

# РЕЦЕНЗИЯ

№ ДР03636 от 21.04.2023г.

на Программу кружка «Говорящие пальчики» в 1 младшей группе педагога  
МБДОУ №38 «Золотой улей» г. Бугульма Республика Татарстан  
Кудряшовой Татьяны Ивановны

**Возраст детей:** 2-3 года.

**Цель кружка:** способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику, понимание речи; гармоничное развитие психофизического состояния.

**Основные задачи.**

Обучающие:

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости, ритмичности, развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- формирование практических умений и навыков;
- обучать различным навыкам работы с различными предметами и материалами.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики;
- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речи детей.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Представленная на рецензирование Программа кружка «Говорящие пальчики» в 1 младшей группе разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему. Работа оформлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Программа состоит из пояснительной записки и перспективного планирования. Автором используются разнообразные формы и методы работы: игрового проблемного обучения, наглядного моделирования, наблюдения, беседы. Применение игрового материала позволяет сделать задания доступными, интересными, познавательными.

Содержание программы спроектировано с позиций обеспечения познавательного развития ребенка, включает описание вариативных форм, методов, средств реализации, способов и направления поддержки детской инициативы. Рабочая программа кружка «Говорящие пальчики» является ресурсным средством, которое может изменяться и дополняться автором в течение срока реализации. Представленный методический материал носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели и способы их достижения. Несомненной заслугой автора программы является то, что при планировании указана тематика и задачи каждого этапа развивающего обучения.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала педагога Кудряшовой Татьяны Ивановны. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими на этом уровне дошкольного образования.

**Рецензент руководитель оргкомитета**

Тищенко Н.С.



(подпись)



Ссылка на материал: [https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Рецензия\\_Говорящие\\_пальчики.pdf](https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Рецензия_Говорящие_пальчики.pdf)

Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»

Регистрация СМИ ЭЛ №ФС77 – 80685 г. Москва.

**«Говорящие пальчики»  
Программа кружка  
в 1 младшей группе**

**Воспитатель: Кудряшова Т.И.**

### Пояснительная записка.

Развитие мелкой моторики у маленьких детей очень важно и необходимо. Чем раньше малыши начинают активно и умело двигать пальчиками, ладошками, показывая то или иное действие, тем успешнее, они развиваются, начинают быстрее говорить, речь становится более связной и эмоциональной.

Игры с пальчиками способствуют формированию мелкой моторики у малышей, развивают речь, концентрируют внимание, способствуют умственному развитию, дают представление об окружающем мире и основу для развития творческого представления.

Такие игры можно использовать как на различных занятиях, так и в режимных моментах.

### Цель :

способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику, понимание речи; гармоничное развитие психофизического состояния.

### Задачи:

#### Обучающие:

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости, ритмичности, развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- формирование практических умений и навыков;
- обучать различным навыкам работы с различными предметами и материалами.

#### Развивающие:

- развитие мелкой моторики;
- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речи детей.

#### Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.) ;
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

#### Формы работы:

- пальчиковые игры;
- игры-экспериментирования с предметами и материалами;
- самомассаж рук;
- продуктивная деятельность.

#### Организация работы кружка:

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 2-3 года.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Проводится кружок один раз в неделю (во второй половине дня, продолжительностью по 8-10 минут).

Формы организации образовательной деятельности - занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

Необходимые материалы и оборудование:

- резиновые игрушки, мячики (ежи)
- бусы, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, спички;
- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин, сыпучие (крупы, бобовые, песок, семечки);
- бумага, карандаши, клей, кисточки, гуашь;
- фигурки пальчикового театра и др.
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (*стихи, загадки*);

Прогнозируемый результат:

У детей скоординированы движения пальцев, рук, развита их гибкость, ритмичность, тактильная и кожная чувствительность. Сформированы практические умения и навыки. Дети научились правильно держать в руках клей карандашный, кисть и карандаш, умело рисуют прямые линии, круги и волны, правильно наносят клей на приклеиваемую деталь, ориентируются на пространстве листа, прижимают наклеиваемую деталь к листу бумаги всей поверхностью ладони. Дети озвучивают производимые ими действия, правильно называют предметы и материалы, с которыми работают. В процессе продуктивной деятельности бережно относятся к своей работе и к работам своих сверстников.

