

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 8  
муниципального образования Темрюкский район

**Конспект  
непосредственно образовательной  
деятельности  
в старшей группе  
«Герб России»**



**Воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 8:  
Похилько Ольга Сергеевна**

2022 год

Цель НОД: познакомить с изображением Государственного герба РФ.

Задачи:

1. Образовательная:

Познакомить детей с историей происхождения герба, его значением в прошлом и в современной жизни.

2. Развивающая

Развивать поисковое поведения у дошкольников; внутреннюю активность ребёнка, способность ставить цели, добывать знания, используя разные способы приходить к результатам.

3. Воспитательные:

Воспитывать патриотические чувства: воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей Родине; развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию.

**Методы и приёмы:**

-наглядный (показ, демонстрационный)

-словесный (рассказ, пояснение, беседа, художественное слово, вопросы)

-Игровой (сюрпризный момент)

**Используемые современные технологии:**

Информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, социгровые элементы, лично-ориентированные.

**Материал:**

*Демонстрационный:* слайды и иллюстрации с изображением старинных щитов, разнообразных щитов,

*Раздаточный:* дидактическая игра «Собери герб России», «Собери герб своей семьи», «Театр настроений»

**Предварительная работа:** Рассматривание герба России, его формы и цвета.

## Ход НОД:

1. *Мотивация.* Дети смотрят презентацию с изображением воинов, в том числе рыцарей. Воспитатель обращает внимание на щит рыцаря

Вопросы детей: Что это такое? (Указывают на щит) А зачем рыцарю нужен щит? Нельзя ли обойтись без него?

Вопросы: Кто знает, что это такое? (Ответы детей) Где мы видели такие изображения? (Ответы детей) Что же такое герб, откуда он появился и для чего он нужен?



*Подходят к выставке различных гербов.*



*Рассказ воспитателя:* История герба, так же как и флага, начиналась в те времена, когда наши предки были очень воинственны и большую часть времени проводили в

боях. Воины были хорошо вооружены. Какие виды старинного оружия вы знаете? (меч, палица, булава) А что защищало воина? (Доспехи, щит) Флаг помогал воинам определить, где свои войска, где вражеские. Но флаг был только один у знаменосца. А во время боя воины, закованные в доспехи, очень похожи, и было трудно определить, свой это или чужой. Чтобы не ошибиться, рыцари придумывали разные знаки отличия: и разноцветные плащи, и перья на шлемах. Но главный опознавательный знак наносили на щит. Щит большой и рисунок на нём хорошо виден. Щит с таким рисунком носил не только рыцарь, но и все его воины. Изображения на щите стали называть гербом. Чаще всего рыцарь изображал на щите-гербе то животное, с которым себя сравнивал, на которого был похож. Например, изображение льва говорило, что рыцарь считает себя сильным и храбрым, как лев. А если нарисована ящерица, то хозяин такого герба ловок и быстр. Рыцари очень дорожили своими гербами. Передавали их своим детям, внукам. Гербом гордились и старались его не опозорить. Простые люди селились поближе к рыцарскому замку в надежде, что их хозяин и его войско защитят их в случае нападения. Постепенно вырастал целый город. И герб рыцаря – хозяина становился не только его личным, но и гербом всего города. Над воротами города вывешивался щит-герб. Любой гость, путешественник, увидев герб над воротами, знал, что у города есть надёжная защита и хозяин этого города, например, мудр, как сова, или бесстрашен как волк, или хитёр как лиса.

Уже давно нет рыцарей, современные солдаты не используют щиты. Но гербы остались. Свой герб есть у каждой страны, города, района. Чаще всего герб по-прежнему имеет вид щита.

*Давайте рассмотрим герб нашей Российской Федерации. Что на нём изображено?*



*Ответы детей:*

-На гербе изображён двуглавый орёл.

-Головы его смотрят в разные стороны: одна на запад, другая на восток.

-Это символ единства огромной страны.

-На груди орла щит с всадником.

*Воспитатель:* Всадник – это святой Георгий Победоносец, который издавна был покровителем Москвы – столицей Российской Федерации. На Руси святой великомученик Георгий Победоносец пользовался особым уважением и любовью. Славный воин считался могущественным покровителем воинства и государства русского. Древние князья гордились тем, что носят имя Георгия, и старались оправдать высокую честь.

