

# РЕЦЕНЗИЯ

№ ДР02753 от 08.10.2022г.

на конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Люблю тебя, мой Пермский край!» педагога с/п «Кленовский детский сад» МБОУ «Кленовская средняя общеобразовательная школа»

**Головановой Татьяны Васильевны**

**Цель:** Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

## **Основные задачи:**

### Обучающие:

- Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.
- Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.

### Воспитательные:

- Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

### Развивающие:

- Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы

Рецензируемый конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Люблю тебя, мой Пермский край!» построен с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения на основе принципов системности, научности и доступности понятий.

Организация занятия определена поставленными целями и задачами при интеграции образовательных областей (речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное), и реализации видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, двигательной. Занятие построено в едином игровом сюжете. Для его проведения были созданы благоприятные условия с учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка. В процессе организованной деятельности педагогом была продолжена работа по углублению знаний детей о родном крае: знакомство с глобусом, картой, символами России.

Представленный материал имеет определенную структуру, выделяются три основные части, которые неразрывно связаны общим содержанием и методикой, а именно: начало, ход занятия и заключение. Начало занятия предполагает непосредственную организацию детей, вызывает интерес на предстоящую деятельность, создает соответствующий эмоциональный настрой.

Авторская разработка «Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Люблю тебя, мой Пермский край!» педагога Головановой Т.В. логична по структуре и полезна в использовании на практике. Рецензируемый методический материал актуален для применения и может служить методическим пособием для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

**Рецензент руководитель оргкомитета**

Тищенко Н.С.



(подпись)



Ссылка на материал: [https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Рецензия\\_Голованова\\_Т.\\_В.pdf](https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Рецензия_Голованова_Т._В.pdf)

Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»  
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ Эл №ФС77 – 80685  
г. Москва

Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей  
старшего дошкольного возраста  
«Люблю тебя, мой Пермский край!»

**Цель:** Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.
- Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.
- Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы
- Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

**Предшествующая работа.**

- Экскурсия по родному краю.
- Посещение музейной комнаты «Русского быта».
- Знакомство с глобусом, картой.
- Знакомство с символами родного края, России.
- Чтение художественной литературы о Родине, родном крае.

**Ход занятия:**

**1. Релаксация для детей "Тепло природы"**

**Воспитатель:** Ребята, закройте глаза и представьте:

Ярко светит солнце,  
Дует лёгкий ветерок  
Мы вдыхаем его чистый  
Свежий воздух.  
Нам хорошо и приятно.  
Мы хотим жить в мире с природой,  
И будем с друзьями защищать всё живое.

А теперь послушайте песню.

*(Звучит детская песня сл. и муз. С.Хадыкина "Песня о Родине")*

**Вопросы к детям:** - О чём поётся в этой песне? - Как вы думаете, что такое Родина?

**Воспитатель:** У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт.  
Как называется наша Родина? *(дети называют страну, край, район, село)*

Да, мы с вами живём в Пермском крае, для нас он родной.

Как Ты прекрасна, Пермская Земля!  
Прекрасна ты в любое время года.  
Когда в росе купаются поля,  
И в жаркий зной, и если непогода.

**2. Путешествие по родному краю**

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам отправиться в путешествие и вспомнить всё, что вы знаете о флоре и фауне нашего края. Кстати, что такое флора и фауна? *(ответы детей)*

Мы отправляемся в природу, а значит должны быть аккуратны и внимательны. (*Дети идут по дорожке "Из следа в след"*).

А теперь давайте проведем физкультминутку «Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идём,  
Не спешим, не отстаём.  
Вот выходим мы на луг. (*Ходьба на месте.*)  
Тысяча цветов вокруг! (*Потягивания — руки в стороны.*)  
Вот ромашка, василёк,  
Медуница, кашка, клевер.  
Расстилается ковёр  
И направо и налево. (*Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.*)  
К небу ручки протянули,  
Позвочник растянули. (*Потягивания — руки вверх.*)  
Отдохнуть мы все успели  
И на место снова сели. (*Дети садятся.*)

**Растения нашего края.** Воспитатель загадывает загадки, дети находят ответ на карточках с растениями.

На проталинке в лесу  
Первым встретил я весну  
Я мороза не боюсь,  
Первым из земли пробьюсь (*Подснежник*).

На зелёном шнурочке  
Белые звоночки  
Знают даже малыши  
То лесные (*Ландыши*).

Как зовут меня, скажи  
Часто прячусь я во ржи  
Скромный полевой цветок  
Синеглазый (*Василёк*).

Разбежались по лужайке  
Беззаботной лёгкой стайкой  
Словно девочки-подростки  
Белоствольные (*Берёзки*).

Наша белоствольная красавица - берёзка нравится всем. Это дерево - символ нашей Родины.

Люблю берёзку русскую  
То светлую, то грустную,  
В белом сарафанчике  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застёжками,  
С зелёными серёжками.

**Динамическая пауза "Берёзка"**.

Потихоньку пойдём, в хоровод мы встанем. (*Становятся в хоровод*)

И к березке подойдем в белом сарафане (*Идут в центр хоровода*)  
Разойдемся в круг большой (*расходятся*)  
И покружимся с тобой (*кружатся*)  
Дует ветер на тебя (*вдох-выдох*)  
И садятся птицы (*присаживаются*)  
А на ветках у тебя  
Иней серебрится (*Поднимаются, поднимают и опускают руки*)  
На дворе сейчас зима-холодно, морозно (*Поглаживаем себя руками по плечам*)  
Шубу белую надень, белая березка (*Кружатся*).

### **Животные нашего края.**

Дети подходят к столу, на котором разложены карточки, изображающие животных. И рассказывают о некоторых из них (*предварительно некоторым детям даются небольшие рассказы о животных*). Например: медведь, лиса, сорока, воробей, заяц, и т. д.

### **Дидактическая игра с мягкими игрушками.**

На столе разложены мягкие игрушки животных, дети должны выбрать тех, которые обитают в Пермском крае.

**Воспитатель:** Наше путешествие в природу подошло к концу. Давайте полежим на солнечной лужайке. (*Дети ложатся на ковёр и закрывают глаза*).

**Релаксация:** Представьте себе, что вы лежите на солнечной лужайке, на которой много цветов и бабочек. Выберите себе самую красивую бабочку и проследите за её полётом. (*Дети садятся на стулья*).

### **Беседа о заповедных местах нашего края.**

На экране телевизора детей привлекают внимание слова пословицы, где написано "ТОТ СВОЙ КРАЙ НЕ ЛЮБИТ, КТО ЕГО ПРИРОДУ ГУБИТ".

Вопросы к детям:

- Как вы понимаете эту пословицу?
- Что такое заповедник?
- Какие заповедные места находятся на территории нашего края?
- Какие виды растений и животных находятся в них под охраной?
- Как называется книга, в которую внесены исчезающие виды?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Действительно природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком.

Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни.  
Если я сорву цветок,  
Если ты сорвёшь цветок  
Если вместе я и ты  
Если все сорвут цветы,  
То останутся пусты  
Все деревья и кусты  
И не будет красоты!

**Воспитатель:** в память о нашем путешествии в природу дарю гербарий из засушенных цветов.



**Давайте будем жить Его любя!  
Наш Пермский Край, от края и до края,  
В наследство, Богом данная Земля,  
Для Пермяков, Ты самая родная!**