## **Перспективное планирование**

Октябрь.

Первая неделя. Тема – «Посуда»

1. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки (стаканчика) в другую (гой).

2. Пальчиковая игра «Ну-ка, ну-ли».

Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли!

Не ворчите вы, кастрюли,

Не ворчите, не шипите,

Кашу сладкую варите.

Кашу сладкую варите,

Нашу деточку кормите..

3. Рисуем «Ручку» для Кружки.

К нам в гости пришла Кружка, она потеряла свою ручку. Нужно помочь ей ручку найти. Рисуем красками ручку.



Кружка-образец



Кружка без ручки

## Октябрь.

Вторая неделя. Тема – «Петушок и его друзья»

### 1. Пальчиковая игра «Петушок».

Наш красивый петушок

*(Обе руки сжаты в кулачки.)*

Кверху поднял гребешок.

*(Разжать ладони.)*

Крылышками машет.

*(Кистями помахать в воздухе.)*

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт.

*(Указательными пальцами постучать по столу.)*

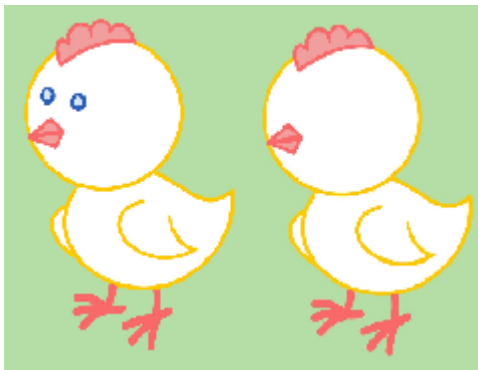
Пёстрых курочек зовёт.

*(Кистями рук сделать манящие движения.)*

### 2. «Сложи картинку» - из 4-х частей.



### 3. Цыплята потеряли глазки. Глазки нужно нарисовать.



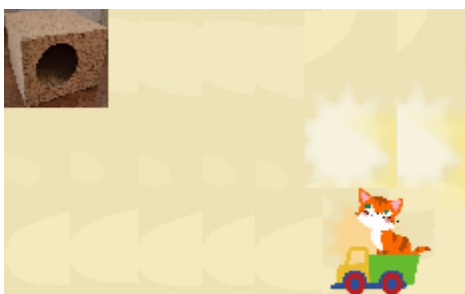
Цыплёнок – образец      Цыплёнок – без глаз

## Октябрь.

Третья неделя. Тема – «Котик»

1. Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Помогаем Котику согреться, катаем «дровишки».

2. Игра «Помоги котику найти дорожку к домику». (Пальчиком провести дорожку к домику).



### 3. Пальчиковая гимнастика «Пух».

**Белый пух, снежный пух**

## **Все-все-все в пуху вокруг**

### **Пух на шапках**

*(показываем на голове)*

### **Пух на шубках**

*(показываем на плечах и на теле)*

### **Пух на бровках**

*(показываем пальчиками на бровках)*

### **Пух на губках**

*(показываем пальчиком на губках)*

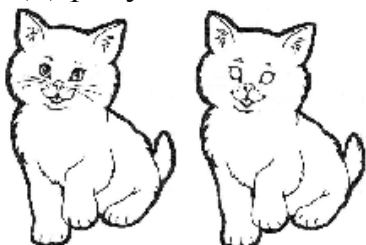
### **Как щекотно –ух!!!**

*(щекотим себя на талии)*

### **Кто щекочет? Пух!**

*(трясём пальчиками)*

4. Дорисуй киске глазки и усики.



## **Октябрь.**

**Четвёртая неделя.** Тема – «Мышкины радости»

1. Массаж пальчиков грецким орехом «*Катилась торба*».

Кладём ручку малыша на орешек и начинайте катать вместе с веселым стишком:

Катилась торба

С высокого горба!

В той торбе — сапожки,

Деткам на ножки.

В той торбе — игрушки,

Деткам — погремушки.

Так набита торба,

Что падает с горба!

*Можно кактать несколько орешков разными руками.*

2. Пальчиковая игра «*Мышка*».

