

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
– детский сад № 2 г. Татарска  
(МКДОУ – детский сад № 2)

Номинация: Конкурсы к Году семьи.

Сценарий мероприятия детей и родителей  
подготовительной к школе группы  
**«Моя семья – моё богатство»**

ФИО: Передрук Татьяна Владимировна  
Старший воспитатель  
МКДОУ – детский сад № 2

г. Татарск, 2023г.

**Цель мероприятия:**

содействовать сближению родителей и детей посредством включения в совместную творческую деятельность сплочение семей; показать ценность семейных отношений, теплых взаимоотношений в семье.

**Задачи:**

- воспитывать у детей чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям;
- формировать уважительное отношение к своему дому, семье и культуру взаимоотношений родителей и детей;
- способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций;
- содействовать сплочению детей и родителей в семье.

**Ход мероприятия**

В помещении столы расположены полукругом.

На каждом столе бланки с анкетами, памятки для родителей, чистые листы, ручки (по количеству родителей);

**Вступительный этап.**

Под музыку «Под крышей дома твоего» в зал входят родители, рассаживаются.

Затихает музыка и в зал входят дети.

**1-й ребенок:** Мама с папой — моя родня.

Нет роднее родни у меня.

И сестренка родня и братишка,

И щенок лопоухий Тишкa.

А еще есть друг у меня

Друг Сережка мне тоже родня.

Все секреты ему говорю

Все на свете ему подарю.

**2-й ребенок:** Много есть друзей вокруг,

Но считаю я,  
Что мой самый верный друг – Бабушка моя.  
В воскресенье и в субботу Ей не надо на работу  
Наступает для меня  
Два совсем свободных дня.  
**3-й ребенок:** У меня есть дедушка.  
Как зима седой.  
У меня есть дедушка С белой бородой.  
Мне на все мой дедушка Может дать ответ.  
И не стар мой дедушка  
Хоть ему сто лет.

**Ведущий.** Добрый день, дорогие родители и дети!

**Ведущий.** Семья играет в жизни каждого человека долговременную и важную роль. Семья - это объединение людей, которых связывают между собой не только родственные отношения, а также любовь и взаимоуважение.

**1-й ребенок:** Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

**2-й ребенок:** Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!

Семья – это сложно!  
**3-й ребенок:** Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья

**Ведущий.** И сегодня мы с вами, дорогие ребята и уважаемые родители, собрались вместе, чтобы, в очередной раз понять и почувствовать, как это здорово, когда рядом с тобой любящие люди, готовые в любой момент помочь и поддержать друг друга.

Ведь семья – это дом, это мама и папа, дедушка и бабушка, это любовь и забота, труд и радость, несчастья и печали, привычки и традиции. Я расскажу вам одну легенду.

В давние времена жила одна семья, и в ней царили любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удается жить, никогда нессорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и то же слово – «ПОНИМАНИЕ»

И действительно в семьях царит любовь и мир, когда есть взаимопонимание.

Итак, игра. Какими бы ни были результаты, всё равно победит Дружба!

Дети и родители!

Хотите, не хотите ли –

Пришла пора сразиться вам!

**Конкурс 1. «Наша семья»** Родители рассказывают о своей семье, знакомят с фотографиями. Они рассказывают, где и когда, в какой момент жизни был сделан снимок, какие факты из их биографии там запечатлены. У кого лучший рассказ?

**Конкурс 2. «Разминка»**

Родители и дети по очереди отвечают на задание.

1.(детям) Есть в каждой комнате.

Об этом понятии идёт речь на уроках математики.

Его используют для наказания непослушных детей. (угол)

2.(родителям) Если его нет, то радости нет.

Его желают друг другу.

Его не купишь ни за какие деньги. (здоровье)

3. (*детям*) Им называют выступление в цирке, на эстраде.

Он определяет каждый дом и квартиру.

Его записывают в тетрадь, когда выполняют упражнение. (номер)

4. (*родителям*) От неё становится теплее и радостнее.

Больше всего её у бабушки, а у мамы часто, когда она приходит с работы, она исчезает.

Дети так нуждаются в ней. (доброта)

5. (*детям*) Когда человек несёт всё себе в дом, надо оно ему или не надо.

Он не любит дарить подарки и делиться.

И лучше у него ничего не просить, всё равно не даст. (жадина)

6. (*родителям*) Он есть у взрослых, умных людей.

Его делают в лаборатории.

Он приходит постепенно, с годами.

Его рекомендуют побольше набираться. (опыт)

7. (*детям*) Каждый человек о нём мечтает.

Никто не знает, где его искать.

Ещё говорят, что оно не в деньгах. (счастье)

8. (*родителям*) Её всегда нам не хватает, и поэтому мы часто желаем её уходящему.

Кому-то она сопутствует, поэтому он счастлив.

Когда она бывает, говорят: «Ну и повезло!» (удача)

### **Конкурс 3. «Найди своего ребенка»**

Предлагается на ощупь по голове найти своего ребенка.

### **Конкурс 4. «Знаю ли я своего ребенка?»**

Родители отвечают на листе бумаги вопросы.

