

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8 «Дружная семейка» г. Йошкар-Олы

424031, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Чехова, д.70а, т: 45-33-45;

56-67-82

«Методическое пособие»

«Лэпбук: «Жить здорово!»»

Носова Татьяна Петровна, воспитатель высшей категории

МБДОУ «Детский сад №8 «Дружная семейка г. Йошкар-Олы»

2022 год

«Здоровье — это драгоценность (и при этом единственная) ради которой действительно стоит не только не жалеть времени, сил, трудов и всяческих благ, но и пожертвовать ради него частицей самой жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унижительной»

М. Монтель.

Дети — цветы жизни, это наше будущее. Здоровье — главное нации. Если здоровье — богатство, его надо сохранять. «Здоровье — это вершина, которую должен каждый покорить сам» — так гласит народная мудрость».

В дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, формируются двигательные навыки, создаётся фундамент для воспитания физических качеств. В детстве человек осуществляет более напряжённую, более сложную работу, чем взрослый по саморефлексии, самопостроению, самоконтролю и саморегуляции. Если ребёнок пассивен в этом процессе, то деформируется его социализация, разум его здоровья. Поэтому именно на этом дошкольном возрасте приоритетом является задача воспитания у детей мотивация на здоровье, ориентации их жизненных интересов на здоровый образ жизни.

Основным видом деятельности дошкольника является игра. Поэтому возникла идея создания Лэпбука в виде многофункциональной книги, помогающей детям понять важность правильного образа жизни через режимные моменты ДООУ. Книга состоит из нескольких страниц, в которых собраны дидактические игры, раздаточный материал по пищеварению, основ здорового питания.

Книга помогает решать основные задачи ФГОС через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность, конструирование.

Цель использования лэпбука — формирование у дошкольников познавательной активности, поисково-исследовательских способностей,

развитие мыслительных способностей в условиях образовательного пространства.

Задачи:

1. Научить дошкольников ставить перед собой цели и задачи и находить способы их решения.
2. Обучать детей всесторонне смотреть на проблему.
3. Развивать творчество в подходе к вопросу организации и подбору информации.
4. Развивать психические процессы (память, внимание, воображение, мышление).
5. Развивать общую моторику детей.
6. Развивать поисково-исследовательские навыки детей.
7. Воспитывать самостоятельность, любознательность, проявление инициативы, чувство коллективизма, товарищеской взаимопомощи.

Лэпбук на сегодняшний день занимает особое место в содержании образовательной деятельности в ДООУ, так как это:

современная игровая технология;

интересная и эффективная форма совместной работы взрослых и детей;

современная творческая находка для педагога, содержащая логично структурированный материал по определенной теме дидактический материал как особый тип наглядного пособия, который включает в себя карты, таблицы, наборы карточек с текстом, цифрами или рисунками и т.д.;

дидактический материал, который раздается детям для самостоятельной работы как в группе, так и дома, или демонстрируется педагогом перед всей группой детей;

дидактический материал, который прост по своему содержанию и техническому оформлению, может быть изготовлен самими детьми;

технология подвижна и легко приспособляется к выполнению различных дидактических задач.

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала. Работа с ним учит детей мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы, не только расширяя кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы. Он развивает детское воображение, которое признано важнейшим возрастным новообразованием, активизирует общение как со сверстниками, так и со взрослыми, обогащает мир ребенка.

Что он собой представляет? Это интерактивная тематическая папка с множеством приспособлений для какой-либо информации – с кармашками, дверцами, окошками, конвертами, прорезями, подвижными деталями и т.п. Для ребенка весь развивающий смысл состоит в том, что он может самостоятельно брать и перекладывать, застегивать и передвигать, закрывать и открывать, складывать и перекладывать по своему усмотрению все то, что находится в этой папке, а еще и вдобавок мастерить сам.

В «наколенной книге» собирается материал по определенной теме. Но это не только поделка своими руками, которая таит в себе развивающий смысл, это – заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал вместе со взрослым в ходе изучения какой-либо темы.

Сущность лэпбука заключается в том, что для «оживления» папки ребенку необходимо осуществить какую-либо деятельность: провести наблюдение, выполнить поручения, изучить и исследовать материал.

Его практическая значимость заключается в максимальном развивающем влиянии на дошкольников, причем независимо от возраста детей. Совместное изготовление лэпбуков сближает взрослого и ребенка, способствует активному участию родителей в жизни ДОО, повышению их педагогической компетентности в вопросах воспитания детей.

Также лепбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал;

является отличным способом для повторения пройденного; помогает ребенку учиться самостоятельно собирать информацию для решения задач и правил; лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов, можно выбрать задания под силу каждому ребенку (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.), в итоге сделать коллективную работу, которая будет служить эффективным наглядным дидактическим пособием.

Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Обращаем внимание на то, что специфика лэпбуков для работы с детьми-дошкольниками заключается в минимальном присутствии текста.

Использование лэпбука как неотъемлемой части предметно-пространственной развивающей среды, отвечает требованиям, которые сейчас стоят перед дошкольным образованием:

- обеспечение возможности общения всех участников образовательного процесса;
- осуществление партнерской деятельности детей и взрослых;
- реализация образовательной программы дошкольного учреждения.

