

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №21 «Красная шапочка» станицы Новорождественской  
муниципального образования Тихорецкий район

Квест ко дню России для разновозрастной группы  
«В поисках символа России»

Номинация: «Сценарии мероприятий «Патриот своей Родины»».

Составил:  
Овсянникова Анна Ивановна,  
старший воспитатель  
МБДОУ № 21 «Красная шапочка»  
ст. Новорождественской

2021г

**Цель:** Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

- создавать условия для расширения знаний о символах России;
- способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам;
- формировать чувство любви и гордости к Родине.

**Ход праздника:**

*Звучат песни о России, дети собираются на площадке детского сада.*

**Ведущий:** Мы продолжаем радоваться лету, которое принесло нам теплое солнышко, пение птиц, яркие краски и благоухание цветов. А так же, лето дарит нам много интересных праздников.

Дети, вот сегодня мы собрались накануне большого праздника – Дня рождения!

Как вы думаете, чье день рождение будет завтра? (Ответы детей.)

Этот праздник – праздник для каждого из нас, это общее торжество, потому что день рождения у нашей общей Родины, нашей России. 12 июня – день рождения России, день её независимости!

**Ведущий:** Наша родина – Россия – страна очень большая. Чтобы проехать на поезде с запада на восток понадобится много дней. Когда мы с вами просыпаемся и приходим в детский сад, на другом краю нашей страны ребята вернулись из детского сада и уже ложатся спать. А как вы думаете ребятшек много живет в нашей стране? (Да.) приблизительно 30 млн чел.

**Ведущий:** Ребята, как можно, по-вашему, отметить день рождения нашей страны? Согласна с вами конечно играми.

**Ведущий:** Нас сегодня ждет с вами увлекательное путешествие по территории детского сада. В этом веселом путешествии мы с вами будем проходить испытания на каждой станции, куда будем прибывать. На этих станциях нас встретят герои, которые подготовили для нас задания, при правильном выполнении задания, мы с вами будем получать часть от

головоломки, которая поможет нам поздравить нашу страну с праздником. 1 станция: «Всезнайка», 2 станция: «Речевичок», 3 станция «Богатырская», 4 станция «Рисовалки», 5 станция «Танцевальная».

Ведущий: Ребята, а на чем мы с вами можем отправиться в путешествие. На машине всю нашу страну не объедешь, согласна с вами можно быстро попасть с одного места в другое на самолете, но при этом мы особо ничего не увидим, только небо. Точно, самый лучший вариант для дальнего путешествия — это поезд. Занимаем места!!!! (*под музыку дети начинают движение от станции к станции*).

***Первая станция: «Всезнайка»***

***Всезнайка:*** Здравствуйте ребята, у меня для вас много интересных игр, если справитесь с ними получите часть о вашей головоломке. Готовы?

*(игры подобраны для детей от 4 лет)*

Игры и задания на тему: «Моя Родина – Россия»

Игра «Подбери признаки» (не менее трех признаков):

Россия?(какая?) -...

Город (какой?)-...

Игра «Подбери действия» (не менее не менее трех действий):

горожане (что делают) – ...

Игра «Назови ласково»:

город – городок

Флаг -...

мост — ...

магазин —

улица –

дом —

Игра «Есть -нет»:

город – города; вокзал — ... ; магазин — ... ; улица – ...; горожанин - ...; аптека — ...; дом — ...; парк — ...; житель-..

Игра «Посчитай»:

Один город, три..., пять...

Одна улица, три ..., пять...

Ответь на вопросы:

В какой стране мы живём?

Какой город является главным городом России?

Как ещё можно назвать главный город нашей страны?

Игра «Кто в какой стране живет?»

Наша страна Россия, а мы живущие в России- россияне.

В Англии –

В Америке –

Во Франции –

В Германии –

В Китае –

Ответь на вопрос. Какие 3 отличительных символа есть у любой страны, в том числе и у России ( гимн, герб, флаг).

**Всезнайка:** Отлично ребята, все задания выполнены, получайте часть от головоломки.

**Ведущий:** А, мы отправляемся дальше, занимаем места.

**Станция Богатырская.**

**Богатырь:** Скажите мне, пожалуйста, кто в старину был самым сильным и крепким? Конечно это богатыри. Сейчас я вас проверю, на сколько вы сильные, ловкие. Если справитесь, получите часть головоломки.