#### **Вопросы**

1. Какой любимый цвет вашего ребенка?

2. Какой у него любимый праздник?

3. Какое любимое блюдо вашего папы?

4. Назовите любимую телепередачу вашей мамы.
5. Какой стиль одежды предпочитает ваш ребенок?
6. Как зовут друзей вашего ребенка?
7. Под каким знаком Зодиака родился ваш пapa?
8. Назовите любимый цветок вашей мамы.
9. Назовите любимый праздник мамы?
10. Назовите любимую одежду ребенка?

### **Конкурс 5. Интеллектуальная игра.**

Вы должны ответить на вопросы и разгадать загадки.

- Что можно видеть с закрытыми глазами? – (СОН:)
- Каких камней нет ни в одном море? – (Сухих.)
- Какой год длится всего один день? – (Новый год.)
- Скручено, связано, на кол посажено, а по двору пляшет? – (Метла.)
- По чему летает ворона? – (По небу.)
- За чем вода в стакане? – (За стеклом.)
- Что сделается с красным шелковым платком, если его опустить в воду на 5 минут? – (Намокнет.)
- То назад, то вперед, ходит пароход. Остановишь – горе, продырявит море. – (Утюг.)
- Когда мальчика называют женским именем? – (Когда он долго спит – Соня.)
- Из какой посуды нельзя ничего есть? – (Из пустой.)
- Сколько яиц можно съесть натощак? – (Одно, остальные будут уже не натощак.)
- На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? – (На мокрое.)
- Может ли страус назвать себя птицей? – (Он не умеет говорить.)
- Сколько горошин может войти в обычновенный стакан? – (Они не умеют ходить.)
- Чем кончается как день, так и ночь? – (Мягким знаком.)

### **Конкурс 6. Переводы с детского.**

смеялка – (рот)  
алешкин – (телефон)  
бигудиться – (накручивать волосы на бигуди)  
слушалка и уколистка – (медсестра)  
поймал дорогу — (упал)  
коленки на руках – (локти)  
пилить гитару – (играть на скрипке)  
босоноги – (босоножки)  
дворняжка – (дворничиха)  
почтаник – (почтальон)  
всехний – (общий)  
мазелин – (вазелин)  
помесь трамвая и автобуса – (троллейбус)  
улиционер – (милиционер)  
почему комар пищит – (потому что злится)  
у кого одна ножка и много рук? – (у дерева)  
машина по голове ездила – (в парикмахерской)  
какой страшный спун – (соня)

### **Конкурс 7. «Пойми меня»**

Родители и дети так много времени проводят вместе и часто обращаются друг к другу с одной и той же просьбой, что должны научиться понимать друг друга без слов. Участники получают карточки с короткими фразами-просьбами, с которыми часто родители и дети во всех семьях обращаются друг к другу. Дети родителям, а родители детям передают пантомимой содержание типичных просьб.

*Для детей:*

- 1) Купите мне сотовый телефон!
- 2) У меня болит голова/живот. Можно я не пойду в садик?
- 3) Помогите мне решить одеться!
- 4) Можно мне пойти погулять

5) Купи мне платье и туфли на высоком каблуке.

*Для родителей:*

- 1) Надень шапку! Холодно!
- 2) Сделай музыку тише!
- 3) Помоги мне подвинуть шкаф!
- 4) Сходи за хлебом.
- 5) Вставай, а то опоздаешь в садик!
- 6) Выключай компьютер!

#### **Конкурс 8. «Однажды» (домашнее задание)**

Участникам предлагается рассказать (инсценировать) какой-нибудь смешной случай из жизни семьи.

#### **Конкурс 9. «Фотомастерская».**

А сейчас, представьте, что вы пришли в фотомастерскую и хотите сделать семейный снимок. Как вы расположитесь, какие примете позы?

**Воспитатель.** Дейл Карнеги считал, что улыбка «создаёт счастье в доме, служит паролем для друзей. Она ничего не стоит, но много даёт». Это «лучшее противоядие, созданное природой против неприятностей». Не всегда удается жить светло и с улыбкой, но этому можно научиться.

**Ведущий.** Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Сегодня мы с вами еще раз доказали, что каждая семья – это команда, которой по плечу любые препятствия. Я желаю вашим семьям здоровья и благополучия, ведь семья – это самое ценное, что есть у человека! Не теряйте никогда чувство юмора.

Я вашим семьям желаю от души,

Чтобы были дела хороши,

Чтобы в дом не стучалась беда,

Чтоб грусть не пришла никогда.

Желаю счастья и добра,

Желаю теплых светлых дней,

Здоровья, что всего важней.

В работе – много творческих побед!

В семейной жизни – мира и покоя!

### **Рефлексия мероприятия**

-Что новое, ранее неизвестное вы узнали сегодня на данном мероприятии?

-Что радует, удивляет, наводит на размышления, настороживает вас в поведении ваших детей?

-Как бы вы охарактеризовали психологический климат мероприятия?

-Закончите начатые формулировки суждений:

*«Сегодня мне понравилось...»*

*«Сегодня не получилось...»*

В конце этого мероприятия ребята и родители вместе с воспитателем делают совместную фотографию на память об этой встрече.