

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Колокольчик»

**Сценарий квест – игры
«В поисках символа России»**

Подготовил:

Педагог дополнительного образования

Д.А. Приходько

г. Семикаракорск

2022 г.

Цель: Формирование у детей чувства патриотизма, уважения, гордости, любви к своей Родине.

Задачи:

- воспитание уважения и почтительного отношения к государственным символам Российской Федерации;
- воспитание чувства дружбы, товарищества, единства;
- пробуждения у детей интереса к истории своей страны;
- развивать физические качества: бег, ловкость, быстроту реакции.;
- закрепить знания детей о государственной символике России (герб, флаг);
- обогатить словарный запас детей по данной теме;
- развивать социально-коммуникативные навыки общения в команде сверстников;
- развивать художественные способности детей;
- развивать связную речь, смекалку, умение слушать своих товарищей;

Предварительная работа:

- Беседа «Герб России»; «Символы России»
- Чтение рассказа «Георгий Победоносец»; история Герба России;
- Рассматривание иллюстраций «Герб России»; «Символы России»

Ожидаемые результаты:

1. Формирование у детей позитивного отношения к истории, культуре, государственным символам своей страны.
2. Повышение духовной культуры детей.
3. Привлечение к игре мало активных детей.

Организационный момент:

1. Подготовить пазл с изображением герба;
2. Подготовить конверты с заданиями;
3. Подготовить локации для прохождения, места обозначить символами России:
 - Самовар;
 - Берёза;
 - Матрешка;
 - Ромашка;
 - Вопрос.

Ход квест-игры:

Мотивационный момент:

Воспитатель: Добрый день, ребята! Сегодня к нам на почту пришло странное письмо. Нет отправителя, но адрес указан нашего садика. А именно адресован вам. Посмотрим, что там написано?

Дети: Да!

Воспитатель: (открывает письмо, читает):

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Незнайка. Я пошел в школу, и хочу учиться. Я только начал узнавать много интересного о нашей стране. Но злой волшебник заколдовал все мои книги. А ещё он украл один из символов России. Для того, чтобы расколдовать их мне нужно выполнить задания, но я ничего не знаю. Прошу вас, помогите мне! Расколдуйте книги и найдите символ.»

Ребята поможем Незнайке?

Дети: Да!

Воспитатель: (читает дальше): «Вот первое письмо-задание от злого колдуна» Достает первый конверт с рисунком березы.

1 задание: Вопрос – ответ.

Цель: закрепление знаний детей о Родине.

Итак, (открывает конверт). Вам нужно ответить на вопросы.

1. Как называется страна, в которой мы живем?
2. Как называют людей, живущих в России?
3. Кто является главой нашего государства?
4. Как зовут президента нашей страны? Найдите фото президента России.
(На экране телевизора показать несколько фотографий людей, одна из которых Президента России)
5. Как называется столица нашей Родины?

Воспитатель: Молодцы ребята! Ой, в конверте еще что-то есть. (Воспитатель достает первую часть пазла и карточку с картинкой самовара, читает.)

«Молодцы. С первым заданием справился. Но остальные точно не сможешь пройти. Второе задание я спрятал там, где нарисован самовар»

Пошлите искать. Посмотрите внимательно по сторонам. (Группа во главе с воспитателем начинает движение со своей станции и движется согласно отмеченному порядку.)

Дети: (находят вторую локацию и второй конверт)

Воспитатель: (читает)

«Ну, а теперь посмотрим насколько вы быстрые и ловкие. Предлагаю вам поиграть в русскую народную игру «Растеряхи». Становитесь друг за другом и держитесь за плечи. Пока играет музыка направляющий ведет цепочку. Он может бежать, менять направление, подпрыгивать. Главное не отпустить друг друга. А я пока за вами наблюдаю. Я вижу в своем волшебном шаре, как вы выполняете мои задания.»

2 задание: Игра «Растеряхи».

Дети, принимающие участие в этой игре, становятся в один ряд, берутся за руки, образуя тем самым цепочку. По правую сторону цепочки назначается вожак, который по команде начинает бег со сменой направления, и вся цепочка начинает движение за ним. Однако никто кроме вожака не знает направления движения, поэтому достаточно сложно удержать равновесие и не рассоединить цепочку.