### **Мышка**

**Мышка в норку пробралась,**

*(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)*

**На замочек заперлась.**

*(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)*

**В дырочку она глядит,**

*(Делаем пальчиками колечко)*

**На заборе кот сидит!**

*(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)*

3. Рисунок «ушными палочками» - «*Мышка*».



### Ноябрь.

Первая неделя. Тема – «Зимушка-зима»

1. Массаж со счётными палочками.

Сжимаем счётную палочку в кулачке, «спрятали её». А потом в другой руке. И приговариваем:

«Карандашик посжимаю,  
И ладошку поменяю»

2. Игра с ватой. Скатываем вату в шарик, затем катаем из ваты валик.

3. Пальчиковая игра «Снежок»

**Копаю, копаю лопатой снежок!**

*(имитируем движения)*

**Построю из снега домик-теремок!**

*(над головой из ладошек делаем крышу)*

**И окна, и двери я вырублю в нём,**

**Почищу дорожки, посыплю песком.**

**А зайке скажу: «Приходи ко мне жить!**

**Мы будем, зайчишка, с тобою дружить!»**

*(имитируем все смысловые движения)*

### Ноябрь.

Вторая неделя. Тема – «Скоро праздник»

1. Игра «Покатай, покатай». (Катание бигудей по столу и в ладонях).

2. Пальчиковая игра «Ёлочка».

**Зелёная ёлочка**

*(ладони расположены под углом друг к другу,  
пальцы переплетены и выпрямлены)*

**Колючие иголочки**

*(руки перед собой, пошевелить пальчиками)*

**Ветки распустила**

*(руки опустить и потрясти ими)*

**Снежком припорошила**

*(погладить себя обеими ручками)*

3. Аппликация «Снегопад в лесу». (Разложить и наклеить комочки ваты).



## Ноябрь.

Третья неделя. Тема – «Ёлочка-красавица»

1. Пальчиковая игра «*Пальчики сцепляются – елка получается*»

Елка быстро получается,

Если пальчики сцепляются.

Локотки ты подними,

Пальчики ты разведи.

*(Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.)*

2. Пальчиковая игра «*Шары*»

*(Руки согните в локтях и, подняв их вверх, соедините пальцы. Повращайте кистями рук)*

На глазах у детворы

Елка наряжается.

Разноцветные шары

На ветвях качаются.

3. «*Собери бусы на елку*» - нанизывание бус на нитку.

## Ноябрь.

Четвёртая неделя. Тема – «Подарки»

1. Массаж пальчиков с резиновым мячиком. «*Непослушные шарики*».

**«1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять»**

**1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять!**

*(Руки в кулачке, выпрямляем поочередно по пальчику.)*

**Этот пальчик в лес пошел,**

**Этот пальчик гриб нашел,**

**Этот пальчик чистить стал,**

**Этот пальчик жарить стал,**

**Ну а этот взял и съел,**

**Потому и растолстел!**

*(Поочередно растираем пальчики, на последних строчках – ручку в кулачок, большой пальчик вверх, вращаем пальчиком.)*

2. Игра «*Чудесный мешочек*» - новогодний подарки для зверей (белочке, зайчику, ежику)

3. Пальчиковая игра «На елке: «*Подарки*».

«Подарки»



**Дед мороз принес подарки:**

*(«Шагают» пальчиками по столу.)*

**Буквари, альбомы, марки,**

*(На каждое название загибают по одному пальчику, сначала на правой, потом на левой руке.)*

**Кукол мишек и машины,**

**Попугая и пингвина,**

**Шоколадок пол мешка**

*(Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка,*

**И пушистого щенка!**

*согнуты средний и указательный пальчики – «ушки»)*

**Гав! Гав!**

**Декабрь.**

Первая неделя. Тема – «Ёлочка-красавица»

1. «Снежные хлопья» - отрывание маленьких кусочков белой бумаги.
2. Выкладывание снежинки из ушных палочек в пластилиновый центр.



3. «Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.

**Декабрь.**

Вторая неделя. Тема – «Зимний лес»

1. Массаж пальчиков мячиком ежиком «Ёжик»

Мы возьмем в ладошки «Ежик»

И потрем его слегка,

Разглядим его иголки,

Помассируем бока.

