

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Ромашка»

**Досуг для детей с участием родителей по проекту «Моя семья» с детьми
старшего дошкольного возраста «Наши защитники»**

Разработала
воспитатель МБДОУ № 2
Радионова Надежда Сергеевна

г. Приморско-Ахтарск
2024 г

Цель: Способствовать формированию сплоченности детей и **родителей**, созданию теплых взаимоотношений в **семье**

Задачи:

- совершенствование уровня включенности **родителей** в работу детского сада;

- развитие познавательно-исследовательской деятельности и расширение кругозора детей;

- уточнить представления о понятиях: «род», «**родители**», «родословная», «**семья**», «родные», «близкие», семейных традициях, о распределении семейных обязанностей;

- продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.

- укреплять **детско-родительские отношения**;

- формирование чувства принадлежности и позитивного отношения к своей **семье**;

- формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и **родителями**.

Предварительная работа:

организация непосредственно образовательной деятельности в рамках **проектной деятельности** (беседы, чтение художественной литературы, составление герба **семьи** и генеалогического древа, оформление альбома детских рисунков по теме: «Моя семья» и фотоальбома по теме: «Семейный отдых»); подготовка литературных и музыкальных пауз, коммуникативных игр.

Подготовка к мероприятию:

разработка конспекта, подбор и оформление атрибутов, пособий, видеоролика, музыкальное оформление, оформление группы, подготовка детей и **родителей** (*разучивание стихов*).

Материал и оборудование:

мультимедийный экран и **проектор**, музыкальный центр, оформления «*Семейного вернисажа*», гербы семей, воздушные шары.

Ход мероприятия:

Родители и дети входят группу под песню «*Моя семья*» (*гр. Непоседы*).

Воспитатель: «Здравствуйте ребята и уважаемые **родители**. Мы с вами собрались сегодня для того, чтобы подвести итог нашей совместной работы по **проекту «Моя семья»**. Всё это время мы беседовали, читали рассказы, сказки, пословицы и поговорки, разгадывали загадки, смотрели мультфильмы, рисовали рисунки на одну очень важную тему «**Семья**». Что для человека самое дорогое, важное, с чего начинается жизнь каждого из нас, конечно, это **семья**. Мы **постарались**, что бы наша работа была представлена ярко, красочно и, главное, наглядно: фотоальбом о семейном отдыхе, выставка рисунков «*Моя семья*». Мы благодарны **родителям**, которые тесно с нами сотрудничали: дома с **детьми** рассматривали семейные альбомы, рассказывали своим детям о родственниках, делились воспоминаниями о своём детстве, о семейных

традициях и обычаях, семейных праздниках и семейных реликвиях. А теперь давайте спросим у наших детей: «Так что же такое семья?»

Дети читают стихи:

ребенок 1:

В год **семьи**, такой богатый,
Нам с Серёжей – **старшим братом**,
Мама с папой обещали
Подарить сестрёнку Валю.
Мы купили для сестрёнки
Ползунки и распашонки,
Платье, розовые банты,
Даже скрипку и пуанты.
Мы её уже любили,
Куклу Барби ей купили
И косметику, и мыло,
Только всё напрасно было.
Вместо девочки Валюшки
Подарили нам Андрюшку. (*Автор: Лаврова Т.*)

Ребенок 2:

Семья – это мы. Семья – это я.
Семья – это папа и мама моя.
Семья – это Лёшка, братишка родной.
Семья – это котик пушистенный мой.

Ребенок 3:

Семья – это крёстные тёти и дяди.
Семья – это ёлка в красивом наряде.
Семья – это праздник за круглым столом.
Семья – это счастье, семья – это дом.
Где любят и ждут и не помнят о злом.

Ребенок 4:

Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слёзы и смех,
Взлёт и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Ребенок 5:

Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце на веки останется в нём! (*Автор неизвестен*)

Ребенок 6:

Мама на папу глядит, улыбается.
Папа на маму глядит, улыбается.
А день самый будний, не воскресенье,
И за окошком не солнце, а вьюга.
Просто такое у них настроение,

Просто они очень любят друг друга.

От этой любви и легко и светло.

Мне с папой и мамой так повезло! (*Автор: Ольга Бондур*)

Воспитатель: «Ребята, рядом с вами сегодня сидят ваши мамы и папы, это не совсем обычно, но, наверное, очень приятно. Давайте мы с вами поиграем в одну замечательную игру, чтобы поприветствовать наших мам и друг друга.»

Проводится музыкальная – танцевальная игра «*У тебя, у меня...*».

Все садятся на места.

Воспитатель: «**Семья**, близкие родственники, родня, родословная, род. Разобраться во всём этом предстояло нашим детям с помощью своих **родителей**, бабушек и дедушек. В рамках **проектной деятельности**, каждая **семья** представила нам своё генеалогическое древо, и почти все создали герб своей **семьи**. И сегодня попросим каждую **семью** представить свой герб.»

