

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1 г. Татарка (МКДОУ – детский сад №1)

Конспект досугового мероприятия с родителями и детьми старшего дошкольного возраста  
«Моя семья и мое семейное древо»

Номинация конкурсной работы:

**Сценарий мероприятия с родителями "Моя семья" (для педагогов)**

Автор: Позднякова Нина Евгеньевна

Организация: МКДОУ – детский сад № 1

Населенный пункт: г. Татарск, Новосибирская область

2024г

**Цель:** ознакомление детей с традициями своей семьи и семейным деревом.

**Задачи:**

- Способствовать ознакомлению детей с семейным деревом;
- Способствовать формированию представлений о семье;
- Способствовать развитию интереса к истории своего рода;
- Воспитывать чувство долга и любви к близким людям.

**Способы:** художественное слово, игровая мотивация, проблемные вопросы, беседа, игры: «Построим дом», «Закончи пословицу», рассказы родителей о традициях своей семьи, рефлексия.

**Средства:** мягкие модули, выставка фотографий с изображениями семей воспитанников, семейное древо воспитателя, листы бумаги формата А 4 с заранее изображенным стволом дерева (для каждой семьи), цветная 2-х сторонняя бумага, 2-х сторонний скотч, клей, фломастеры, ножницы, простые карандаши, запись музыки, песня «Дружная семья» (музыка и слова Н. и И. Нужиных).

**Ход:**

*Под тихую музыку воспитатель приглашает семьи детей в группу.*

Воспитатель: Добрый день дорогие ребята и уважаемые взрослые! Я рада приветствовать Вас на нашем семейном мероприятии. Давайте возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: *«С добрым днем, с добрым светом, с добрым словом и приветом!»*

Праздник наш посвящен тому, что объединяет нас друг с другом – это семья. А что такое семья?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, семья, это близкие люди, сплоченные чувствами, интересами и отношениями к жизни. У каждого из нас есть свой дом, где нас ждут, любят и за все прощают.

А сейчас мы с вами поделимся на 2 команды и поиграем в игру «Построим дом».

*Семьи детей делятся на 2 команды и из мягких модулей выстраивают дома.*

Воспитатель: Молодцы, Вы показали умения, которые присущи настоящим строителям. Дома получились красивыми и крепкими.

Воспитатель: Мы знаем, что у каждой семьи есть свои традиции, свои обычаи. А что же такое «традиция»?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Дорогие наши семьи, Вам было дано домашнее задание – подготовить небольшой рассказ о своих семейных традициях. Сейчас мы с радостью о них узнаем....

Ответы детей и родителей.

Воспитатель: - замечательно, какие интересные традиции можно встретить в каждой семье. Я считаю, что все справились со своим домашним заданием!

Воспитатель: Много русских пословиц и поговорок есть о семье. Давайте сейчас проверим, как хорошо вы их знаете и поиграем и игру «Закончи пословицу»

*Не нужен клад, когда в семье.....(лад).*

Ответы детей и родителей.

*Дом вести – не ..... (бородой трясти).*

Ответы детей и родителей.

*В гостях хорошо, а дома ..... (лучше).*

Ответы детей и родителей.

*Когда семья вместе, и .....(сердце на месте).*

Ответы детей и родителей.

*Согласную семью и .....(горе не берет).*

Ответы детей и родителей.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданиями!

Очень важно знать историю своей семьи и родословные связи. Для этого принято составлять генеалогическое древо семьи. Вы, наверное, уже заметили генеалогическое древо моей семьи, размещенное на стеллаже при входе в группу. Сегодня мы вместе с Вами сделаем генеалогическое древо ваших семей.

Дорогие родители и ребята, для изготовления семейного дерева нам понадобятся следующие инструменты: лист бумаги формата А4 с заранее изображенным стволом дерева, цветная 2-х сторонняя бумага, 2-х сторонний скотч, клей ПВП, фломастеры, ножницы, простые карандаши. Все эти материалы находятся на ваших столах. Ну что, начнем?

Ответы детей и родителей.

*Во время деятельности звучит тихая музыка.*

Воспитатель:

1. Берем розовый лист бумаги, складываем его пополам, затем еще раз пополам и так 3 раза. Рисуем на сложенном листе цветочек и вырезаем его. В результате у нас получится 8 больших цветочков. Затем, точно так же делаем маленькие цветочки, только складываем лист пополам 4 раза.

2. Берем наши цветы и загибаем лепестки внутрь. Вклеиваем маленький цветочек в большой цветок с помощью клея ПВА или 2-х стороннего скотча.

3. Складываем зеленый лист бумаги пополам 4 раза и рисуем на нем листья разной величины. Вырезаем их.

4. А теперь приступим к оформлению нашего дерева. На веточки наклеим наши цветочки. Наклеиваем листья, там, где вы считаете нужным. Приклеиваем на цветы фотографии наших родственников (бабушек, дедушек) или просто подписываем фломастером. В конце украшаем дерево по своему желанию.

Вот наше семейное дерево и готово! Можно, как сделала я, оформить его в красивую рамочку.

Воспитатель: Ребята, помните на музыкальном занятии мы разучивали с вами песенку «Дружная семья»?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте возьмем наших родителей за руки, встанем в дружный хоровод и исполним песню «Дружная семья».

Ответы детей.

Воспитатель: Вот мы и размялись! Ребята, расскажите немного о семейном древе, которое у каждого из вас получилось. Мне будет очень интересно узнать о членах вашей семьи.

Ответы детей.

Воспитатель: У каждого из вас удивительные семьи! Берегите и цените их. Спасибо Вам большое за участие в нашем мероприятии.

### **Рефлексия**

Воспитатель: Дорогие взрослые и дети, хотелось бы узнать, что же вам больше всего понравилось и запомнилось из сегодняшнего мероприятия?

Ответы взрослых и детей:

### **Используемая литература**

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» старшая группа – Скрипторий 2003, 2015;
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: конспекты занятий» - С-П.: Детство – Пресс, 2016;
3. Матова В.Н. «Краеведение в детском саду» - С-П.: Детство - Пресс, 2015.