

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида №206»**

350916, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ст.
Елизаветинская, ул. Красная, 34. Тел/факс: 2291261. Электронный адрес: [detsadHYPERLINK](#)
"<mailto:detsad206@kubannet.ru>"206@HYPERLINK "mailto:detsad206@kubannet.ru"kubannetHYPERLINK
"mailto:detsad206@kubannet.ru".HYPERLINK "mailto:detsad206@kubannet.ru"ru. Сайт: ds206.centerstart.ru

Конспект занятия в средней группе.

Автор: воспитатель, Новосёлова Наталья Юрьевна

г. Краснодар, 2025 г.

Тема: «День Победы».

Автор: Новосёлова Наталья Юрьевна, воспитатель.

Возраст: средняя группа (4-5 лет).

Цель: Формирование у детей представлений о Дне Победы, как о важном празднике, воспитание патриотизма и уважения к ветеранам.

Задачи:

- **Образовательные:**

- Приоткрыть детям страницы истории Великой Отечественной войны, рассказать о ней простым и понятным языком.
- Обогащать речь детей новыми словами: "война", "победа", "ветеран", "герой", "памятник", чтобы они звучали в их устах с гордостью и пониманием.
- Заложить в сознании детей осознание того, почему День Победы – это такой важный день для России, день, когда мы вспоминаем и чтим подвиг наших предков.

- **Развивающие:**

- Пробудить в детях неугасающий интерес к истории своей Родины, чтобы они хотели знать больше о прошлом своей страны.
- Совершенствовать навыки речи, тренировать память, развивать внимание и логическое мышление, чтобы дети росли умными и любознательными.
- Зажечь искру творчества в юных сердцах, чтобы они могли выражать свои чувства и мысли через искусство.

- **Воспитательные:**

- Укрепить любовь к Родине, чтобы дети гордились своей страной и ее героическим прошлым.
- Сформировать почтительное отношение к ветеранам, чтобы дети понимали, какой ценой досталась нам Победа, и ценили мирное небо над головой.
- Развить в детях способность к сопереживанию, чтобы они могли почувствовать боль и страдания тех, кто пережил войну.

- **Материалы и оборудование:**

- Иллюстрации, запечатлевшие мгновения военных лет (солдаты, танки, самолеты, разрушенные города, лица ветеранов, хранящие отблеск пережитого).

- Аудиозаписи военных песен, наполненных мужеством и верой в Победу ("День Победы").
- Мультфильм, рассказывающий о войне языком детства ("Солдатская сказка").
- Цветная бумага, картон, клей, ножницы, фломастеры, карандаши – инструменты для создания памятных поделок.
- Фотографии родственников-ветеранов – лица тех, кто ковал Победу (для создания "Книги Памяти").
- Макет Вечного огня – символ неугасающей памяти о героях (самодельный).
- Георгиевские ленточки – символ Дня Победы (маленькие).
- Презентация, чтобы визуально представить детям события тех лет.

- **Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, чтение рассказов и стихов о войне, слушание песен военных лет и маршей, знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны в своем городе или районе.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались здесь не просто так, а чтобы отметить один из самых важных праздников в нашей стране. А какой именно, вы узнаете, отгадав мою загадку:

Пришел великий День Победы,

День памяти, день славы дедов.

В честь тех, кто жизнь не пожалел,

Нам мирное небо завещал.

(Ответ: День Победы).

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вы правильно отгадали! Сегодня мы будем говорить о Дне Победы.

Беседа "Что такое День Победы?"

Воспитатель: - Ребята, а что такое День Победы? Что вы знаете об этом празднике? (Воспитатель внимательно выслушивает ответы детей).

Воспитатель: - День Победы – это день, когда наша страна победила в страшной войне с врагами. Эта война началась очень давно, в 1941 году. 22 июня, когда еще не взошло солнце, на нашу землю напали злые фашисты.

Они хотели захватить нашу Родину, но наши солдаты встали на ее защиту, как один. Они сражались за мир, за то, чтобы мы с вами могли жить счастливо.

Воспитатель: (Показывает иллюстрации с изображением военных лет).

- Посмотрите на эти картинки. На них изображены солдаты, которые храбро сражались за нашу Родину. Они защищали нас от врагов. Многие города были разрушены, люди голодали и страдали. Но наши солдаты не сдавались. Они верили в Победу и сражались за свободу нашей страны.

Воспитатель: (Показывает картинки с изображением ветеранов).

- А это – ветераны. Это те самые солдаты, которые воевали на войне. Сейчас они уже старенькие, но мы всегда должны помнить о них и благодарить за то, что они сделали для нас.

Воспитатель: - И вот, однажды, наши солдаты победили врагов! Наступил долгожданный День Победы! Это был самый радостный день! Люди плакали от счастья, обнимались и поздравляли друг друга.

Воспитатель: - День Победы мы отмечаем каждый год 9 мая. В этот день мы вспоминаем всех, кто погиб на войне, возлагаем цветы к памятникам и поздравляем ветеранов.

Физкультминутка "Солдаты".

Воспитатель: - А сейчас мы с вами превратимся в храбрых солдат! Встаньте ровно, подтяните животики!