Цель: создание радостной, веселой атмосферы; развитие ловкости и быстроты реакции.

Воспитатель включает музыку, игра начинается.

Воспитатель: (достает вторую часть пазла и третье задание с картинкой флага.) Молодцы! И вы получаете вторую часть пазла. Посмотрим что-же нам еще приготовил злой волшебник?

Дети: Да!

Воспитатель: (читает)

«Третье задание вы найдете там, где есть такая картинка...»

Воспитатель: (показывает карточку с изображением березы) Ребята, какое дерево изображено на картинке?

Дети: Береза (находят третью локацию и третий конверт с заданием)

3 задание: «Собери флаг»

Цель: закрепление знаний флага своей страны, значение его триколора.

Флаг России распечатан и разрезан на 3 части (белый, синий, красный). Задача детей собрать флаг из частей в целое в соответствии с триколором.

Воспитатель: «Что означают цвета российского флага?»

Дети: Белый – символ мира, чистоты. Синий – неба, правды, красоты. Красный – огня, отваги и любви; «Белый цвет – берёзка, Синий – неба цвет, Красная полоска – Солнечный рассвет».

Воспитатель: Цвета российского флага выбраны не случайно: белый - благородство; синий – верность и честность; красный – мужество, отвага, героизм, смелость. Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут. (достаёт третью часть пазла и следующую подсказку с картинкой ромашки. Дети находят следующую локацию и конверт с картинкой ромашки.)

Воспитатель: (читает задание)

«Ну это задание точно не выполнить. Нужно спеть гимн России»

Воспитатель: Как сильно ошибается злой колдун. Правда ребята? Давайте покажем ему, что мы все умеем.

(Включается музыка)

4 задание: Спеть гимн России под музыку.

Цель: формирование понятия Гимна Р.Ф понимания смысла слов; формирование чувства патриотизма, гордости за свою страну;

Воспитатель: В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн. Что такое гимн?

Дети: Гимн – это торжественная песня или мелодия.

Воспитатель: Как нужно слушать гимн?

Дети: Гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины.

Воспитатель: (достаёт четвертую часть пазла и карточку с картинкой матрешки) Ребята, что тут нарисовано?

Дети: Матрешка.

Воспитатель: Где же мы будем искать пятое задание?

Дети: Там, где нарисована матрешка. (отправляются к следующей локации и находят задание)

Воспитатель: (открывает конверт и читает задание)

«У меня самые сложные загадки. Попробуй ответить»

5 задание: Отгадать загадки.

Цель: закрепление знаний детей о том, в какой стране они живут, о символах России.

1. Где раньше в праздник всем народом
В деревне хоровод водили?
Такие танцы у народа
В стране по имени ...
(Россия)
2. Главный город государства,
Хоть республики, хоть царства.
Тут смекалка пригодится:
Вот Москва, она – ...
(Столица)
3. У него названий много:
Триколор, трёхцветный стяг –
С ветром гонит прочь тревоги
Бело-сине-красный ...
(Флаг)
4. Есть главная песня у нашей страны.
Услышав её, мы вставать все должны.
Единству народа поётся в ней слава,
И восхваляется наше держава.
(Гимн)
5. Символ мудрости и власти, Отгоняющий напасти, Два крыла свои развёл... Он –
двуглавый птах – ... (Орёл)

Воспитатель: Молодцы ребята. Еще одна часть пазла у вас в кармане. Вы точно сможете помочь Незнайке. Какое задание на этот раз приготовил злой колдун? (достаёт карточку с подсказкой, на которой нарисован знак вопроса.)

Дети переходят к конечной локации.

Воспитатель читает задание:

«Отдаю тебе, Незнайка, последнюю часть пазла. Все равно не соберешь его»

Ребята как вы думаете, сможем собрать пазл и помочь Незнайке?

Дети: Да! (собирают пазл)

6 задание: «Собери Герб России»

Цель: закрепление знаний детей о Гербе России, его значении.

Воспитатель: Что же за символ украд злой колдун?

Дети: Герб России.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите, какой у нас красивый герб. Что на нем изображено?