Позже на гербе России появился двуглавый орел, который более четырех столетий являлся символом нашей Родины. В древности орел считался самой большой летающей птицей, поэтому образ орла символизировал сильную власть.

### **Физкультминутка «Герб»**

*Когда-то царь Иван Великий,  
Решил печать стране создать.  
Орёл – стал гербом двухговым,  
Чтоб смело мог страну держать!*

*И три короны появились,  
Орёл под ними золотой,  
Державу, Скипетр, как силу-  
Держал он в лапах за Страной!*

## 2. Воспитатель показывает картинку



Когда придумывается герб или эмблема, то внимание уделяют не только деталям, но и цвету, потому что он тоже имеет значение.

**В гербовании** – науке о гербах - цвета даже имеют свои особые названия и значения.

Вопрос: Какие цвета используются при составлении герба?

Ответы детей:

**Красный цвет** называется червлёным и является символом любви, храбрости, мужества.

**Синий цвет** именуется лазурным и символизирует красоту, честность, верность.

**Зелёный цвет** - символ надежды, свободы, радости и изобилия.

**Пурпурный** является символом силы и могущества.

**Чёрный цвет** в гербе обычно говорит о благоразумии, осторожности, скромности.

**Жёлтый** и **белый** цвета сравнивают с драгоценными металлами – золотом и серебром.

**Золото** чаще всего олицетворяет богатство, верности, а серебро – чистоту, благородство, надежду.

Кроме того, **красный цвет** соответствует огню, теплу, крови; **синий** – небу, воздуху; **зелёный** – траве, растительности; **чёрный** – земле, холоду; **белый** – воде.

### Дидактическая игра «Собери герб России»

Задание: Собрать герб Российской Федерации из частей по образцу .



Воспитатель: Опишите герб России и повторите что он обозначает. (Ответы детей)

### Дидактическая игра «Составь герб своей семьи»

Задание: Составьте семейные гербы с учётом интересов и рода занятий каждого члена семьи; семейных традиций; место работы родителей и т.п. и составите небольшой рассказ о «семейном гербе»



### Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»

*Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
А вот этот пальчик – я,  
Вместе – дружная семья!*

*Воспитатель: - Вот какая дружная семья!  
Давайте вспомним, кто старшие, а кто младшие в семье*

3. Существуют гербы и в городах. Вот например: герб города Москва, герб города Темрюка .

## Герб города Москвы



Герб города Москвы «рассказывает» историю о битве Георгия Победоносца со змеем. Символически это отражает историю города (осада, смуты, пожары и т.п.) Из всех бед и напастей Москва выходила победительницей.

## Герб города Темрюка.



29 декабря 2005 года был утвержден герб, который символизирует наш город Темрюк.

Во — первых это якорь и поле заполненное волнами: Темрюк всегда был и есть сейчас портовым центром международного значения. Якорь – это символ надежности, удачи, спокойствия. Две рыбы, расположенные между волнами символизируют Темрюк как центр рыболовства и рыбного хозяйства. Гроздь винограда – это основа Темрюцкого сельского хозяйства.

Золотой цвет, который в большом количестве присутствует на гербе, символизирует плодородие, изобилие, богатство. Серебро – это мир, взаимопонимание и чистота; лазурь – водные просторы, благородство.

### **Логоритмика: «Мы разные»**

*Вместе живут на огромной планете  
Разные взрослые, разные дети.  
Внешностью разные и цветом кожи,  
Но, безусловно, мы в чём-то похожи!  
Всем вам счастливыми хочется быть,  
Новые звёзды на небе открыть,  
Крепко дружить, не бояться «другого».  
Друг мой в коляске, а что здесь такого?  
Едет он с нами наперегонки,  
Вместе рыбачим мы с ним у реки.*



*Нет между нами преград и обид,  
Он самый лучший, наш друг-инвалид!  
Годы пройдут, и мы станем взрослее,  
Ростом повыше, по жизни мудрее,  
И поменяется мир весь вокруг,  
Но рядом останется преданный друг!*

### **Рефлексия.**

#### **Психогимнастика «Театр настроений»**

Дети выбирают картинку настроения изображают её и объясняют своё настроение.