Игра «Богатыри»

*Для игры нужно 2 ориентира и 2 лошадки. Мальчики делятся на 2 команды и по сигналу садятся на лошадок и оббегают ориентиры и передают хоп другому и так чья команда первая справится с заданием – тот и победил.*

2.А наши девушки в старину носили воду на коромысле и сейчас мы попробуем посмотреть как наши красавицы справятся с этим заданием.

Игра «Коромысло»

*Девочки делятся на 2 команды и по сигналу берут 2 ведерка и оббегают ориентир, пока вся команда не пробежит, кто первый закончил, тот победил.*

### Игра «Перетягивание каната»

*Дети делятся на две команды. Необходимо перетянуть команду соперников через ориентир.*

**Богатырь:** Какие вы все ловкие, сильные. Поучайте свою часть головоломки.

**Ведущий:** А, мы отправляемся дальше, занимаем места.

### **Станция «Речевичок»**

**Букварик:** Мы будем говорить о нашей великой и прекрасной родине - России и закрепим произношение звуков, которые вы научились красиво проговаривать. На нашей станции вам необходимо выполнить задания, за которые ваша команда получит часть подсказки. Итак, первое задание. Сейчас я показываю предметы, вы называете их, делите слова на слоги и определяете первый звук в слове. Что это?

**Дети:** Это Герб. В этом слове один слог. Я слышу первый звук Гь.

Это Флаг. В этом слове тоже один слог. Я слышу первый звук Ф.

Это Хлеб. И в этом слове тоже один слог. Я слышу первый звук Х.

Это Бе-рё-за. В этом слове три слога. Я слышу первый звук Бь.

**Букварик:** Отлично!

### *Упражнение «Подумай и объясни»*

А теперь подумайте и объясните, почему я вам показала эти картинки на занятие о России. Составьте предложения со словами - потому что. Я показываю, как нужно отвечать.

Это Москва - столица России, потому что на картинке мы видим Кремль.

**Букварик:** Объясняем следующую картинку.

**Дети:** - Это герб России, потому что на нём изображен двуглавый орёл и святой Георгий - победоносец.

- Это флаг России потому, что на нём белая, синяя и красная полосы.

- Это каравай хлеба, потому что в России встречают караваем гостей.

**Букварик:** *демонстрирует изображение (картинку) берёзы.*

**Дети:** - Это берёза.

- Как берёза связана с Россией? Берёзу считают символом России.

**Букварик:** Повторите предложение.

**Дети:** Берёзу считают символом России.

*Упражнение «Составь схему предложения».*

**Букварик:** Сейчас нам предстоит выполнить ещё одно задание, я снова попрошу пройти к рабочим местам. У вас в конвертах лежат полосочки для составления схемы предложения.

Достаньте их.

Слушаем предложение.

Берёзу считают символом России.

*(Проговариваем предложение все вместе).*

**Букварик:** Напомните, с какой буквы пишется первое слово в предложении? *(Ответы детей).*

- Россия это название нашей родины, оно тоже пишется с большой буквы.

**Букварик:** Значит, какую полосочку надо выбрать? *(полосочку с уголком).*

Не забывайте!

**Букварик:** Посмотрели внимательно. Правильно ли составлена схема?

Сколько слов в этом предложении? *(В предложении четыре слова).*

**Букварик:** Какое слово второе *(третье)* по счету? Второе *(третье)* слово — считают, *(символом).*

**Букварик:** Замечательные ответы.

Подвижное упражнение «Берёза»

Дети выходят на ковер, встают в круг и выполняют движения с речью.

Берёза моя берёзонька, Идут по кругу, взявшись за руки

Берёза моя белая,

Берёза кудрявая.

Стоишь ты, берёзонька, Останавливаются, поднимают руки, тянутся

Посередь долинушки, вверх

На тебе, берёзонька, Опускают руки  
Листья зелёные,  
Под тобой, берёзонька, Медленно приседают  
Трава шёлковая.

**Букварик:** Следующее задание. Сегодня мы составим сравнительно-описательный рассказ о берёзе, как символе России и о ели.

**Букварик:** Итак, слева мы расположили березу, а справа – ель.  
Люба расскажет о сходствах деревьев, а Марк о различиях.

*Рассказ детей.*

Сходства: Берёза и ель – это деревья. Они высокие. У них есть ствол, ветки, плоды и корень. Эти деревья приносят пользу животным и людям.

Различия: Берёза – это лиственное дерево, а ель – хвойное.

У берёзы листочки, а у ели иголки или хвоя.

У берёзы плоды - серёжки, а у ели - шишки.

У берёзы осенью листья опадают, а ель - вечнозелёное дерево.