Дети: (отвечают)

Воспитатель: На нем изображен двуглавый золотой орел на фоне красного щита. Орёл – символ вечности, уважения к своей истории. Две головы орла символизируют единство Европы и Азии. Три короны – союз народов, живущих в России. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов. Где мы встречаемся с изображением герба? (на паспорте граждан РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, на денежных знаках,

почтовых марках, открытках, правительственных наградах). Герб – это эмблема нашего государства.

Молодцы, ребята. Вы помогли Незнайке и проучили злого колдуна. Значит теперь Незнайка сможет учиться и узнавать много нового и интересного. Какой же символ России украл злой волшебник?

Дети: Герб России.

Воспитатель: А какие символы России вы ещё знаете?

Дети: Флаг, Гимн.

Воспитатель: Хитрый колдун не просто места заданий обозначил такими картинками. Береза, самовар, ромашка и матрешка также являются негласными символами России. Какой же символ украл злой колдун?

Дети: Герб России.

Воспитатель: А какие еще вы знаете символы России?

Дети: Флаг, Гимн.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вам понравилась игра?

Дети: Да!

Приложение

1 локация. «Самовар»



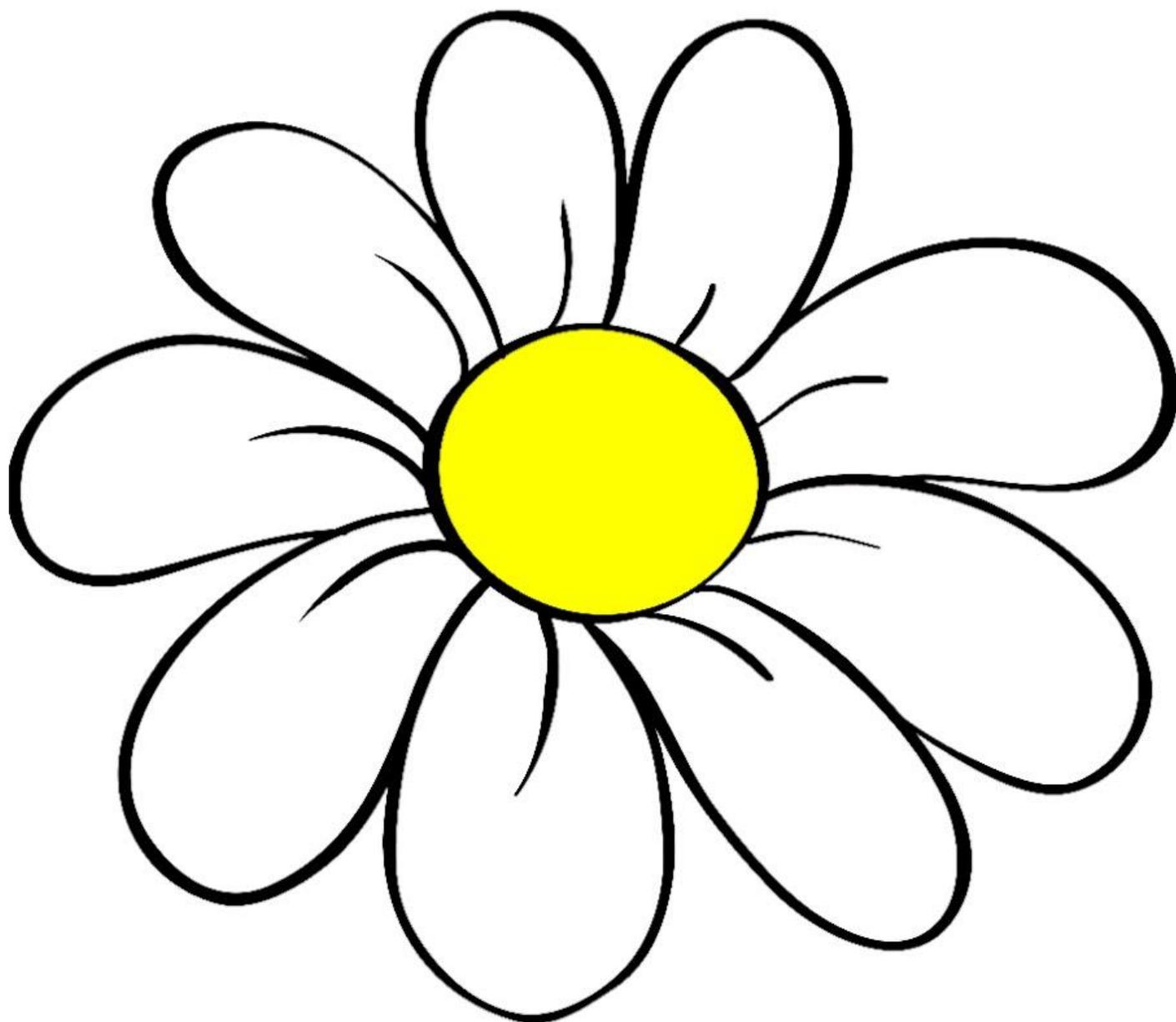
2 локация «Береза»



