

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №100 «Веселая радуга» город Краснодар

Номинация: Конспект НОД

Тема: «Ремесла России»

Автор: Пирмагомедова Зейнабат

Насруллаевна

Должность: воспитатель

Место работы: МАДОУ Детский сад №100 «Веселая

радуга» Год составления: 2022

Конспект интегрированного занятия в старшей группе на тему: «Ремесла России»

Цель:

Закрепить знания детей об истории возникновения **ремесел России**

Задачи:

1. **Обучающие.** Учить детей выделять и обобщать характерные признаки народных ремесел. Продолжить формировать знания об особенностях изделий городецких, хохломских, дымковских, гжельских мастеров.
2. **Развивающие.** Развивать у детей связную речь и эмоционально-положительное отношение к **народному** декоративному искусству.
3. **Воспитательные.** Воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства, чувства цвета, чувства прекрасного.

В группе организована выставка «**Ремесла России**».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о ремеслах России.

Кто мне скажет, а что такое **ремесла**? (*это то, что мастерили русские люди*)

Воспитатель: Да, русские люди – удивительный **народ**. Они всегда стремились к красоте, замечали ее вокруг себя: восход солнца, снегопад, хоровод осенних листьев. Своими руками русские люди творили чудеса: делали посуду, игрушки и много других предметов, не для музеев и выставок, а для своей семьи, своих детей. Так появились **народные ремесла**. Посмотрите на все эти изделия: дымковская игрушка, гжель, деревянная посуда расписанная узором хохломы и другие изделия; как они красивы, какой тонкий и неповторимый узор на каждом предмете. Они все применяются в быту, все эти изделия изготавливались для использования в повседневной жизни.

Воспитатель: Ну, что ребята, отправляемся с вами по волшебным местам.

(Показывает предмет городецкой росписи)

Желтый вечер, черный конь,

И купавки, как огонь,

Птицы смотрят из ларца-

Чудо-роспись Городца!

Л.Куликова

На берегу Волги раскинулся древний русский город Городец. Окружающие город богатые леса служили постоянным источником сырья. И вот в этих местах начал развиваться этот **промысел**. Кто-то вырезал ложки, кто-то точил посуду (чашки, миски, поставки, солонки, а кто-то изготавливал орудия труда для прядения и ткачества *(прялка, веретено, ткали полотно)*).

Рассмотрите элементы городецкой росписи. Из каких элементов состоит узор?

Дети: цветов, листочков.

Воспитатель: *(Показывает дымковскую игрушку)*

Сколько глиняных

игрушек: ярких козликов,

индюшек, в красных

яблоках лошадок-Дымки

мир красив и сладок, как на

праздник леденцы- мастера

– то – молодцы!

Воспитатель: Как называются эти игрушки?

Дети: Дымковские игрушки.

Воспитатель: Из какого материала они изготовлены?

Дети: Из глины.

Воспитатель: Верно, молодцы! Дымковская игрушка — один из самых **старинных ремесел России**. Возникновение игрушки связывают с весенним праздником Свистунья, к которому население слободы Дымково лепило глиняные свистульки в виде коней, баранов, козлов, уточек.

Скажите мне, какой узор характерен для росписи дымковской игрушки?

Дети: кружочки, точки, клетка, прямые и волнистые линии.

Воспитатель: (*Показывает хохломскую игрушку*)

Роспись хохломская

Словно колдовская

В сказочную песню

Просится сама.

И негде на свете

Нет таких соцветий

Всех чудес чудесней

Наша хохлома!

- Как вы думаете, из какого материала изготовлена посуда?

Дети: из дерева.

– Ребята, посмотрите на элементы хохломской росписи. Из каких элементов состоит узор?

Дети: Из травки, листочков, ягод.

Воспитатель: Всё верно. Хохломская роспись представляет собой растительный орнамент, который называют «*травкой*», «*ягодкой*», «*листочком*».

Воспитатель: А называли хохломской, потому что мастера из древесины изготавливали посуду, расписывали её и везли продавать в большое торговое село Хохлома. Кричали, ззывали на ярмарке: «Кому посуда для каши,

окрошки! Чудо – блюдо, да чашки ложки, к вам приехала сама золотая хохлома!» Ребята, что такое ярмарка?

Дети: Это место где продают разные товары.

Воспитатель: Ярмарка - это праздник, веселье, торговля, гуляние.

Физкультминутка.

А теперь всем детям

встать,

Руки медленно

поднять,

Пальцы сжать потом

разжать,

Руки вниз и так

стоять.

Отдохнули все

немножко

И отправились в

дорожку.

Воспитатель: Давайте продолжим наше путешествие по необычным местам. (*Показывает предмет из гжели*)

Чашка эта голубая,

О зиме напомнит вдруг,

На снегу холодном

тает,

Не растает синий луг.

Расцветают на морозе

Хризантемы и

ромашки.

Колокольчики и розы.

Украшают вазы ,

чашки .

Сколько блеска ,
сколько глянца
В сине-белом том
фасьянсе!
Неужели , неужели
В вашем доме нету
Гжели ?

- Какой цвет используют мастера при росписи керамической посуды?

Дети: Посуда расписана, синим или голубым цветом.

Воспитатель: В городке Гжель, изготавливалась из знаменитых гжельских глин различная посуда и игрушки. Гжельские изделия с их своеобразной росписью всегда можно отличить от других изделий.

Дидактическая игра «Закончи узор»

А сейчас ребята, я предлагаю вам стать **народными мастерами**, художниками и добавить к нашей выставке свои работы. У вас на столе лежат незаконченные образцы частей одежды. Нам надо дорисовать узоры. Приступаем к работе. *(Самостоятельная работа детей)*.

Итог:

Воспитатель: Ребята, вам понравилось **занятие**?

Что именно понравилось?

Посмотрите на выставку, какая чудесная получилась у наших мастеров игрушка яркая, красочная. *(Предлагает детям выбрать работу, которая понравилась. Чем понравилась)*.