

Международный педагогический портал
ДОШКОЛЯТА РОССИИ



**РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОСОБИЮ
«ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»**

Данное пособие разработано в помощь педагогам дошкольного образования для педагогического мониторинга обучающихся 2-7 лет.

ВНИМАНИЕ! В КАРТАХ ПРИСУТСТВУЮТ ГРАФЫ «НЕ ЗАПОЛНЯТЬ»! В ЭТИХ КОМПОНЕНТАХ ЗАЛОЖЕНЫ ФОРМУЛЫ ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКИХ ПОДСЧЕТОВ СРЕДНИХ БАЛЛОВ И ПРОЦЕНТОВ, КОТОРЫЕ НЕЛЬЗЯ ЗАПОЛНЯТЬ, УДАЛЯТЬ ИЛИ ВЫПОЛНЯТЬ ЛЮБЫЕ ДРУГИЕ ДЕЙСТВИЯ. В ПРОТИВНОМ СЛУЧАЕ, ДАННЫЕ ПО ИТОГУ БУДУТ ИСКАЖЕНЫ, ЛИБО ВООБЩЕ НЕ БУДУТ ВЫВЕДЕНЫ.

Инструкция по заполнению диагностических карт:

1. Открываем данное пособие в формате Excel. В графе «Ф.И. ребенка» вносим данные всех воспитанников группы (рис.1)

Рис.1.

Педагогическая диагностика. Ср		ИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ"												ИТОГО	
Дата обследования		Понимает значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические качества, эстетические характеристики		Имеет представления о мужских и женских профессиях		Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддерживать ролевые диалоги		Готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы		Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры		начало года		конец года	
№	Ф.И.ребенка	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	ИВАНОВ ПЕТЯ	3		4		3		4		3		4		4	0
2	ПЕТРОВ ВАНЯ	4		5		4		5		4		5		5	0
3	СИДОРОВ ВОВА	2		3		2		3		2		3		3	0
4												0		0	0

2. Ставим баллы от 1 до 5 (рис.2), где:

5б-справился с заданием полностью,

4б-справилмя с заданием с минимальным участием педагога,

3б- справился с заданием с помощью подсказок и участия педагога,

2б-не справился с большей частью заданий даже с помощью педагога,

1б-не справился с заданием

Рис.2.

№	Ф.И.ребенка	ИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ"		Имеет представления о мужских и женских профессиях		Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддержать ролевые диалоги		Готовит к занятиям свое рабочее место, умеет работать по окончании работы		Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры		ИТОГО	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	ИВАНОВ ПЕТЯ	3		4		3		4		3		4	0
2	ПЕТРОВ ВАНЯ	4		5		4		5		4		5	0
3	СИДОРОВ ВОВА	2		3		2		3		2		3	0

В графе «Итого» **автоматически** ставится средний балл ребенка.

Внизу таблицы указаны параметры: высокий, выше среднего и т.д., напротив параметров **автоматически** высчитываются проценты уровней развития детей по определенной образовательной области (рис.3)

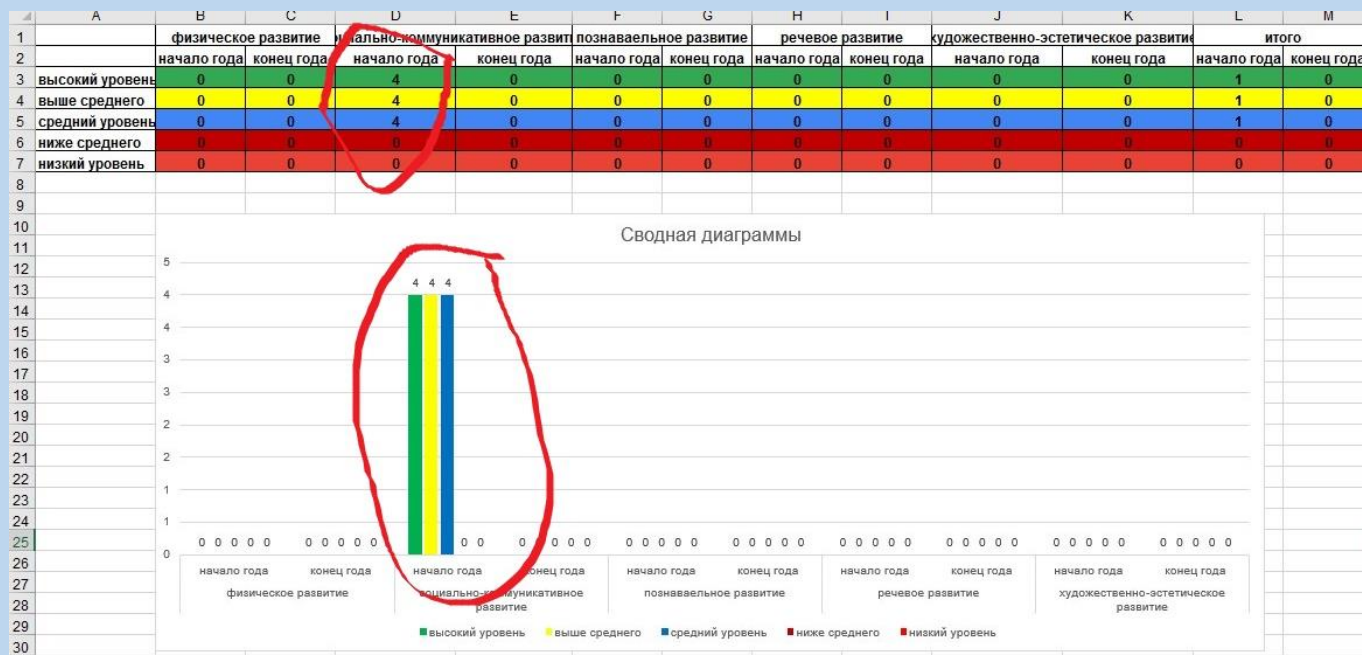
Рис.3.

№	Ф.И.ребенка	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	ИВАНОВ ПЕТЯ	3		4		3		4		3		4	0	4	0
2	ПЕТРОВ ВАНЯ	4		5		4		5		4		5	0	5	0
3	СИДОРОВ ВОВА	2		3		2		3		2		3	0	3	0
4													0	0	0
5													0	0	0
6													0	0	0
7													0	0	0
8													0	0	0
9													0	0	0
10													0	0	0
11													0	0	0
12													0	0	0
13													0	0	0
14													0	0	0
15													0	0	0
16													0	0	0
17													0	0	0
18													0	0	0
19													0	0	0
20													0	0	0
21													0	0	0
22													0	0	0
23													0	0	0
24													0	0	0
итоги														4	0
5	высокий уровень													4	0
4	выше среднего													4	0
3	средний уровень													4	0
2	ниже среднего													0	0
1	низкий уровень													0	0

После заполнения всех таблиц по всем образовательным областям, заходим на страницу «Сводная», вносим данные ранее заполненных таблиц в графы в соответствии с цветом и образовательной областью.

В нашем примере заполнена таблица по социально-коммуникативному развитию. Эти данные перенесены на страницу «Сводная» (рис.4)

Рис.4



После внесения данных **автоматически** выстраивается сводная диаграмма группы по определенной области.

Таким образом заполняются все страницы по пяти образовательным областям.

«Физическое развитие» содержит параметры культурно-гигиенических навыков и физической культуры.

«Художественно-эстетическое развитие» содержит параметры рисования, лепки, аппликации, музыки.