

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 40 «РАДУГА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

МБДОУ детский сад № 40

**НОМИНАЦИЯ: «Конспект мероприятий «День России»»**

**«Сценарий развлечения «12 июня - день России» (для детей 6-7 лет)»**

Овчинникова Яна Ивановна,  
Воспитатель,  
МБДОУ детский сад № 40

2022 год

**Цель:** воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста.

**Задачи:** воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его тысячелетней истории; культурному и духовному наследию. Закрепление знаний о символике Российского государства.

**Материалы и оборудование:** музыкальные записи, музыкальный центр, Российский флаг, изображение герба России, инвентарь для проведения игр, костюмы для героев и танцевальных номеров.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие дети, сегодня мы собрались на праздник дня России. Все вы знаете, что мы живем в России. Наша страна очень большая и красивая. В ней проживает 100 наций и народностей. Родина – это дом, где мы живем, наш город, наша семья. Мы любим нашу Родину.

К нам лето жаркое пришло,

С собою праздник привело!

Праздник очень добрый и красивый!

Это День независимости России!

Сегодня мы празднуем замечательный праздник – День России!

День нашей любимой Родины!

**1 ребенок.** Я узнал, что у меня

Есть огромная семья

И тропинка, и лесок

В поле каждый колосок

Речка, небо голубое

Это все мое родное

Это Родина моя,

Всех люблю на свете я!

**2 ребенок.** На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов  
До теплых рек раскинулась она!  
На свете много разных стран,  
Но есть одна страна  
Ее мы Родиной зовем,  
А Родина - одна!

**3 ребенок.** Пусть звенят колокола  
Над Россией нашей  
Пусть становится она  
Год от года краше

**4 ребенок.** Мы все Родиной зовем  
Край, в котором мы живем  
Здесь растут мои друзья  
Соня, Коля, Костя, я!

**Звучит музыка. Выходит русская красавица.**

**Русская красавица (в руках российский флаг):** Здравствуйте, дети!  
Я нарядилась в свой самый красивый сарафан и пришла к вам на праздник.  
Мне хочется показать вам государственные символы России. Как и все  
страны мира, Россия имеет свой герб, флаг и гимн – это и есть  
государственные символы. И когда мы почтительно, с уважением относимся  
к символам нашей страны, мы тем самым проявляем любовь к России и  
гордость за то, что мы граждане России!

Государственный флаг – важнейший символ государственной и  
национальной независимости.

**Стих. И. Г. Смирнова «Наш трехцветный флаг»**

Белый – облако большое,  
Синий – небо голубое,  
Красный – солнышка восход,  
Новый день Россию ждет.  
Символ мира, чистоты -

Это флаг моей страны.

**Русская красавица:** Во все времена цвету придавали особый смысл и значение. Какие цвета у российского флага?

- Белый означает мир, чистоту совести, благородство. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая.
- Синий цвет – это вера и верность. Народ любит Россию и верен ей.
- Красный цвет – огонь, отвага, героизм и сила. Люди всегда защищали свою Родину.

**Русская красавица:** Дети, очень важно не перепутать порядок цветов флага: верх – белый, середина – синий, низ – красный. Если перевернуть флаг, то получится флаг другого государства. Нашему флагу больше трехсот лет. Дети, а вы знаете, где можно встретить государственный флаг России?

**(Ответы детей)**

**Русская красавица:** Вторым символом нашего государства – это герб. Герб – отличительный знак государства. Дети, расскажите, что изображено на гербе России? **(ответы детей)**

**Русская красавица:** Верно, ребята, вы очень точно и красиво описали наш герб. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу над злом.

### **«Герб России» В. А. Смирнов**

Герб страны – орел двуглавый гордо крылья распустил,

Держит скипетр и державу, он Россию сохранил.

На груди орла щит красный, дорог всем: тебе и мне.

Скачет юноша прекрасный на серебряном коне.

Развевается плащ синий, и копьё в руке блестит.

Побеждает всадник сильный, злой дракон у ног лежит

Подтверждает герб старинный независимость страны.

Для народов всей России наши символы важны.

Мы проживаем в Краснодарском крае и у нас тоже есть свой флаг вот он. Назовите цвета изображенные на флаге? **(ответы детей)**. Что они

обозначают? Наш край делится на районы. Как называется наш район? (Абинский). И у нашего района тоже есть флаг. (Показ детям)

**Русская красавица:** Дети, расскажите, где можно встретить изображение герба? (Ответы детей)

**Русская красавица:** Молодцы, очень много узнали о нашем гербе. А теперь давайте рассмотрим Краснодарского края и Абинского района. Ребята, что изображено на гербе Краснодарского края? И что изображено на гербе Абинского района? (ответы детей). Правильно, молодцы!