- Кто желает рассказать весь рассказ?

**Букварик:** Игра «Посчитай» Один город, два города, пять городов; одна улица, две улицы, пять улиц.

**Букварик:** Игра «Закончи предложение»

- Ребята, помогите мне закончить предложения со словами - моя Родина.

На карте розовым цветом обозначена... моя Родина.

Я очень люблю... мою Родину.

Я горжусь... моей Родиной.

**Букварик:** Да, Россия необъятная, могучая, великая и красивая. Наше отечество, наша родина – матушка Россия. И мы должны любить свою родину, как каждый человек любит свою мать.

**Букварик:** Вы замечательно постарались, выполнили все мои задания, а сейчас я вручу вам часть подсказки, которая поможет вам в конце выполнить квест.

4-5 лет

**Букварик:** Сегодня мы с вами весело проведём время, а начнём с забавной игры «Подскажи словечко».

Он большой, как мяч футбольный,

Если спелый — все довольны,

Так приятен он на вкус,

И зовут его... (арбуз)

Много можно умываться,

Я умею поливаться,

В кранах я живу всегда.

Ну конечно, я ... (вода)

Добродушен, деловит,

Весь иголками покрыт.

Слышишь топот шустрых ножек?

Это наш приятель... (ёжик)

Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки.

Мчится что есть духу,

Хвост короче уха.

Живо угадай-ка,

Кто же это?... (Зайка)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса.

Кто ж это?... (Лиса)

Ку-ка-ре-ку! - кричит он звонко

Хлопает крыльями громко-громко

Курочек верный пастух

Как зовут его?... (Петух)



**Букварик:** Молодцы! Какие вы внимательные. А сейчас ещё одна игра с мячом «Назови улицу». Я бросаю вам мяч и задаю вопрос на какой улице ты живёшь? А вы мне мяч возвращаете и называете улицу.

**Букварик:** За ваши старания я вручу вам предмет, который вам пригодится, чтобы выполнить загадочное задание. Но для начала смотрите на меня и повторяйте за мной выполним весёлое упражнение «Россия моя».

Солнце и небо (*рисует круг прямыми руками с низу вверх, сверху вниз*)

Море и речка (*наклон с поворотом корпуса слева направо, в наклоне провести руками справа налево*)

Скалы и горы (*повороты влево вправо, одна рука на поясе, вторая козырёк над глазами*)

Леса и поля (*руки над головой, встать на носки, руки сложить в замок и сделать ногами пружинку*)

Поле и пашня (*присесть и постучать пальцами рук в одну и в другую сторону*)

Луг и долина (*наклоны в сторону с выносом руки, поочередно*)

Доброе утро, (*руки перед собой в стороны*)

Россия моя! (*скрестили на своей груди*).

**Букварик :** Какие вы умные и смекалистые. Поучайте свою часть головоломки.

**Ведущий:** А, мы отправляемся дальше, занимаем места.

**Станция «Танцевальная»**

**Ведущая:** Ребята мы приехали на станцию «Танцевальная»

**Ведущая:** Русь талантами богата. Русь талантами сильна. Если будут петь ребята, значит, будет жить она.

**Дети поют песню «Наша родина сильна».**

**Ведущая:** Разбирайте-ка игрушки, свистульки, да хлопушки. Деревянные, резные есть здесь ложки расписные.

*Дети танец с ложками под веселую народную мелодию.*

**Ведущая:** Еще одна головоломка получена. Отправляемся дальше.

## **Станция «Рисовалки»**

**Тюбик:** Здравствуйте девчонки и мальчишки! Узнали меня? Да, я Тюбик. Я очень люблю рисовать. Посмотрите, что я вам приготовил (*показывает на флаг России*). На флаге несколько полос разного цвета.

Назовите цвет первой полосы? (*белый*)

Назовите цвет второй полосы? (*синий*)

Назовите цвет третьей полосы? (*красный*)

**Тюбик:** а кто знает, что означают цвета полосок на флаге?

Белый цвет – это цвет мира, чистоты и мудрости. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Синий цвет – цвет неба, воды, моря – символ свободы и веры, верности. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее. Красный цвет – это цвет силы и мужества. Наша страна сильная. Мы все любим нашу страну и гордимся ею.

**Тюбик:** предлагаю вам нарисовать на нашем ватмане символы, которые несет каждый цвет флага. А еще у нас есть мелки можно порисовать на асфальте.

