключа. *Отдаёт часть ключа Ведущему.*

Ведущий:

Спасибо, тебе Буратино, пойдешь с нами?

Буратино:

Конечно, пойду!

Дети садятся на стульчики вместе с Буратино. Ведущий показывает детям часть ключа.

Ведущий:

Ребята, осталось последнее испытание, нужно пройти переправу, к Волшебному сундучку... но она такая сложная, давайте родителей попросим нам помочь раздобыть последнюю часть ключа. Родители выходите и нам с ребятами помогите. Принимают участие 4 родителя.

Ведущий:

5 станция «Переправа» - Родители

На земле разложены обручи. Нужно соединиться парами лицом друг к другу, положить между собой мяч и пронести его не роняя, перешагивая из обруча в обруч.

После выполнения задания находят последнюю часть ключа, которая находится где-то на площадке, и отдают Ведущему.

Ведущий:

Спасибо нашим родителям, они очень нам помогли!

А сейчас мы соберём **ключ**, чтобы открыть сундук **знаний**.

Для этого приглашаю по 1 человеку из подготовительных к школе групп «Сказка» и «Боровичок» собрать ключ. *Дети на маленьком столике собирают ключ и садятся на места. Ведущий незаметно достаёт целый ключ и показывает детям. Сказочные герои выносят сундучок.*

Ведущий:

Ребята, а открыть **сундучок знаний** я приглашаю **заведующего** детским садом И.Е. Семёнову. *Звучит музыка, она открывает.* Посмотрите, это же **книги** – вот, что дарит нам знания!

Они теперь будут жить в каждой группе, из них вы узнаете много нового и интересного.

Ребята, давайте скажем спасибо нашим родителям, что помогали пройти этот нелёгкий путь. *Дети говорят.* Спасибо, уважаемые родители, что посетили наше сегодняшнее мероприятие. Мы желаем всем в новом учебном году крепкого здоровья, успехов и всего самого доброго. Будем рады видеть вас на наших мероприятиях. До новых встреч!

Приглашаем всех на общее фото. *Фото со сказочными персонажами и родителями.*