Раз, два – шли солдаты,

Три, четыре – мы – солдаты! (Ходьба на месте).

Руки вверх поднимем мы (Поднимаем руки вверх).

И опустим их потом (Опускаем руки).

Наклонились вправо, влево – (Наклоны в стороны).

Будем сильными всегда! (Показываем силу).

Приседаем мы немножко (Приседания).

И похлопаем в ладошки! (Хлопаем в ладоши).

История Великой Отечественной войны (рассказ воспитателя с показом иллюстраций).

Воспитатель: - Ребята, я хочу немного подробнее рассказать вам об этой страшной войне. Она называлась Великой Отечественной войной, потому что весь народ нашей страны поднялся на защиту своей Родины.

Воспитатель показывает иллюстрации:

Воспитатель: - Война длилась очень долго – целых четыре года. Она оставила глубокие раны на теле нашей страны. Фашисты разрушили и сожгли тысячи городов и деревень. Почти в каждой семье кто-то погиб на войне. Об этом нужно помнить всегда. На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были разведчицами, связистками, врачами и санитарками. На войне использовалось много военной техники. А в тылу, в городах и селах, люди работали на заводах и фабриках, делали оружие и одежду для солдат. Но наши солдаты были очень сильными и смелыми! Они смогли победить врагов!

Воспитатель: - А теперь я загадаю вам загадки о войне, а вы попробуйте их отгадать!

Кто, ребята, на границе нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться мог наш мирный народ? (Пограничник)

Ползет гусеница железная,

возит пушку здоровенную! (Танк)

Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает.

Отправляется в полет наш российский... (Вертолёт)

Смелым, сильным должен быть,

Крепко Родину любить.

Друзьям помогать,

От врага народ защищать. (Солдат)

Воспитатель: - Какие вы молодцы! А сейчас давайте посмотрим на фотографии военных лет. Обратите внимание на танки и самолеты, которые были у солдат. Посмотрите на их лица – смелые и отважные! Они не боялись трудностей и шли вперед, чтобы защитить свою Родину. Многие из них не вернулись домой, но мы всегда будем помнить об их подвиге. (*Воспитатель*

показывает иллюстрации, демонстрирующие события военных лет, подчеркивая героизм солдат и тяготы войны).

Воспитатель: - А сейчас мы посмотрим мультфильм о войне.

Просмотр короткого мультфильма о войне ("Солдатская сказка").

Воспитатель: - Ребята, а теперь давайте поиграем в игру. Я буду передавать вам солдатика, а вы, передавая его друг другу, будете говорить, каким должен быть настоящий воин-защитник. (Ответы детей).

Воспитатель: - Правильно, ребята! Наши солдаты: добрые, храбрые, отважные, дисциплинированные, находчивые, сообразительные, сильные, смелые, честные, умные. И самое главное – они любили свою Родину. Солдаты храбро сражались на фронте. Они жили в окопах, мерзли и голодали, но не сдавались.

Воспитатель: - Великая Отечественная война, длившаяся долгих 1418 дней и ночей, стала самым тяжелым испытанием для нашего народа. Очень много людей погибло в этой войне. Но наш народ не сломился. И вот, 9 мая 1945 года пришла долгожданная Победа! Великая Отечественная война завершилась нашей победой! С тех пор 9 мая – это всенародный День Победы, праздник, который мы отмечаем каждый год, чтобы почтить подвиг наших солдат и отдать дань памяти героям.

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы узнали о Дне Победы. Этот праздник напоминает нам о том, как важно беречь мир и уважать тех, кто его защищал. Давайте всегда помнить о героях войны и быть благодарными им за наше счастливое детство!

Творческая деятельность: Создание "Книги Памяти".

Воспитатель: - Ребята, а давайте сделаем свою "Книгу Памяти", чтобы помнить о тех, кто защищал нашу Родину? (Ответы детей).

Воспитатель: - Мы будем клеить в нее фотографии героев войны, письма, сделаем аппликации с символами праздника (георгиевская лента, красная звезда, гвоздики).

(Во время работы звучат тихие военные песни).

Воспитатель: (Предлагает детям материалы: цветную бумагу, картон, клей, ножницы, фломастеры, карандаши, фотографии родственников-ветеранов, георгиевские ленточки).

Воспитатель: - Вы можете нарисовать салют в честь Дня Победы, наклеить картинку с танком или самолетом, попросить меня написать имя вашего дедушки или прадедушки, который воевал на войне. И обязательно приклейте маленькую георгиевскую ленточку – это символ Дня Победы.

Воспитатель: (Помогает детям в процессе работы, направляет их, рассказывает о значении символов).

Подведение итогов.

Воспитатель: - Посмотрите, какая замечательная "Книга Памяти" у нас получилась! Мы будем хранить ее в нашей группе и всегда помнить о героях, которые защищали нашу Родину.

Воспитатель: - Что нового вы сегодня узнали? Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей).

Воспитатель: - День Победы – это очень важный праздник. Мы должны быть благодарны ветеранам за мирное небо над головой.

Воспитатель: - Я подготовила для вас макет Вечного огня. Сейчас мы возложим к нему гвоздики.

Воспитатель: (Говорит тихим голосом): "Вечная память героям, павшим в боях за Родину!"