

План-сценарий образовательного мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста

*Автор: Ольховская Л.В.
воспитатель МБДОУ д/с №2
г.Ставрополь*

Форма проведения: организованная - образовательная деятельность.

Тема: «Инопланетяне и телевидение».

Цель: Воспитание культуры информационной безопасности у детей дошкольного возраста через просмотр телепередач (6+).

Задачи:

1. Закреплять знания детей об использовании информации полученной через просмотр телевизионных передач.
2. Побуждать детей к активному обсуждению сюжета; формирование осознанного отношения к собственной безопасности;
3. Формировать эмоциональную отзывчивость на полученную информацию.
4. Воспитать у дошкольников интерес к телепередачам (6+)

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое, физическое.

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, совместная со сверстниками, самостоятельная.

Методы и приёмы: словесный, игровой, организация проблемной ситуации.

Предварительная работа:

- просмотр телепередач (6+);
- беседа: «Моя любимая детская передача»

Насыщение РППС: интерактивная доска, указка, телефон с голосовыми сообщениями, картинки к дидактической игре «Можно - нельзя», видео фильм «Вред от долгого просмотра телепередач»

Предполагаемый результат:

- Дети владеют и могут использовать информацию, полученную через просмотр детских телепередач (6+).
- Могут применять свои знания на практике, достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей.
- Дети проявляют стремление к положительным поступкам.
- Дети владеют общей моторикой и координацией движений.
- Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей.

Технологическая карта мероприятия:

№	Этап	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1	Организационно-мотивационный	<p>Воспитатель: Ребята, послушайте мне пришло голосовое сообщение. Включает.</p> <p>«Здравствуйте, уважаемые люди планеты Земля. Вас беспокоят, как вы называете нас – инопланетяне с планеты Венеры. У нас к вам есть одна просьба, мы давно наблюдаем за вами. У нас хорошие космические корабли, мы можем позволить себе далёкие перелёты. Нас заинтересовал один ваш предмет.</p> <p>В вашей комнате одно Есть волшебное окно. В нём летают чудо – птицы Бродят волки и лисицы. Знойным летом – снег идёт. А зимою сад – цветёт. В том окне чудес полно. Что же это за окно?»</p>	<p>Дети владеют и могут использовать информацию, полученную через просмотр телепередач.</p>
2.	Основной	<p>(Ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Правильно телевизор.</p> <p>Голосовое сообщение: Расскажите нам, как работает телевизор и про телевизионные передачи?</p> <p>Воспитатель: Хорошо, мы вам расскажем. Телевизор – это особый прибор для передачи на расстоянии озвученного изображения. Теле –далеко, визо – смотрю.</p> <p>Как называются приборы, работающие от действия тока? (ответы детей)</p> <p>Правильно, электроприборы. Давайте, научим инопланетян правилам обращения с электроприборами, именно телевизором. (ответы детей)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нельзя трогать заднюю стенку телевизора, может ударить током. 2.Нельзя касаться работающего телевизора мокрыми руками. 3.Нельзя касаться неисправных проводов руками 4.Включать и выключать телевизор должны только взрослые. 5.Смотреть телевизор можно на расстоянии 2 -2,5 м от экрана в течении 20 минут. <p>Голосовое сообщение: Как трудно все правила запомнить.</p> <p>Воспитатель: Устали, сейчас мы отдохнём.</p> <p>Физминутка:</p> <p>Вновь у нас физминутка. Наклонились, ну-ка, ну- ка! Распрямитесь, потянулись.</p>	<p>Дети могут применять свои знания на практике, достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей.</p>

	<p>А теперь назад прогнулись. Разминаем руки, плечи. Чтоб сидеть нам было легче. Чтоб писать, читать, считать И совсем не уставать. Голова устала тоже. Так давайте ей поможем! Вправо –влево, раз и два. Думай, думай голова. Хоть зарядка коротка. Отдохнули мы слегка.</p> <p>Воспитатель: Инопланетяне в помощь для запоминания правил дарим вам дидактическую игру «Можно -нельзя», давайте покажем, как в неё играть.</p> <p>Голосовое сообщение: Спасибо, мы сохранили изображение картинок, поиграем дома. А мы заметили, что телевизор наполнен передачами, смотри хоть сутки и будут разные программы. И вы всё можете смотреть? (ответы детей)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Есть специальные каналы для детей, их узнаём по значкам до 6 (+), 12 (+), а если недоступен показ для детей, то значок 18 (+) 2. Я смотрю детскую передачу «Карусель», «Ералаш» 3. Я люблю смотреть спортивные передачи для детей, особенно футбол, моя любимая детская ставропольская команда «Динамо». И сам увлёкся футболом, мы с ребятами играем на улице на спортивной площадке и хочу в будущем заниматься профессионально футболом. 4. А я люблю передачу: «Сделай сам», я научилась делать приёмом оригами поделки животных. 5. А я смотрю все передачи, мне всё интересно и время быстро пролетает, только было утро, уже наступил вечер. <p>Голосовое сообщение: И ты, наверное самый умный и всё знаешь.</p> <p>Воспитатель: Я как взрослая и знаю больше вас, посмотрите видео: «Вред от долгого просмотра телепередач»</p> <p>Голосовое сообщение: мы сделали вывод, телевидение ворует драгоценное время у детей, которое мог бы они посвятить общению с друзьями, поиграть на улице. Дети не могут стимулировать своё воображение, самостоятельно формировать идеи, они пассивно потребляют, а не создают. Без движений – лишний вес. Проблемы со зрением, проблемы с самооценкой. Мы видео скопировали.</p>	<p>Дети проявляют стремление к знаниям.</p> <p>Дети владеют общей моторикой и координацией движений.</p>
--	---	--

		Спасибо. Мы теперь правильно будем использовать просмотр телепередач, не во вред здоровью Нам пора, у нас тоже родители за нас волнуются. До свидания.	
3.	Итогово-рефлексивный	Воспитатель: Что полезного мы сегодня на занятии сделали? (Ответы детей) Чем запомнилось вам занятие, что нового для себя вы взяли?	Дети грамотно оформляют в речи свои суждения, действуют сообща с товарищами. Умеют обобщать, анализировать.