А когда вы вырастаете, будете работать и своим трудом прославлять свою малую Родину и нашу Россию.

А сейчас мы поговорим о гимне. У каждого государства есть свой гимн. Гимн – это торжественная песня. Музыка гимна неторопливая и величавая. В ней поется о любви к Родине – России, об уважении к ее истории, о красоте ее природы, о надежде на прекрасное будущее. Дети, а что вы можете рассказать о нашем гимне?

Ведущий: Дети, а сейчас мы встанем и послушаем главную песню нашей Родины.

**Звучит «Государственный гимн РФ»**

Так же и у Краснодарского края есть свой гимн. Когда вы пойдете в школу, то его будете знать наизусть.

**Звучит «Гимн Кубани»**

**Ведущий:** Сегодня мы с Русской красавицей поговорили о символах нашей страны: флаге, гербе, гимне. Ко всем символам государства надо относиться с уважением, чтить их как память прошлого и достояния современности. Дети, а как вы думаете, почему мы должны уважать наши символы? (ответы детей)

**Игра «Я живу в России»**

А я хочу сейчас проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», на синий - «ЖИВУ», на красный - «В РОССИИ».

**Музыка. Вход Карлсона.**

**Карлсон:** Здравствуйте, ребятки! Девчонки и мальчишки!

Как вас много! А что вы здесь делаете?

**Ведущий:** Здравствуй, здравствуй, дорогой Карлсон! Видно летел ты издалека. Ты, наверное, очень устал?

**Карлсон:** Конечно, еще спрашиваете! Я живу очень далеко, в другой стране, в очень большом городе, на самой высокой крыше!

**Ведущий:** Уважаемый Карлсон, а как же называется страна, в которой ты живешь? Какой главный город твоей страны?

**Карлсон:** А я не знаю как называется страна и город! Зачем мне знать? Я живу на крыше, оттуда все и всех видно. Я летаю везде, где захочу. А разве вы знаете, как называется ваша страна?!

**Ведущий:** Конечно, Карлсон, наши ребята знают и как называется наша страна, и как называется главный город страны! Правда, ребята?

**Карлсон:** Что-то мне не очень верится! Ну-ка ответьте мне в какой стране вы живете?! (ответы детей)

**Ведущий:** Вот видишь, я же говорила, что наши ребята все знают Россия Родина. Это край, где вы родились, где мы живем. Это наш дом, это все то, что нас окружает. Россия Какое красивое слово! Прислушайтесь – РОССИЯ! Здесь и роса, и сила, и синие просторы  
Вот земля Россия, милые края, Светлая, большая Родина моя!  
Горы и долины, реки и моря, Пашни и плотины, щедрая земля,  
Нет страны чудесной, нет земли милей! В самых лучших песнях мы о поем о ней!

**Русская красавица:** Кстати, дорогой Карлсон, у нашей страны завтра день рождения! Этот праздник называется День независимости России. Он празднуется 12 июня.

**Ведущий:** Молодцы! Берегли родную землю русские люди, воспевали о ней песни, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все

времена. Народ российский испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри – эдакие силачи с добром сердцем и чистою душою.

Ребята, а давайте и мы покажем Карлсону, какие крепкие, сильные, ловкие и удалые дети живут в России!

**Ведущий:** Уважаемый Карлсон, а ты не хочешь с нами посоревноваться, поиграть, свою силу, удаль показать?

**Карлсон:** Конечно хочу. Я ведь мужчина в самом расцвете сил, я все могу, я сильнее всех, быстрее всех, ловчее всех.

**Ведущий:** Подожди, подожди, Карлсон, не хвались заранее. Ребята, я предлагаю для начала проверить себя на быстроту. Выходите и стройтесь в две команды.

**1 задание** называется «Самый быстрый». Нужно будет по сигналу свистка взять мяч в руки, добежать змейкой до ориентира и вернуться к команде.

**2 задание.** Эстафета «Преодолей препятствия».

Участвуют 2 команды. Нужно по сигналу свистка добежать до обруча, пролезть в него, перепрыгнуть через кубик, добежать до ориентира, вернуться бегом к команде и передать эстафету следующему участнику.