«Ежик» я в руках кручу,

Поиграть я с ним хочу!

Пустим ежика на стол,

Ручкой ежика прижмем,

И немножко покатаем...

Потом ручку поменяем.

2. Аппликация с ватой «Чтоб Мишке было теплее». Ватой обкладываем Мишкину берлогу, чтобы ему было теплее.



### 3. Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом».

**У лисы в лесу глухом**

*(дети загибают пальцы на руках —  
по одному пальцу на каждое двустороннее)*

**Есть нора — надежный дом.**

**Не страшны зимой метели**

**Белочке в дупле на ели.**

**Под кустами еж колючий**

**Нагребают листья в кучу.**

**Из ветвей, корней, коры**

**Хатки делают бобры.**

**Спит в берлоге косолапый,**

**До весны сосет он лапу.**

**Есть у каждого свой дом,**

*(поочередно то хлопают в ладоши, то  
ударяют кулачками друг о друга)*

**Всем тепло, уютно в нем.**

### Декабрь.

Третья неделя. Тема – «Снег нападуть чуть успел – Зайчик наш вмиг побелел...»

#### 1. Пальчиковая гимнастика «Зайка скачет по лужайке»

**Зайка скачет по лужайке**

**Прыг-скок, прыг-скок!**

*(стучать пальцами указательным и средним).*

**Ушки длинные у зайки**

*(пальцы в кулачок, указательный и средний пальцы вверх и шевелить ими в разных направлениях).*

**Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп!**

**Из кустов они торчат,**

**Вот приманка для волчат!**

**Испугался волка зайка**

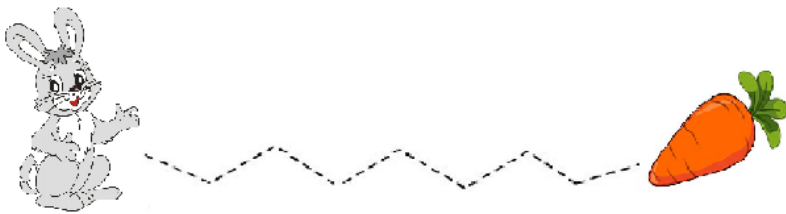
**И пустился убежать!**

*(«бежим» указательным и средним пальчиками по столу)*

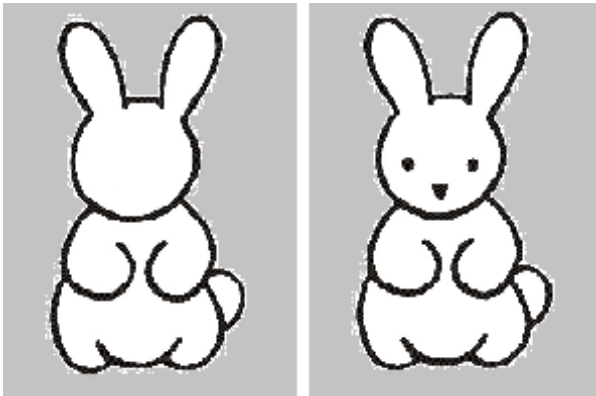
#### 2. Рисуем путь Зайки к Морковке.

Пришла Зима, путь к Морковке – замела.

Надо Зайке помогать – путь к Морковке показать!



### 3. Пластилином на бумаге наклеиваем глазки и носик Зайке.



Зайка «Без лица»

Зайка «С лицом»

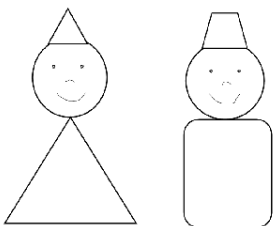
#### Январь.

Первая неделя. Тема – «Человек»

#### 1. Пальчиковая игра «Дружные пальчики».

Эти пальчики щипают,  
Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки,  
Эти пальчики гуляют,  
Указательный и средний «идут» по другой руке.  
Эти - любят поболтать,  
Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).  
Эти - тихо подремать,  
Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.  
А большой с мизинцем братцем  
Могут чисто умываться.  
Крутим большим пальцем вокруг мизинца.