Идёт представление семейных гербов.

Воспитатель: Понятие «**Семья**» можно рассматривать шире, чем люди связанные кровным родством. Например, мы с радостью и удовольствием считаем нашу группу большой дружной **семьёй**.»

Проводится коммуникативная игра «*Поменяйтесь местами те, кто...*»

Все **участники** игры встают в большой круг. Ведущий громко говорит «Поменяйтесь местами те, кто...умеет плавать, делает по утрам зарядку, любит есть яблоки, любит смотреть мультфильмы, любит синий цвет, и т. п.».

Все садятся на места.

Воспитатель: «Наши дети рассказали нам, что такое **семья**. Давайте теперь спросим у **родителей**, что такое **семья**?»

Родитель 1 :

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечта о хорошем, волнение, трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша **семья**! (*Автор неизвестен*)

Родитель 2 :

Любили тебя без особых причин.

За то, что ты – внук, за то, что ты – сын.

За то, что малыш, за то, что растёшь.
За то, что на маму и папу похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей. *(Автор неизвестен)*

Родитель 3 :

В семейном кругу мы с вами растём
Основа основ – **родительский дом**.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты входишь из **семьи**.
В семейном кругу мы жизнь создаём,
Основа основ – **родительский дом**.
Что может быть **семьи дороже?**
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром! *(Автор неизвестен)*

Воспитатель: «Как много слов было сегодня сказано о **семье**, и каждый из нас понимает – это главное, самое дорогое, основное, начало всех начал. Так учили наших предков, они так учили нас, мы так учим наших детей, а они так будут учить своих. Именно поэтому народ сочинил массу пословиц, поговорок и загадок на тему **семья**. Насколько хорошо вы их знаете, мы сейчас проверим.»

Игра «Продолжи»

На потолке висят воздушные шарики с веревочками, на веревочке прикреплена записка с незаконченными пословицами и поговорками, **семья** берет любой шарик и говорит продолжение.

«Вся **семья вместе** и... *(душа на месте)*»,
«Золото и серебро не **стареют**, отец и мать... *(цены не имеют)*»,
«Русский человек без **семьи**... *(не живёт)*»,
«На что клад, коли в **семье**... *(лад)*»,
«Птица рада весне – младенец *(матери)*»,
«Изба **детьми** *(весела)*»,
«Материнская ласка *(конца не знает)*»,
«Братская любовь крепче... *(каменных стен)*»,
«В гостях хорошо, а ... *(дома лучше)*»,
«Не красна изба углами, ... *(а красна пирогами)*»,
«Каково на дому, ... *(таково и самому)*»,
«Дети не в тягость, ... *(а в радость)*»,
«Дерево держится корнями, а человек *(семьей)*»,
«В хорошей **семье** ... *(хорошие дети растут)*».

Воспитатель:

Я спрошу у вас, друзья:

Что такое **семья**?

Трудно быстро дать ответ?

Ну, тогда вам мой совет:

Отгадайте по порядку все семейные загадки.

Кто на кухне жарит, парит?
Кормит всех нас каждый день?
Убирать, стирать, готовить
Ей ни чуточки не лень!
Её любит вся **семья**. Это.... (*мамочка моя*).

А кто самый главный в доме? (*nana*)

Кто нам свяжет всем носочки?

Нас погладит ласково?

И в любой беде утешит?

И расскажет сказку нам?

Поиграет в ладушки?

Это наша (*бабушка*)

Кто на машине нас прокатит

И на рыбалку позовёт?

Любому делу нас научит

И за грибами в лес возьмёт?

Рядом с ним и скуки нет.

Это наш любимый....(*Дед*)

Кто по утрам идет учиться?

Он получать оценки рад.

Конечно это **старший** (*Брат*)

У неё заколки, бантики,

Куклы, бусинки и фантики.

Смешные милые косички

Конечно милая.... (*Сестричка*)

Кто самый главный шалунишка?

Все говорят: «*Зачем шалишь?*»

Ведь это маленький(*Малыш*)

Воспитатель: «*А сейчас уважаемые **родители** задание будет для вас*».

Игра «*Семейный вернисаж*» (*компьютерная презентация рисунков*).

Ваши детки нарисовали семейные портреты, ваша задача будет найти портрет вашей **семьи**».

Воспитатель: «Сегодня много слов было сказано о **семье**. Каждый из нас понимает, что для человека самое главное – его **семья**, его близкие люди, которые всегда находятся рядом.»

Что может быть **семьи дороже**?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в **семье**,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле!

Компьютерная презентация «*Моя семья*» (под песню «*Моя семья*» гр. Непоседы).

Воспитатель: «На этой волнительной ноте наше мероприятие завершается. Мы благодарим наших замечательных детей и **родителей**, гостей, которые были с нами. И приглашаем вас на наше традиционное семейное чаепитие».