

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 20 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ  
ГРУППЕ НА ТЕМУ «ПОМОЖЕМ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ»**

**СОСТАВИЛА:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

**ОВЧИННИКОВА Н.В.**

**Станица Голубицкая 2023г.**

**Тип проекта:** краткосрочный

**Вид проекта:** информационно – творческий

**Продолжительность:** 2 недели

**Участники:** воспитатель, дети подготовительной группы их родители.

**Актуальность:**

Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно. Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Хотя мы и живем на Кубани и зимы не такие суровые, мы все равно должны быть не равнодушными к пернатым. Холод птицам не страшен, им страшен голод. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, а помочь птицам выжить могут только люди. Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, таких человеческих качеств, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие.

Участие в проекте «Поможем зимующим птицам» способствует созданию условия для общения ребенка с миром природы, развитию умения обобщать наблюдаемые явления, делать выводы, анализировать, классифицировать, аргументировать свою точку зрения. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности (изготовление кормушек, приобретение корма для птиц) способствует укреплению детско-взрослого сообщества (педагоги – дети – родители). Кроме того, дошкольный возраст является благоприятным для организации проектной деятельности. Таким образом, включение в содержание образовательной деятельности в подготовительной группе

проекта «Поможем зимующим птицам» можно считать своевременным и актуальным.

**Гипотеза:** если каждый из нас будет много знать о зимующих птицах нашего края, постоянно подкармливать их то: возможно, мы сможем помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм, станем относиться добрее и внимательнее не только к птицам, но и друг к другу.

**Цель :** обогатить и расширить знания и представления участников проекта о птицах родного края, особенностях образа их жизни и повадках, о роли человека в жизни зимующих птиц.

**Задачи :** воспитание у детей бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах: подкормка птиц зимой, изготовление кормушек.

Активизировать и расширять словарь по теме, развивать связную речь детей, совершенствовать уровень накопленных знаний о взаимодействии людей и птиц в зимнее время.

Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом.

Формирование экологически грамотного поведения детей по отношению к живому, чувство ответственности за их состояние и стремление помогать птицам в зимних условиях.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** создание необходимых условий по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.

Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Активное участие родителей в реализации проекта.

Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I. подготовительный**

1. Создать условия для формирования расширения знаний о зимующих птицах.
2. Составить план совместной деятельности с детьми.
3. Привлечь родителей к участию данного проекта, распространения листовок вне детского сада «Покормите птиц зимой», изготовление кормушек.
4. Подбор литературы, картинок, энциклопедий о зимующих птицах.

#### **II. Практический:**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных приемов и методов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

#### **III. Заключительный:**

1. Оформление результата проекта в виде презентации
2. Организация и участие родителей в конкурсе "Лучшая кормушка"
3. Оформление фотоальбома «Птицы нашего края»

**Планирование образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы**

Дни недели	Образовательная деятельность	Программное содержание
Понедельник	<p>Беседа: «Что ты знаешь о зимующих птицах?»</p> <p>Рассматривание сюжетных картин «Наши пернатые друзья»</p> <p>Д/и «Чем можно покормить птиц, а чем нельзя?»</p>	<p>Закрепить ранее полученные знания детей о зимующих птицах нашего региона, воспитывать доброжелательное отношение к птицам, активизировать словарь детей.</p>
Вторник	<p>Чтение произведения Т. Евдошенко «Берегите птиц»</p> <p>Рисование «Сорока - белобока»</p> <p>Под. игра «Черный ворон»</p>	<p>Познакомить детей с произведением, отвечая на вопросы педагога давать развернутые ответы. Упражнять в работе с кистью, воспитывать усидчивость. Развивать двигательную активность.</p>
Среда	<p>Встреча с интересными людьми (педагог со «Школы юннатов»)</p>	<p>Расширять знания детей о зимующих птицах нашего края, воспитывать бережное</p>

	<p>«Зимующие птицы родного края»</p> <p>«Народные приметы о птицах»</p> <p>Лепка «Птицы на кормушке»</p>	<p>отношение к живой природе.</p> <p>Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы лепки (соединения частей, сглаживание мест скрепления)</p>
Четверг	<p>Чтение произведения М.Горького «Воробьишко»</p> <p>Ситуативный разговор «Что может произойти, если на подкармливать птиц зимой?»</p> <p>Настольная игра «Поломанные слова»</p>	<p>Формировать способность сопереживать героям рассказа и доброжелательного отношения к ним.</p> <p>Развивать умение у детей строить свои высказывания типа рассуждений.</p> <p>Упражнять в умении из слогов складывать слова.</p>
Пятница	<p>Д/и «Найди зимующих птиц»</p> <p>Чтение К.Ушинского «Дятел»</p> <p>Настольная игра «Разрезные картинки»</p>	<p>Формировать умение детей классифицировать птиц.</p> <p>Воспитывать интерес к творчеству,</p> <p>аргументировано оценивать ответ.</p> <p>Развивать у детей</p>