#### 2. Выкладывание ручек, ножек из палочек нарисованному человеку.



#### 3. «Кто это?» - собрать фигурки человека из геометрических фигур.



## Январь.

Вторая неделя. Тема – «Жители природы»

1. Игровой самомассаж бельевыми прищепками для развития речи, мелкой моторики пальцев рук, повышения иммунитета детей.

Слова	Действия
Мы весёлые прищепки, Коль поймам держим крепко! Раз, два, три, четыре, пять! Прищепки будем мы катать!	<i>(Прищепка лежит на левой руке, любуемся ею, покачивая головой вправо-влево, накрываем её правой рукой и прокатываем между ладонями)</i>
Большой пальчик мы поймаем И немного покачаем!	<i>(Ловим прищепкой большой палец левой руки и качаем пальчик с прищепкой)</i>
Указательный поймаем И немного покачаем!	<i>(Ловим указательный палец левой руки и качаем)</i>
Средний пальчик мы поймаем И немного покачаем!	<i>(Ловим средний палец левой руки и качаем)</i>
Безымянный мы поймаем И немного покачаем!	<i>(Ловим безымянный палец левой руки и качаем)</i>
И мизинец мы поймаем И немного покачаем!	<i>(Ловим мизинец левой руки и качаем)</i>
Раз, два, три, четыре, пять! Прищепки будем мы катать!	<i>(Прищепка лежит на правой руке, накрываем её левой рукой и прокатываем между ладонями, затем выполняем аналогичные действия на правой руке)</i>
1, 2, 3, 4, 5! Мы закончили играть. Пальчики свои встряхни И немного отдохни!	<i>(Соединяем поочерёдно пальцы обеих рук, встряхиваем кисти рук, закрываем глаза, отдыхаем)</i>

2. Игра «Чудо-прищепки!»

3. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять!»

**Раз, два, три, четыре, пять**

*(загибают пальчики по одному, начиная с больших, одновременно на обеих руках)*

**Мы во двор пошли гулять.**

*(«Идут» по столу указательным и средним пальчиками)*

**Бабу снежную слепили**

*(«Лепят» комочек двумя ладонями)*

**Птичек крошками кормили**

*(«Крошат хлебушек» всеми пальчиками )*

**С горки мы потом катались**

*(Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

**А еще в снегу вались**

*(Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороны)*

**Все в снегу домой пришли**

*(Отряхивают ладошки)*

**Съели суп и спать легли**

*(Движения воображаемой ложкой, руки под щеки.)*

### **Январь.**

**Третья неделя.** Тема – «Ежик, ежик, чудачек, на нём колючий пиджачок»

1. Массаж пальчиков мячиком ежиком.

Жил ежик колючий

В лесу дремучем.

Елочку встретив,

Колючий заметил:

На мне палочки - иголки,

И на зеленой елочке!

2. Пальчиковая игра «Ежик»

**Ежик маленький замерз**

*(объясните ребенку – ежику холодно, и он спрятал иголки)*

**И в клубок свернулся.**

**Солнышко пригрело –**

**Ежик развернулся**

*(выпрямите пальцы, как будто еж выставил свои колючки).*

3. «Ежик потерял иголки» - Из пластилина делаем «иголки» для ёжика и приклеиваем их.

### **Январь.**

**Четвёртая неделя.** Тема – «Природа – растения и животные»

1. Пальчиковая игра «На опушке две избушки».

**На опушке две избушки.**

*Показать руками домик.*

**У крыльца два деревца.**

*Пальцы смотрят вверх, растопырены.*

**А на глади озерца**

*Указательный палец очерчивает озерцо.*

**Посерёдке**

**Кто-то в лодочке,**

*Соединить две руки, изображаем озерцо.*

**Кто-то в лодочке.**

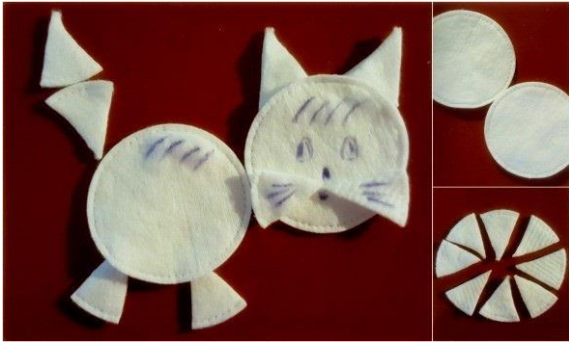
2. Пальчиковая потешка-игра «Пароход плывет по речке».