**Тюбик:** какие вы все талантливые. Получайте еще один элемент головоломки.

**Ведущий:** давайте соберем все наши части и посмотрим, что у нас получилось. (*младший возраст получал элементы флага, старший возраст буквы предложения «Наша Россия – Родина».*)

Список литературы:

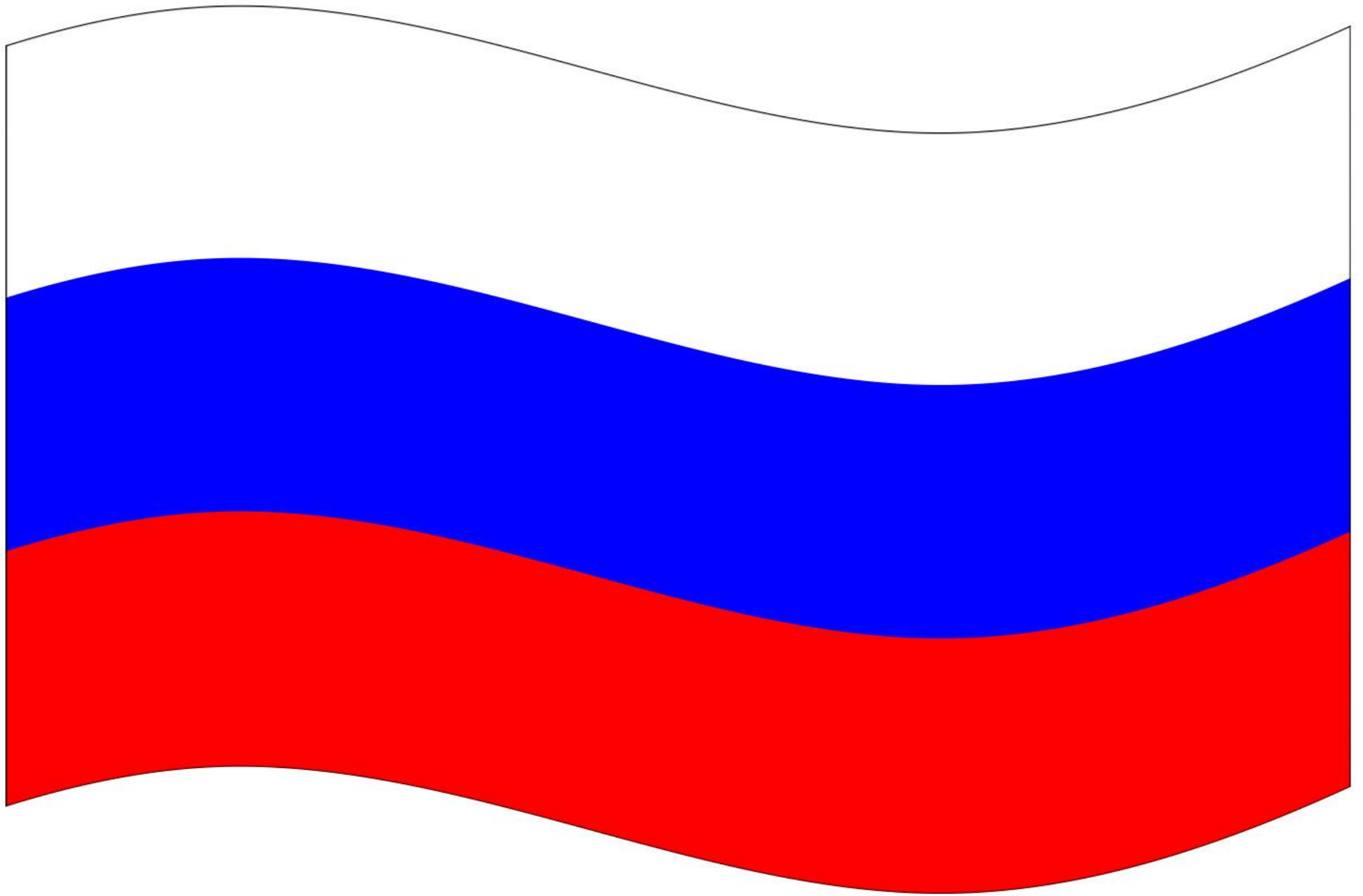
- авторская примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

- В.Нищева Парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.

-Т.Г. Кобзева Организация деятельности детей на прогулке- Изд. Учитель (Старшая группа)

- И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева «Праздник каждый день» (Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2СД) подготовительная группа) И.: «Композитор» -Санкт – Петербург 2009г.

-Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ, «Детство-пресс» 2014г.



Ha

ma

Pooc

слия



Po

ДН

Ha





