

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 22
муниципального образования
Усть-Лабинский район
(МБДОУ № 22)

Конспект занятия на тему:
«12 июня – День России»

Подготовил:
воспитатель
Овчаренко О.С.

ст. Ладожская
2022 г.

Цель: воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Задачи:

Образовательная:

- Способствовать формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников через любовь к Родине, родному краю, уважение к старшему поколению;

- обобщить понятие «Родина».

-создать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России, о народных старинных традициях (хороводы)

Развивающая:

- развитие познавательного интереса к историческому наследию России, чувства любви и гордости к Отечеству;

- развивать память, коммуникативные навыки, творческое воображение.

Воспитывающая:

- воспитание познавательного интереса и уважения к символам России.

Материалы и оборудование: карта России, уголок «моя Россия», уголок «Символы России», ленточки для украшения березы, флаг России и Крыма гербы, ТСО.

Ход занятия:

Организационный момент:

Упражнение: «Здравствуйте!»

Я здороваюсь везде дома и на улице

Даже здравствуй говорю я соседней курице

Здравствуй солнце золотое, здравствуй небо голубое,

Здравствуй легкий ветерок, здравствуй маленький дубок,

Здравствуй утро, здравствуй день, нам здороваться не лень!

Воспитатель: У каждого человека есть слова, которые вызывают сильные чувства.

Есть такое слово и у русского народа. Это слово - «Родина».

Воспитатель: А что такое Родина? (Родина - это мой дом, город в котором я живу)

Воспитатель: Верно. Родина - это место, где ты родился. Но человек не всегда остается в том месте, где родился, поэтому Родина - это твой город, дом, в котором ты живешь, твой двор, улица, детский сад. Это - твоя страна.

Воспитатель: Ребята, а кто знает стихи о Родине?

Дети:

Родина слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка – это тоже
Родина!

Дети:

«Что такое Родина?» - маму я
спросил
Улыбнулась мама, повела рукой:
«Это – наша Родина – милая
Россия,
Нет на свете лучше Родины такой!»

В сердце ты у каждого, милая
Россия,
Белые березки, колос налитой.
Нет тебя привольней, нет тебя
красивей,
Нет на свете лучше Родины такой!

Дети:

Я узнал, что у меня
Есть огромная семья:
И тропинка, и лесок,
В поле каждый колосок,
Речка, небо голубое.
Это все мое родное.

Слышишь песенку ручья –
Это Родина моя.
Детский сад, мои друзья –
Это Родина моя.
Всех люблю на свете я.
Это – Родина моя!

Воспитатель: Народная мудрость гласит: Родина мать - умей за нее постоять. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея. (Дети повторяют пословицы). А кто еще знает про Родину пословицы?

Воспитатель: А как называется наша страна? (Россия) Страна наша называется Россия, а всех людей, живущих в нашей стране, называют... (россияне).

12 июня отмечается праздник – День России и сегодня мы поговорим о нашей замечательной стране - Россия.

Страну, в которой мы живем, с любовью Родиной зовем,
И знаем мы: на всей земле России нашей нет милей!

Воспитатель: Все государства имеют свои главные отличительные знаки – герб, флаг, гимн. Символы нашей России, при виде которых человек любой страны мира может догадаться, о какой стране идет речь.

Воспитатель: давайте рассмотрим флаг.

Воспитатель: что вы можете о нем сказать? Какой он? (Торжественный, нарядный, трехцветный, большой). Под флагом сражаются за свою Родину. Флаги вывешивают в праздники. А какой флаг у России? (У России трехцветный флаг. Три полосы: белая, синяя, красная)

Воспитатель: что обозначают эти полосы? (Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна мирная. Она не хочет войны. Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Красный цвет – цвет силы, отваги, крови, пролитой за Родину)

Стихотворение Ю. Полякова « Флаг России»

Дети:

В день безоблачный и ясный
Над тобой и надо мной
Реет бело-сине-красный
Флаг страны моей родной.
Белый –
Снежное раздолье,
В мирном небе облака,
Ширь ромашкового поля,

В доме – кружка молока.
Синий –
Небеса без края,
Васильковый хоровод,
Рябь безбрежная морская,
Что зовёт за горизонт.
Красный –
Обелиски славы

На полях былой войны,	Реет флаг страны родной!
Символ стойкости державы,	Гордо реет в небе синем
Площадь главная страны...	Флаг надежды и мечты,
Над Камчаткой и над Крымом,	Флаг страны моей - России,
Над Поволжьем и Москвой,	Под которым – я и ты!
Над Сибирью, Сахалином	

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть в игру:

Д/И «Собери трехцветный флаг» .

Воспитатель: А сейчас давайте рассмотрим герб России. Вспомните, как мы с вами говорили, что герб изображен на щите различной формы. А какая форма щита у Российского герба? (Прямоугольная)

Воспитатель: Кого вы видите в центре? (Орла)

Воспитатель: Расскажите о нем. Какой он? (Орел на гербе обозначает силу, это значит, что государство сильное, непобедимое)

Воспитатель: Почему у орла две головы?

Государство большое и головы орла смотрят на запад и на восток, показывая тем самым, что государство не только большое, но и единое.

Воспитатель: А что означает корона? (Корона обозначает, что Россия живет по своим законам и охраняет свои законы, а охраняет эти законы – царь, а в наше время – президент (Владимир Владимирович Путин).

Воспитатель: А что в лапах у орла? (скипетр и держава)

Воспитатель: Орел держит символы государственной власти: державу и скипетр. Скипетр – это символ воинской власти. Значит, в стране есть армия, а царь или же президент ею управляет. Держава (ее еще называют государево яблоко) – это символ духовной власти, свидетельствующий о том, что русские люди – верующие. Этому российскому гербу много лет. Конечно, сейчас нет царей, но корона и скипетр, а точнее держава напоминают нам о том, что наша Родина – очень древнее государство.

Итог: А теперь подойдем ко мне и возьмемся за руки. Мы гордимся нашей страной, переживаем вместе с ней горе и радости, стараемся сделать её сильной и богатой. Пока вы ещё маленькие и не можете ничего сделать для России. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей. Если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне. Народ очень мудрый, терпеливый и добрый. Человек любит людей, с которыми он живёт, любит свой народ

Воспитатель: А сейчас я прочитаю стихотворение

В.Орлов «Я и Мы»

Очень много	В «Я» не очень
Слов на свете,	Много прока.
Как снежинок	Одному
У зимы.	Или одной
Но возьмём,	Трудно справиться
К примеру, эти:	С бедой.
Слово «Я»	Слово «МЫ»
И слово «Мы».	Сильней, чем «Я».
«Я» на свете	МЫ — СЕМЬЯ,
Одиноко,	И МЫ — ДРУЗЬЯ...

Воспитатель: давайте все вместе скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка!»

Список литературы:

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 112 с.
2. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ, Сфера, 2010. – 160 с. (Серия «Вместе с детьми»).
3. Ривина Е.К. Государственные символы России. - М.: АРКТИ, 2009.
5. Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010