

Тема: Государственные символы России.

Воспитатель: Пироженко Светлана Викторовна

Цель: Воспитывать уважение и чувство гордости по отношению к своей стране.

Задачи:

закрепить знания детей о государственных символах России: герб, гимн, флаг;

формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать у детей уважение к могуществу страны, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Материал: карта России; репродукции герба, флага; фото президента России; аудио запись гимна России; фотографии, репродукции заседания Государственной думы, церемоний вручения наград, присяги воинов; материалы для дидактических игр; листы с изображением герба на каждого ребенка.

1. Вводная часть:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! На каждом занятии мы с вами раскрываем тайны и секреты нового слова. Вы готовы сегодня узнать очередную тайну? ... Но сначала вспомним уже знакомое слово. Послушайте внимательно и вспомните его секрет. Итак, слово «родная».

Дидактическая игра «Подбери словечко». Нужно придумать к словам «родная», «родной», подходящее слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным? (предполагаемые ответы детей: мама, папа, дом, детский сад, город, край)

Воспитатель: Замечательно подобрали! Давайте послушаем, как слово «родная» может звучать в стихотворении. (стихотворения читают заранее подготовленные дети)

1 Ребенок:

Родина моя – бескрайняя Россия,
И Сибирь, и Волга, и Урал...
Все места для русского святы,
Где бы ты в России не бывал.

2 Ребенок:

Каждая берёзка, кустик каждый,
Задремавшие в лесу поля,
Все напомним мне о самом важном.
Только здесь родимая земля!

2. Основная часть:

Воспитатель: «Родимая, родная сторона» — как вы думаете, что это? (выслушиваются ответы детей) — «Родная сторона» — это место, где нам все дорого и близко, где мы родились и выросли, где все для нас родное. Хорошо, когда люди любят свою Родину. От этой любви она становится богаче и сильнее.

Воспитатель: Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (Россия).

- Да, наша Родина – Россия. (*показ границ России по карте, предложить 2-3 детям обвести границы*) Россия – большое государство, в котором много городов, морей, рек, лесов, полезных ископаемых. В России живут много разных народов, у каждого из которых своя культура, традиции и обычаи. Воспитатель: У каждой страны есть главный город — своя столица. А как называется главный город в нашей стране? (Москва). Как и у каждого государства у нас есть своё правительство. Как зовут президента нашей Родины? (*показ портрета В.В Путина*) У любой страны есть три отличительных признака. Какие? (*выслушиваются ответы детей*) – это государственные символы герб, гимн, флаг.

У каждого государства обязательно есть свой гимн. Гимн – это торжественная песня, прославляющая кого-либо, что-либо. Гимн России прославляет нашу Родину. Гимн исполняют в особо торжественных случаях, например при награждении спортсменов, артистов, героев, ученых. При исполнении гимна все обязательно встают, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн молча или подпевают – такое поведение считается достойным. Авторами гимна России являются композитор А. В.

Александров и поэт С. В. Михалков.

Прслушивание гимна России.

- Чем славится наша страна? (*выслушиваются ответы детей*)

Воспитатель: У каждой страны обязательно есть флаг. (*рассматривание флага РФ*) Под флагом сражаются за свою родину воины, флаг поднимают в честь победы, вывешивают во времена празднеств и торжеств. Флаг России – трехцветный: три полосы – белая, синяя и красная.

Чтение стихотворения «Российский триколор» А. Александрова (*наизусть, подготовленные девочки в красном, синем и белом платьях*).

Что за радуга на небе?

Красный, синий, белый цвет.

Это флаг моей России.

Красивее флага нет!

Снизу красный – цвет Побед.

В середине – синий.

Это цвет великих рек,

Что текут в России.

Ну а сверху – белый цвет.

Это всякий знает,

Что душевной чистотой

Русь гостей встречает.

- Что обозначают цвета на флаге? (*выслушиваются ответы детей*)

Дидактические игры: «Составь флаг», «На – под - между».

Физминутка:

Предлагаю немного отдохнуть. Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями.

Мы по городу идем (маршируют),

Звонко песню мы поем (покачивания головой вправо-влево).

Мы по улице шагаем (маршируют),
Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).
Делай шаг – раз, два,
Взмах руками – три, четыре.
Повернулась голова (в любую сторону),
Руки вверх и ноги шире.
Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.
Воспитатель: Третий отличительный признак страны – герб.
(*рассматривание герба РФ*)

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он - России дух свободный.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла — скипетр (символ власти, напоминающий палку), в левой — держава (символ власти, представлявший собой золотой шар с крестом). На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

- Почему на гербе России изображен орел? (*выслушиваются ответы детей*)
- Почему у орла две головы?
- Что означает в гербе серебряный, золотой и черный цвет?

Дидактическая игра «Сложи герб России».

Раскрашивание герба России (*индивидуально на заготовленных листах*)

3. Заключительная часть:

- В какой стране мы живем?
- Как называется столица РФ?
- Какие у любой страны есть отличительные признаки?
- Какого цвета полосы на флаге нашей страны?
- Что изображено на гербе России?
- Что такое гимн? Как его нужно слушать?

Литература:

Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране. – М.: Скрипторий 2003, 2010.
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. мы живем в России. – М.: Скрипторий 2003, 2011.