**"Пароход плывет по речке,**

**И труба дымит, как печка."**

*Руки соединены «ковшиком», большие пальцы соединяем и поднимаем вверх – это «труба». Делаем движения руками, как будто пароход плывет.*

3. Аппликация ватными дисками «Киска на прогулке»



## Февраль.

Первая неделя. Тема – Подарок для мамы.

### 1. Пальчиковая игра «Помощники»

Наши руки были в мыле.

Мы посуду ими мыли.

Мы посуду мыли сами.

Помогали нашей маме.

*Показать ладошки. Вращательные движения прижатыми друг к другу друг другу ладонями. Потирать кулачок о кулачок. Показать ладошки.*

### 2. Игры с платочками

*Тесто*

Месим, месим тесто!

Есть в печи место!

Будут, будут из печи

Булочки и калачи!

*Дети берут платочек за два уголка и пальцами обеих рук собирают платочек в обе ладони.*

*Прятки*

*Дети кладут платочек на колени или на любую ровную поверхность.*

### 3. Собираем бусы для мамы из бусинок-трубочек.

## Февраль.

Вторая неделя. Тема – «Солнце светит ярко-ярко!»

### 1. Массаж пальчиков. Игра «Зубная щётка».

*Растирать зубной щёткой подушечки пальцев, начиная с большого и до мизинца, затем медленно опускаясь к их основанию, и ладони.*

Я возьму зубную щётку,

Чтоб погладить пальчики.

Станьте ловкими скорей,

Пальчики-удальчики!

И, продолжение:

**Воробей взъерошил пёрышки,**

**Жив, здоров и невредим.**

*(круговые движения щёткой по ладони)*

**Ловит мартовское солнышко,**

*(рисует лучики от ладони вдоль пальчиков)*

**Каждым пёрышком своим.**

*(рисует пёрышки зубной щёткой на пальчиках)*

**Он проснулся в своём гнёздышке -**

*(обозначить щёткой края ладони, можно слегка надавить в центр)*

**Поглядел то вверх, то вниз –**

*(водим щёткой от края пальцев до основания кисти)*

**Поскорей умылся в лужице –**

*(постукивающие движения щёткой, словно брызги капаят.)*

**И запрыгнул на карниз!**

**2. Пальчиковая игра «Солнышко»**

**Солнышко, солнышко**

*(хлопают ладонями)*

**Золотое доньшко,**

Гори, гори ясно,

*(сгибают и разгибают ладони.)*

**Чтобы не погасло.**

**Побежал в саду ручей,**

*(показывают волну)*

**Прилетели сто грачей,**

*(машут руками)*

**А сугробы тают, тают,**

*(опускают руки вниз)*

**А цветочки подрастают.**

*(поднимают руки вверх)*

**3. Массаж шестигранными карандашами.**

Грани карандаша легко «укалывают» ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение. Пропускать карандаш между одним и двумя-тремя пальцами, удерживая его в определённом положении то в правой, то в левой руке.

**Веселый карандаш**

**Карандаш в руках катаю,**

*(дети крутят карандаш между ладонями)*

**Между пальчиков верчу,**

*(пропускают карандаш между одним и двумя – тремя пальцами, удерживают его в определенном положении в правой и в левой руки)*

**Неприменно каждый пальчик**

*(крутят карандаш между ладонями)*

**Быть послушным научу!**

## Февраль.

Третья неделя. Тема – «Птички прилетели!»

1. «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображением птиц.



## 2. Пальчиковая игра «Птичка крылышки сложила».

<b>ПТИЧКА</b>	
Птичка крылышки сложила, Птичка перышки помыла, Птичка клювом повела, Птичка зернышки нашла. Птичка зернышки поела, Птичка песенку запела, Птичка крылышки раскрыла, Полетела, полетела!	<i>Пальцы обеих рук скрещены – это крылья. Выпрямленные соединенные мизинцы изображают клюв, а большие соединенные пальцы хвост. Выполнять действия согласно тексту стихотворения.  Кисти скрещены шевелятся (машет крыльями)</i>

## 3. Пальчиковая игра «Пальчики – головка, крылышки - ладошка»

Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены (как бы цепляются друг за дружку), большие пальцы - головка, остальные сомкнутые пальцы - крылья. Помахать ими. Пальчики - головка, крылышки - ладошка.

