

Методические рекомендации
по использованию лепбука
«Путешествие по миру»

Разработчики:

Малиновская Анна Евгеньевна - педагог-психолог

Для связи с разработчиком:

e-mail: anj-m@mail.ru.

Обряднова Татьяна Федоровна - учитель-дефектолог,

Для связи с разработчиком:

e-mail: leditanni@gmail.com

Для связи с образовательной организацией:

e-mail: yardou0237@yandex.ru

тел.: 24-76-64

Аннотация по работе с пособием

Цель интерактивной папки заключается в создании условий для развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Преследует следующие задачи:

- познакомить детей с разными народами, населяющих нашу планету;
- сформировать представления и систематизировать знания о народах населяющих нашу планету;
- развивать психические процессы: память, внимание, мышление, восприятие и зрительно-моторную координацию;
- развивать и обогащать словарный запас, пополнять новыми понятиями и словами;
- воспитывать чувство толерантности, уважения к народам планеты.

Интерактивная папка «Путешествие по миру» представляет собой заламинированную книжку формата А4, стоящую из четырех частей, в которой собрана информация по изучаемой теме.

Данное пособие содержит практический материал (модифицированный и авторский), предназначенный для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, а также для самостоятельной индивидуальной деятельности ребенка. Папка содержательно-насыщенна, доступна для использования каждому ребенку, в том числе и детям с ОВЗ. Она оформлена с соблюдением следующих правил:

- эстетичность,
- долговечность,
- многофункциональность,
- удобство в открывании кармашков.

Рекомендуется использовать интерактивную папку во время тематической недели «Народы мира» с целью изучения нового и закрепления ранее изученного материала. В пособии представлены развивающие игры и упражнения для расширения знаний о людях населяющих нашу планету, оно позволяет развивать мелкую моторику, когнитивную сферу старших дошкольников.

Материал адресован педагогам и специалистам дошкольных учреждений, родителям воспитанников. Содержание папки можно пополнять и усложнять.

Предполагаемый результат.

- сформированы представления и систематизированы знания о народах населяющих нашу планету;
- развиты психические процессы: память, внимание, мышление, восприятие и зрительно-моторная координация;
- обогащен словарный запас, пополнен новыми понятиями и словами;
- сформировано миролюбие, чувство толерантности, уважения к народам планеты.

Структура пособия

Кармашек – «Загадки»

Цель: Содействовать развитию интеллекта, эрудиции, памяти дошкольников.

Ход: Взрослый читает загадку. Отгадавший загадку ребенок получает фишку. Побеждает тот, у кого больше всего фишек. Количество загадок зависит от количества игроков.

Кармашек – «Гимны народов»

Цель: Знакомить детей с гимнами народов мира.

Кармашек – Дидактическая игра «Найди пару»

Цель: Закрепить представление детей о народах мира. Данная игра поможет развить наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку по смыслу.

Ход: Дети раскладывают перед собой карточки и начинают подбирать пары, подходящие по смыслу.

Кармашек – «Магниты»

Цель: Закрепить знания детей о национальной кухне и архитектуре народов мира.

Ход: Детям необходимо подобрать к своему магниту магнитики малого формата с изображенными на них картинками национальной кухни и архитектурных достопримечательностей.

Кармашек – Дидактическая игра «Лото»

Цель: Активизировать навыки классификации, обобщения. Формировать навыки коллективной игры. В ходе игры дети будут развивать мелкую моторику, внимание, образное мышление, расширят свой кругозор и словарный запас. Игра предполагает, как коллективное, так и индивидуальное участие.

Ход: Играющие выбирают игровое поле на белом фоне, внимательно рассматривают детали изображений на карточках. Проговаривают названия национальностей, их особенности и т.д. Затем правильно расставляют карточки на игровое поле.

Кармашек - «Математические пазлы»

Цель: Закрепить навыки счета от 1 до 5.

Игра предполагает, как коллективное, так и индивидуальное участие. Она активизирует познавательную активность детей, способствует развитию логического мышления, произвольного внимания, памяти, самопроверки и самоконтроля.

Ход: Детям необходимо расположить отрезки картинки таким образом, чтобы цифры располагались от 1 до 5 в правом ряду. Если цифры будут правильно расположены, то из отрезков образуется картинка «Люди в национальных костюмах».

Примечание: можно усложнить задачу. Успеть собрать картинку пока звучит музыка.

Кармашек - «Числовые прищепки»

Цель: Соотнести количества предметов с цифрой.

Прищепки станут помощниками в закреплении математических знаний детей: с ними можно удобно и быстро выполнять задания на счёт, равенство-неравенство чисел, больше-меньше, нахождение соседних чисел, решать примеры на сложение и вычитание.

Ход: Игрокам необходимо сосчитать предметы на карточках и прикрепить прищепку на соответствующее число.