Лэпбук обеспечивает принцип трансформируемости, в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей: внесение изменений в папки согласно интересам детей, легко разворачивается, собирается, раскладывается, может превратиться в папку-раскладушку, папку-передвижку.

Полифункциональность обеспечивается отсутствием жестко закрепленных способов употребления предметов:

- наличие полифункциональных составляющих лепбука, «легко взять, легко положить», может расположиться в любом месте, перемещаясь по пространству (за столом, на ковре, в уголке уединения и т.д.)
- наличие разнообразных материалов, игр обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых составляющих, вариативность использования материала, можно использовать материал разных папок по одной теме.
- доступность лепбука для образовательной деятельности воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- исправность и сохранность материалов и оборудования, качественные характеристики (простота, легкость, удобство) доступны всем детям и соответствуют методам и приемам, предъявляемым к дошкольному образованию, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Лепбук безопасен, все элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности, в изготовлении используются экологически чистые материалы (бумага, ткань, природный материал).

Эстетичность оформления лепбука даёт возможность развития у детей эстетического вкуса и культуры оформления папки, способствует развитию художественно-эстетических способностей.

Вывод: игровая технология «Лэпбук» соответствует всем требованиям, применяемым федеральным государственным образовательным стандартами ДО и основана на дидактических принципах: связи теории с практикой, систематичности и последовательности, доступности изложения, т.е. учитывает возрастные особенности детей.

Плюсы и минусы технологии.

Инновационная игровая технология «Лэпбук», как и любая другая, имеет свои положительные и отрицательные стороны:

- + ребёнок занимается поиском, сбором информации и оформлением своей работы самостоятельно, рассчитывая только на себя и свои силы;

- + данный вид работы для стеснительных и необщительных воспитанников, которым тяжело находить контакт с другими детьми;
- + помогает таким детям раскрыть себя и свой потенциал перед педагогом и сверстниками;
- + дошкольники распределяют обязанности и ответственность между собой;
- + учатся делить задание на микро-темы и заниматься проработкой своей темы индивидуально или делать всю работу сообща групповой характер работы;
- + дошкольники учатся выстраивать свои рабочие взаимоотношения на стремлении выполнить работу максимально хорошо;
- + понимают свою значимость;
- + помогает детям социализироваться в обществе интерактивность технологии;
- + максимально концентрирует детское внимание;
- + улучшает усвоение информации;
- + дети учатся отстаивать свою точку зрения;
- + находят креативные решения, поставленных перед ними проблем;
- + открывают для себя темы следующих своих исследований;
- + развивает детскую любознательность, самостоятельность, инициативность.
- + изготавливается вручную, что способствует развитию мелкой моторики;
- + создание целой серии лэпбуков на одну тему, более полно отображающей проблемы, разных по содержанию и оформлению;
- + совместная деятельность с педагогом или родителями при изготовлении лэпбука;
- + учит взаимодействовать с другими людьми;
- + развивает коммуникабельность;
- + развивает чувство взаимовыручки.
- большая затрата времени на планирование и поиск информации;
- время на изготовление лэпбука;

- дополнительное время для подготовки воспитателя (поиск дополнительной информации, интересующей дошкольников)

Вывод: технология имеет больше положительных моментов, чем отрицательных, что говорит об ее эффективности.



Вода — это жизнь!

Вода - одно из главных богатств на Земле. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует.

Не имеет запаха.

Имеет цвет.

Принимает форму льда/льда.

Отметьте свойства

Выполни задание

Это интересно

Единственное вещество, которое существует в трех агрегатных состояниях.

Свойства воды

Безцветная

Безвкусная

Без запаха

Как экономить

Используйте эти советы, чтобы экономить воду.

Почему вода не исчезает?

Содержание воды

Попробуйте дать ответы на следующие вопросы:

Загадки о воде

Без чего не будет жизни на земле?
 Где содержится вода на земле?
 Почему вода не исчезает?
 Какое состояние и свойства воды ты знаешь?
 Как человек использует воду?
 Расскажи стихотворение, дома рождается вода.

Куда вода исчезает

Куда вода течёт?

Опыты с водой

Опыт № 1. Вода — жидкая, может течь. Цель: Показать, как с помощью воды можно сделать различные опыты. Цель: Показать, как с помощью воды можно сделать различные опыты.

Используемая литература

1. Богина Т. Л. Охрана здоровья детей в ДОУ – М. : Мозаика Синтез, 2005 – 112с.
2. Вареник Е. Н. Физкультурно – оздоровительные занятия – М. : ТЦ Сфера, 2008, - 128с.
3. Гаврючина Л. В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2008. – 160с.
4. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – с.7
5. Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
6. Солнцева О. В. Дошкольник в мире игры // О. В. Солнцева - СПб. : Сфера, 2010. - 176 с.
7. Консультация для педагогов: "Что такое лепбук?". [Электронный ресурс] / Режим доступа:<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/04/konsultatsiya-dlyapedagogov-chto-takoe-lepbuk>.