### Февраль.

Четвёртая неделя. Тема – «Солнышка луч на землю упал, и проснулись все, кто спал!»

1. Упражнение «Солнышко». Выкладываем палочки-лучи по контуру круглого солнышка.



2. Упражнение «Закрути бутылочки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.

3. Пальчиковая игра «Спал медведь в своей берлоге» с носовым платочком.

**Без нужды и без тревоги**

**Спал медведь в своей берлоге,**

*(В кулачок левой руки правой рукой вталкиваем носовой платок полностью, оставляя маленький уголок снаружи)*

**Спал всю зиму до весны**

**И, наверно, видел сны.**

**Вдруг проснулся косолапый,**

*(Тянем за уголок платочка и резко достаём его из кулачка)*

**Слышит – каплет.**

*(Пальчиками стучат по столу.)*



**Вот беда!**

*(Качают головой.)*

**В темноте пошарил лапой**

*(Вытягивают руки вперёд, раздвигают пальцы.)*

**И вскочил – кругом вода!**

**Заспешил медведь наружу.** *(Указательным и средним пальцами «бегают» по столу.)*

**Заливает! Не до сна!**

**Вылез он и видит: лужи,**

*(Сжимают и разжимают кулачки.)*

**Тает снег...**

**Пришла весна!**

**Март.**

**Первая неделя.** Тема – «Наши любимые игрушки»

1. Игра «Весёлые прищепки» - прищипываем недостающие части в виде прищепок к картинкам-образам.

2. Пальчиковая игра «Мяч».

**Мой весёлый круглый мяч,**

*(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)*

**Щёки круглые не прячь!**

*(Смена рук.)*

**Я тебя поймаю,**

*(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)*

**В ручках покатаю!**

*(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)*

3. Игра с пластмассовыми «Яичками».

Массажуем руки (катаем «яичко» между ладонями), открываем «яичко», и находим там «сюрприз» (медальку).

**Март.**

**Вторая неделя.** Тема – «Солнышко лучистое»

1. Упражнение «Катание карандаша между ладошками».

Солнышко, солнышко,

Выгляни в оконышко!

Солнышко, нарядись,

Красное, покажись!

Вышло Солнышко из-за туч,

Протянуло Кате луч,

Катя тронула рукою:

- Вот ты, Солнышко, какое!

2. Пальчиковая игра «Солнышко».

**Рано утром встало солнце**

*(ручки вверх)*

**Заглянуло к нам в оконце**

*(дети по очереди подставляют правую (левую) ручку ко лбу и смотрят вдаль)*

**Солнышку мы улынулись**

*(улыбаются)*

**К солнышку мы потянулись**

*(тянутся вверх)*

**Лучик раз! и лучик два!**

*(имитация)*

**Будет рада детвора**

*(приседают и танцуют)*

**Привет солнышко!**

*(машут ручками)*

3. Лепка из пластилина «Солнышко» с использованием зубных палочек.



**Март.**

Третья неделя. Тема – «Транспорт»

1. Игра-массаж грецким орехом «Катилась торба».

Катилась торба

С высокого горба

В этой торбе

Хлеб, соль, вода, пшеница.

С кем ты хочешь поделиться?

Говори поскорей,

Не задерживай

Умных и честных людей!

2. Пальчиковая игра «Кто приехал?»

**Кто приехал? Мы, мы, мы.**

*(хлопать кончиками пальцев)*

**Мама, мама, это ты? Да, да, да.**

*(хлопать кончиками больших и указательных пальцев)*

**Папа, папа, это ты? Да, да, да.**

*(большие и средние пальцы)*

**Братец, братец, это ты? Да, да, да.**

*(большие и безымянные пальцы)*

**Ах, сестричка, это ты? Да, да, да.**

*(большие пальцы и мизинцы)*

**Март.**

Четвёртая неделя. Тема – «Золотая рыбка»

1. Игры с водой: в тазике с водой поймать мячики (например, теннисные) сначала рукой, потом ситечком или ложкой.

