

## **Конспект образовательной деятельности по развитию речи во второй младшей группе «Моя семья».**

### **Цель:**

Учить детей называть членов своей семьи.

Знать в семье заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослого и детей в семье.

Учить детей отвечать на вопросы взрослого.

Воспитывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.

### **Ход образовательной деятельности.**

Воспитатель показывает детям трафареты домиков.

-Ребята, что это?

-Хотите в таком домике жить?

Выберите себе домик, который вам нравится и нарисуйте там себя.

-Хорошо вам в вашем домике?

-Ребята, а кто еще с вами в домике живет? Ответы детей

- Хорошо, что у вас у всех есть семья!

-Послушайте, я прочитаю вам стихотворение, а вы отгадайте, про кого это из ваших членов семьи...

Сыро, хмуро за окном,

Дождик моросит.

Низко небо серое

Над крышами висит.

А в доме чистота, уют

У нас своя погода тут.

Улыбнется...

Ясно и тепло

Вот уже и солнышко в комнате взошло.

- Про кого, это, вы, конечно же, догадались, это — мама.
- Что мама делает, чтобы в доме было чисто и уютно? (убирается, стирает, моет посуду и т.д.)
- Дети, скажите самые хорошие слова про маму. Ответы детей.
- Вы маме помогаете? А как?
- А кто еще маме помогает в семье? (Папа).
- Как он помогает маме дома? ( пылесосит, посуду моет, чинит кран, делает ремонт и т. д.)

Воспитатель читает стихотворение про папу

Кто не в шутку, а всерьёз  
Нас забить научит гвоздь?  
Кто научит смелым быть?  
С велика упав, не ныть,  
И коленку расцарапав,  
Не реветь? Конечно ... (папа).

- Дети, а у вас какие папы? (Ответы детей).

Какими ласковыми словами называют вас папы и мамы?

-Дети и, а у кого в семье братик или сестричка? (Ответы детей).

- Вы с ними дружно живете?

- А у ваших мам и пап есть родители? (Это дедушка и бабушка).

Воспитатель предлагает детям поиграть.

Ладушки- ладушки.

Где были? У бабушки (хлопают в ладоши).

А у бабушки ладони

В морщинках собраны (показывают ладони вверх).

А у бабушки ладони

Добрые-предобрые (поглаживают ладонь о ладонь).

Все работали ладони

Долгими годами (постукивают кулачком по ладони).

Пахнут добрые ладони

Щами, пирогами (подносят ладони к лицу, нюхают).

По кудрям тебя погладят

Добрые ладони (глядят себя по голове).

И с любой печалью сладят

Теплые ладони!

Ладушки-ладушки!

Где были? У бабушки! (хлопают в ладоши).

- Дети, а вы думаете, кто старше, ваши дедушка и бабушка или папа и мама?

(Ответы детей).

Воспитатель проводит игру с детьми «Курица — хохлатка».

- Мы увидим, как мама-курица заботится о своих детях.

Сначала я буду взрослой курицей, а вы мои цыплятки.

- дети, какие бывают цыплятки? (Маленькие, слабые, беззащитные). Что они чувствуют? (Пугаются, удивляются, веселятся, и т. д.)

- А курица какая? (смелая, храбрая и т. д.)

- Что она чувствует? (Ответственность, любовь к своим цыплятам, она защищает и оберегает своих

цыплят, тревожиться, волнуется, чтобы дети не потерялись)

Вышла курица-хохлатка,

С нею желтые цыплятки.

Квохчет курица: ко-ко

Не ходите далеко

На скамейке, у дорожки

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает,

И цыпляток догоняет?

- Понравилось вам быть цыплятами? (Ответы детей).

А теперь попробуйте роль взрослой крупы. Это роль очень ответственная, оберегайте цыплят от кошки. (Игра продолжается).

**Рефлексия.**

Если в семье все заботятся друг о друге и любят друг друга, то в такой семье всегда живут мир, дружба и любовь. Как хорошо, когда у человека есть дружная семья!