**Карлсон:** Не может быть, чтобы все так легко справлялись с заданием. Вы ребятам даете очень легкие задание. Я вот сейчас придумал такое трудное испытание, с ним ваши дети точно не справятся! Вот так!

**Ведущий:** Ребята, давайте покажем Карлсону, что мы со всеми, даже самыми трудными задачами справимся. Пусть он увидит в нашем детском саду самых быстрых, ловких и умелых детей. Вы согласны? Карлсон, задавай свое задание!

**Карлсон:** Сейчас, сейчас! Мое задание самое трудное, даже я с ним не могу справиться! Нужно будет по сигналу взять мяч, зажать его между коленями и допрыгать с ним до ориентира, а затем взять мяч в руки, добежать к своей команде и передать эстафету следующему участнику.

**Ведущий:** Ну что, Карлсон, убедился! Наши ребята все трудности могут преодолеть, ведь они каждый день делают зарядку, занимаются физкультурой, бегают, прыгают.

**Карлсон:** Бегают, прыгают, скачут они у вас хорошо, а вот как они мячи бросают в цель, а?!

**Ведущий:** Карлсон, а давай проверим ребят, зададим им новую задачу. Ребята, нам нужны две команды по 10 человек. А теперь послушайте внимательно задание. По сигналу первый и последующий участники добегают до обручей, прыгают из обруча в обруч, берут мяч из лотка, бросают его в корзину, возвращаются к команде и передают эстафету следующему участнику.

Приготовились! На старт, внимание, марш. (музыка)

**Карлсон:** Ты посмотри, какие меткие ребяташки сегодня попались! И все они могут, все умеют! А давайте силою будем меряться! Кто кого перетянет. Выходите самые сильные ребята. Я сейчас вас мигом одолею, быстро к себе перетяну. Ну-ка взялись! Приготовились! На старт, внимание, марш. (Перетягивание каната, Карлсон проигрывает) Что то здесь не так. Вы, наверное, мне своих самых сильных богатырей показали, они, наверное, уже в школу ходят давно. Так не честно, пусть выйдут ребята помладше, тогда посмотрим, кто сильнее! (Перетягивание каната, Карлсон проигрывает) Да что же это такое. Вы опять мне школьников поставили. Где у вас самые маленькие. Пусть они померяются со мною силами. (Перетягивание каната, Карлсон проигрывает).

**Ведущий:** Карлсон, не расстраивайся ты так сильно! Ты просто почаще к нам прилетай в гости в Россию. У нас в детском саду дети занимаются физкультурой и поэтому они такие сильные и здоровые! Ты прилетай к нам на занятия, позанимайся с ребятами, тогда и ты станешь сильным, ловким, быстрым!

**Карлсон:** Да! Это какие же должны быть сильными и быстрыми ваши папы и мамы, если маленькие дошколята так хорошо справляются с самыми



трудными заданиями! Наверное, в России народ самый спортивный, самый сильный! Правда, ребята?

Ну а теперь пришел черед сыграть в игру «Наоборот».

Скажу я слово Высоко – вы отвечайте... низко

Скажу я слово Далеко – вы отвечайте... близко

Скажу я слово Потолок – вы отвечайте... пол

Скажу я слово Потерял – вы скажете... нашел

Скажу я Лето – вы... зима

Скажу я Можно – вы... нельзя

Скажу я слово Трус – вы скажете... храбрец

Теперь Начало я скажу – вы скажете... Конец

**Ведущий:** Но все же нам хотелось узнать, в какой стране ты живешь. Ведь мы тебе сегодня рассказали про свою страну – Россию, и мы просим тебя узнать о своей стране все самое интересное и следующий раз рассказать нам о своей родине.

Очень много слов на свете, Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти: Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко, В «Я» не очень много прока.

Одному или одной Трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильней, чем «Я». Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – едины. Вместе мы непобедимы.

**Ведущий:** Благодарю всех детей за участие в играх, за правильные ответы.

Наше развлечение было посвящено дню России. Подрастая, ребята будут изучать историю своей страны, будут стремиться, став взрослым, своими делами прославить Родину.

### **Библиографический список:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.

2. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. – М.: Скрипторий. 2007. – 109 с.
3. Краснушкина Е. Государственные символы Российской Федерации. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез. 2013.
4. <https://rustih.ru/vladimir-orlov-ya-uznal-что-u-menya-est-огромная-семья/>
5. <https://www.hobobo.ru/stihi/stihi-na-den-rossii/>