2. Проталкивание монеток разного размера в копилку.

3. Пальчиковая игра «Рыбки».

## **Рыбки плавали, ныряли**

*Пальцы обеих рук сложены в кулечек, изображая плавающих и ныряющих рыбок.*

### **В чистой тепленькой воде.**

*Обеими руками изображаете волны.*

### **То сожмутся,**

*Плотно сжимают пальцы рук.*

### **Разожмутся,**

*Растопыриваете пальцы в стороны.*

### **То заруются в песке.**

*Одну ладошку складываете в кулечек, а другой ладошкой ее закрываете. Как будто рыбка зарылась в песке. Стишок нужно произносить ритмично и выразительно.*

## **Апрель.**

Первая неделя. Тема – «Весёлые насекомые»

### **1. Пальчиковые игры «Я веселый майский жук» и «Комарик»**

#### **Жук**

Я веселый Майский жук.

Знаю все

Сады вокруг,

Над лужайками

Кружу,

А зовут меня

Жу-жу...

(А. Береснев)



Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»).

Шевелить «усами».



#### **Комарик**

Не кусай, комарик злой!

Я уже бегу домой.

Сжать кулачок. Указательный палец выдвинуть вперед (это — «хоботок», которым «комарик» пытается «укусить» ребенка). Мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз (это — «лапки»).

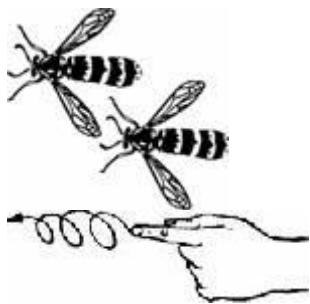
### **2. Пальчиковая игра «Оса села на цветок».**

#### **3. Оса**

Оса села на цветок.

Пьет она душистый сок.

Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки.



## Апрель.

Вторая неделя. Тема – «Весна пришла – радость принесла!»

1. Массаж пальчиков. Игра «Катание бусинок».

Катаем бусинки по очереди каждым пальчиком.

2. Пальчиковая игра «Топ-топ».

ТОП-ТОП, ТОПОТУШКИ

*(Фонарики)*

ПЛЯШЕТ ЗАЙЧИК НА ОПУШКЕ.

*(Загибаем и разгибаем большие пальцы на обеих руках)*

ПЛЯШЕТ ЕЖИК НА ПЕНЬКЕ,

*(Загибаем и разгибаем указательные пальцы на обеих руках)*

ПЛЯШЕТ ЧИЖИК НА СУЧКЕ,

*(Загибаем и разгибаем средние пальцы на обеих руках)*

ПЛЯШЕТ ПЕСИК НА КРЫЛЕЧКЕ,

*(Загибаем и разгибаем безымянные пальцы на обеих руках)*

ПЛЯШЕТ КОТИК ВОЗЛЕ ПЕЧКИ.

*(Загибаем и разгибаем мизинцы на обеих руках)*

ПЛЯШЕТ МЫШКА ВОЗЛЕ НОРКИ,

*(Загибаем и разгибаем большие пальцы на обеих руках)*

ПЛЯШЕТ КОЗОЧКА НА ГОРКЕ,

*(Загибаем и разгибаем указательные пальцы на обеих руках)*

ПЛЯШУТ УТКИ НА РЕКЕ,

*(Загибаем и разгибаем средние пальцы на обеих руках)*

ЧЕРЕПАХА НА ПЕСКЕ.

*(Загибаем и разгибаем безымянные пальцы на обеих руках)*

ТОП-ТОП, ТОПОТУШКИ,

*(Загибаем и разгибаем мизинцы на обеих руках)*

ПЛЯШУТ ЛАПКИ,

*(Фонарики)*

ПЛЯШУТ УШКИ,

*(Берем себя за ушки)*

ПЛЯШУТ РОЖКИ

*(Делаем рожки)*

И ХВОСТЫ,

*(Делаем хвост сзади из рук)*

ЧТО СТОИШЬ? ПЛЯШИ И ТЫ.

*(Фонарики)*

3. Мнём губочку в руках.