3 локация «Матрешка»



4 локация «Ромашка»



5 локация «Вопрос»



Письмо Незнайки

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Незнайка. Я пошел в школу, и хочу учиться. Я только начал узнавать много интересного о нашей стране. Но злой волшебник заколдовал все мои книги. А ещё он украл один из символов России. Для того, чтобы расколдовать их мне нужно выполнить задания, но я ничего не знаю. Прошу вас, помогите мне!
Расколдуйте книги и найдите символ.»

Положить в конверт и запечатать.

Задание 1

1. Как называется страна, в которой мы живем?
2. Как называют людей, живущих в России?
3. Кто является главой нашего государства?
4. Как зовут президента нашей страны? Найдите фото президента России.
5. Как называется столица нашей Родины?

Карточки с заданиями

2 задание



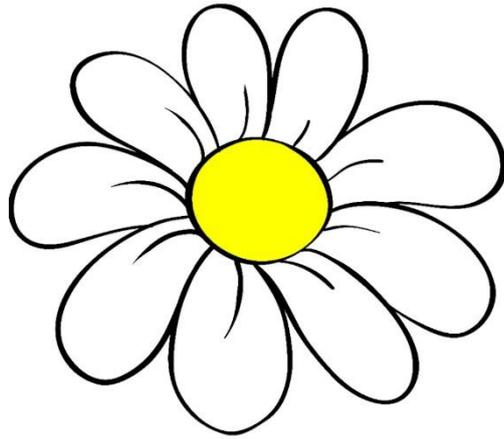
«Ну, а теперь посмотрим насколько вы быстрые и ловкие. Предлагаю вам поиграть в русскую народную игру «Растеряхи». Становитесь друг за другом и держитесь за плечи. Пока играет музыка направляющий ведет цепочку. Он может бежать, менять направление, подпрыгивать. Главное не отпустить друг друга. А я пока за вами понаблюдаю. Я вижу в своем волшебном шаре, как вы выполняете мои задания.»

3 задание



«Третье задание вы найдете там, где есть такая картинка...»
Игра «Собери Флаг»

4 задание



«Ну это задание точно не выполнить. Нужно спеть гимн России»

6 задание



«Отдаю тебе, Незнайка, последнюю часть пазла. Все равно не соберешь его»

5 задание



«У меня самые сложные загадки. Попробуй ответь»

1. Где раньше в праздник всем народом
В деревне хоровод водили?
Такие танцы у народа
В стране по имени ...
(Россия)
2. Главный город государства,
Хоть республики, хоть царства.
Тут смекалка пригодится:
Вот Москва, она – ...
(Столица)
3. У него названий много:
Триколор, трёхцветный стяг –
С ветром гонит прочь тревоги
Бело-сине-красный ...
(Флаг)
4. У него названий много:
Триколор, трёхцветный стяг –
С ветром гонит прочь тревоги
Бело-сине-красный ...
(Флаг)
5. Есть главная песня у нашей страны.
Услышав её, мы вставать все должны.
Единству народа поётся в ней слава,
И восхваляется наше держава.
(Гимн)
6. Символ мудрости и власти, Отгоняющий напасти, Два крыла свои развёл... Он –
двуглавый птах – ... (Орёл)

3 задание «Собери Флаг»