Кармашек – «Шнуровка»

Цель: Совершенствовать моторные навыки у дошкольников.

Такая игра станет хорошей подготовкой руки к письму, развивает пространственное ориентирование, тренирует усидчивость и терпение.

Ход: Дети последовательно шнуруют карточки слева направо либо справа налево, собирая их в «гирлянду».

Кармашек – «Судоку на липучках»

Цель: Развивать внимание, пространственное и логическое мышление.

При решении судоку у детей развивается внимание и усидчивость. Одной из особенностей этой игры является необходимость сконцентрироваться на задании, к тому же результат можно оценить визуально: правильно решенная головоломка приносит не только моральное, но и эстетическое удовлетворение, ощущение «правильности» и упорядоченности.

Ход: Используя первоначальные картинки–подсказки на поле, необходимо заполнить оставшиеся свободные квадраты так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце каждая картинка встречалась только один раз. Для начала нужно рассмотреть карточку с заданием, затем найти ряды, в которых уже по условию известны фигуры. Найти необходимые карточки и «посадить» на липучку в пустую клетку игрового поля. Проверить и потом двигаться дальше. И так до тех пор, пока не заполнятся все пустые клетки на карточке. Детям необходимо расставить картинки в пустые квадраты в правильном порядке.

Кармашек – Пазл «Сложи карту мира»

Цель: Упражнять в составлении единого образа из частей.

Это увлекательное занятие, развивающее память, мыслительную способность, улучшающее моторику пальцев рук и зрительное восприятие информации. Игра подходит для коллективного участия, способствует развитию коммуникативных навыков.

Ход: Дети визуально сравнивают, правильно соединяют детали в единое целое.

Примечание: можно усложнить задачу. Сложить картинку без зрительной подсказки.

Кармашек - «Флаги»

Цель: Развивать межполушарное взаимодействие. Работа одновременно двумя руками гармонизирует работу правого и левого полушарий.

Ход: Игроки пытаются закрыть флаги пальцами обеих рук.

Кармашек - «Найди и обведи»

Цель: Развивать межполушарные связи. Игра способствует развитию зрительно-пространственной координации, мелкой моторики, внимания, а также синхронизирует работу глаз и рук, закрепляя навыки зрительного восприятия.

Ход: Детям необходимо рассмотреть карточку, найдя парные предметы обвести их левой и правой рукой одновременно.

Примечание: можно использовать маркер.

Кармашек – «Лабиринты»

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев дошкольников, зрительно-пространственную ориентировку на листе бумаги.

Игра развивает пространственное мышление и зрительное восприятие, обучает умению анализировать, делать логические выводы.

Ход: Для начала ребёнок должен как следует рассмотреть картинку и найти тот самый единственный путь, от входа до выхода, а затем провести его маркером.

Кармашек – «Раскраска»

Цель: Развивать мелкую моторику.

Ход: Детям предлагается раскрасить картинки людей в национальных костюмах.

Кармашек - «Дуубль»

Цель: Активизировать речь, координацию зрительного восприятия, умение регулировать собственные эмоции.

Это быстрая весёлая игра, развивающая зрительное восприятие, внимательность и реакцию.

Ход: Перед каждым игроком ложится по одной карточке в закрытую, оставшиеся карточки ложатся в центр стола в открытую. Сначала игроки переворачивают свою карточку лицевой стороной вверх. Каждый игрок должен стараться быть самым быстрым, чтобы найти изображение (*флаг*) на своей карточке, совпадающее с изображением на верхней карточке в колоде. Первый кто найдет и назовет его, берет карточку из колоды и кладет перед собой на свою карточку. Таким образом, в колоде открывается новая карточка. Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся карточки в центре.

Веер - «Материки планеты Земля», Альбомчик о странах мира

Цель: Развивать кругозор.

Ход: Дети знакомятся с новой, дополнительной информацией о материках и странах.

Список литературы

1. Блохина Е., Лиханова Т. Лэпбук – «наколенная книга» // Обруч. 2015. №4. С. 29–30. URL: <https://obruch.ru/index.php%3Fid%3D8%26n%3D89%26r%3D7%26s%3D2245> (дата обращения: 10.02.2022).

2. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). Пермь: Меркурий, 2015 С. 162-164. URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/149/7616/> (дата обращения: 10.04.2022).

3. Кашицева О.А. Что такое лэпбук. URL: <https://konkurs-dlya-pedagogov.info/seminar-praktikum-dlya-pedagogov-chto-takoe-lepbuk/> (дата обращения: 11.03.2022).

4. Мартынова Н.Т. Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и детей URL: <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/lepbuk-kak-vid-sovmiestnoi-dieiatiel-nosti-vzroslogho-i-dietiei> (дата обращения: 15.03.2022).