		познавательный интерес, логическое мышление.
2 неделя		
Понедельник	Беседа «Повадки зимующих птиц»  Д/и «Четвертый лишний»  П/и «Зимующие и перелетные птицы»	Развивать интерес к зимующим птицам, умение сравнивать их, выделяя признаки сходства и различия.  Развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц зимой.
Вторник	Сюжетно-ролевая игра «Птичий дворик»  Аппликация «Синичка- невеличка»  Чтение Ю.Никонов «Зимние гости»	Формировать умение развивать сюжет игры, расширять словарный запас. Закреплять навыки в работе с ножницами, аккуратно выполнять работу.  Развивать умение детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание произведения.
Среда	Встреча с интересными людьми (педагог со	Прививать любовь к птицам, а также

	«Школы юннатов») Целевая прогулка «Они остались зимовать, будем мы им помогать» Составление рассказов «Как помочь птицам»	желание им помогать в трудное для них время. Способствовать формированию развернутого связного высказывания.
Четверг	Просмотр мультфильма «Чей нос лучше?» Д/и «Больше - меньше» Отгадывание загадок о птицах.	Развивать логическое мышление, внимание, любознательность, кругозор.
Пятница	Чтение В.Бианки «Лесные домишки» Квест – игра «На помощь к птицам» Работа в раскрасках «Птицы»	Продолжать формировать умение главную мысль рассказа, слышать вопросы и задания воспитателя. Развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками, умение играть сообща.

## ЕЖЕДНЕВНО

1. Утренняя гимнастика " Мы веселые птички"

2.Пальчиковая гимнастика « Сорока - белобока», «Где обедал воробей», «Кормушка»



3. Физкультминутки.
4. Проговаривание поговорок, считалок.
5. Наблюдение на прогулке.
6. Подсыпание корма птицам в кормушки.
7. Выставки детских работ.
8. Оформление уголка книги (подбор книг о птицах).
9. Презентация « Зимующие птицы»
10. Изготовление папки-передвижки «Поможем зимующим птицам»

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Включение родителей в разработку совместного информационно-творческого проекта.
2. Консультация «Как и из чего изготовить кормушку для птиц?»
3. Памятка «Как вести себя возле кормушки»
4. Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению кормушек.
5. Распространение листовок вне детского сада «Поможем зимующим птицам»

#### **Выводы.**

1. Участие в проектной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной активности , средством выражения и развития творческих способностей .

2. Ценностно-ориентированная деятельность помогает детям осознать многостороннее значение природы. Участники проекта получают не только знания, но и приобретают знания бережного созидательного отношения к птицам.
3. Совместная проектная деятельность помогает родителям осваивать педагогические приемы необходимые в семейном воспитании, объективно оценивать своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнёрами.

### **Итоги работы**

1. Вовлечение родителей воспитанников в активное участие в реализации проекта.
2. Родители отмечают высокий уровень подготовки и реализации проекта « На помощь птицам», его ярко выраженную экономическую и социальную направленность, результативность.
3. Расширяются познавательные интересы у детей и представление о жизни птиц, их пользы для природы и человека.
4. В группе созданы условия по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
5. Наблюдая за птицами и проводя исследовательскую работу, пришли к выводам: в холодную погоду на кормушку прилетает больше пернатых.  
Таким образом, наша гипотеза подтверждается, если постоянно подкармливать зимующих птиц, тем самым мы помогаем им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм. Мы сохраняем их численность.
6. Накопленные педагогами группы информационного багажа по теме проекта. Работа в рамках проекта получается интереснее, увлекательней для всех участников проекта. Проект позволяет расширить кругозор детей о зимующих птицах, у детей сформировались любознательность, познавательная активность, цели и задачи, поставленные в начале проекта, выполняются.

Привлечение воспитанников к практической природоохранной деятельности помогает воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе. Привлечение птиц на кормушках создает возможности для увеличения состава птиц нашей местности и их изучения. Дети приобретают навыки исследовательской работы, осознают неповторимость и своеобразие каждого

живого существа. Мы вместе с воспитанниками и их родителями получили массу новых впечатлений, мы дали детям возможность узнать новые факты из жизни птиц, вызвали интерес к птицам. Забота о птицах сплотила детей, родителей и педагогов.

В каждом из нас живет желание заботиться о братьях наших меньших. Мы, взрослые, должны помогать в этом своим детям. Проявляя сочувствие к птицам, мы можем помочь пережить им зиму. Конечно, мы не спасем всех птиц, но поможем многим!

### **Список использованной литературы.**

1.А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-Синтез, 2019. – 64 с.

2.Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова. Формирование экологической культуры дошкольников. Учитель, Волгоград. 2008.

3.Е.В. Марудова. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб: ООО «Издательство» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.- 128 с.

4.С.Н. Николаева. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: пособие для воспитателя дошкольного образовательного учреждения. / С.Н. Николаева. – М.: Просвещение, 2002. – 144 с.

5.Т.А. Шорыгина. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. -М.: «Издательство ГНОМид» , 2000

6.Интернет ресурсы.