

Эссе на тему «Мое призвание – воспитатель»

На свете есть много разных профессий,
И в каждой есть прелесть своя.
Но нет благородней, нужней и чудесней,
Чем та, кем работаю я.

К профессии воспитателя я пришла не сразу. Хотя, сколько себя помню, я всегда мечтала стать педагогом. Мой первый учитель – самый важный человек, который помог преодолеть мне первые трудности, это моя мама, она стала опорой, наставником и проводником в удивительный мир знаний. Она была и остается примером для меня, не только как человек, но и как педагог с большой буквы, удивительным образом находившая ключик к каждому из нас.

Воспитатель – это особенная профессия, освоить которую дано не каждому. Для меня «педагог» – призвание, это образ жизни, это жизнь, моя философия. Когда звучит слово «воспитатель», мы сразу представляем всё самое прекрасное и доброе, что может быть в человеке. И это не просто пустые слова. На мой взгляд, воспитатели – это люди артистичные, творческие, очень преданные детям, эрудированные и энергичные. Люди этой важнейшей профессии на земле, не жалея себя, делают всё возможное, чтобы их воспитанники были радостными и счастливыми детьми сегодня и стали счастливыми людьми в будущем. Воспитывать – это не просто чему-то учить, приучать к определённым навыкам в определённом возрасте, но и развивать нравственные ориентиры у ребёнка, учить видеть прекрасное, любить окружающий мир. Учить быть человеком – это очень важно в любом возрасте.

В силу жизненных обстоятельств воспитателем я начала работать в сорок лет. Педагогического образования у меня не было, поэтому пришлось учиться вновь. Через четыре года заветное образование у меня появилось вместе с «красным» дипломом. Так я получила право заниматься деятельностью, которая была мне интересна. Мне всегда нравилось возиться с детьми, читать им сказки меняя голос, объяснять по многу раз прописные истины, показывать им элементарные вещи и видеть, как удивляются их глаза, как они становятся послушными, когда им что-то интересно. Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей.

Всегда остается открытым вопрос, какие качества необходимы воспитателю в связи с требованием «нового» времени. Следовательно, возникают вопросы: «Какой воспитатель должен работать в современных детских садах?», «Какой воспитатель необходим современным детям?», Найти ответы на такие простые вопросы не так-то легко. Современный воспитатель? Кто он? Понятно, что мир меняется, и наша цель идти в ногу со временем, постоянно учиться чему-то новому, повышать свой профессиональный уровень, заимствовать и внедрять новые технологии, методы, программы. Выпуская дошкольника из стен детского сада, я знаю, что ему будет нелегко, и поэтому на этапе дошкольного детства я, как воспитатель, должна заложить в него задатки таких личностных качеств, как инициативность, любознательность, целеустремленность, ответственность, коммуникабельность, то, что позволит ему комфортно и эффективно существовать в обществе.

Как бы ни менялось наше общество, какие бы новые технологии не приходили в нашу жизнь, одно остаётся неизменным, дети остаются детьми: любознательными и застенчивыми, робкими и смелыми, нуждающимися в заботе и внимании взрослого. Работая педагогом, понимаешь, что все дети индивидуальны, и ты, как педагог, должен найти ключик к каждому ребенку. И не только к нему, но и к его родителям. Поэтому я стараюсь наладить с родителями доброжелательные отношения, вызвать у них интерес к образовательному процессу и желание участвовать в жизни детского сада. А обмануть этих «малышат», невозможно. Они всегда и все увидят. Они сразу поймут, как ты к ним относишься: с любовью или без. И ответят тебе тем же.

Нельзя сравнить ни с чем другим огромное чувство любви и доверия. Великий педагог Г. Песталоцци, практиковавший педагогику любви, сказал: «Если не любить, то не имеешь право воспитывать». Действительно, без любви не может быть воспитателя. Любовь воспитателя к детям - это любовь не к избранным, а к каждому ребенку – покладистому и трудному, подвижному и медлительному, дерзкому и вежливому, застенчивому и бойкому.

Для себя я определила первостепенные ценности в общении с детьми, которыми руководствуюсь в работе: вера в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено, уважение его любопытства, вопросов и идей. Я на своем примере стараюсь научить их жить в обществе и познавать окружающий мир. Важно найти для каждого из них именно то слово, в котором он сейчас нуждается и самой верить в сказанное слово. И, хотя это огромный труд, который нельзя сравнить ни с каким другим, постоянное самосовершенствование, саморазвитие – гораздо важнее результат, который ты видишь каждый день, приходя на работу. Это радость детей от встречи с тобой, неожиданные признания и просьбы, постепенное взросление вчерашних малышей, их новые успехи и достижения, которых они добиваются не сразу, и во многом благодаря ежедневной, кропотливой и на первый взгляд незаметной твоей работе, совместные, большие и маленькие дела. Это и есть награда, подтверждение в правильности выбора профессии.

А как же трогательно получать от деток подарки, которые они старательно делали для тебя, как интересно слушать рассказы об их переживаниях и давать советы, которые они ждут. И услышав от ребенка фразу «Я тебя люблю, Анатольевна» понимаешь, что я им, наверное, нужна, и поэтому моя работа это не просто работа воспитателя, это еще и часть моей жизни. Я отдаю каждому из них свой труд, любовь, частичку души и сердца. А родители, видя это, доверяют мне своих детей с легким сердцем. Мне всегда приятно отмечать радостные улыбки на лицах родителей моих воспитанников! Это означает, что ещё один день был прожит не зря!

Воспитателем надо родиться,
Чтоб детей непременно любить.
И терпенье иметь, не сердиться,
И заботой уметь окружить!