



## Дидактическая игра по формированию элементарных математических представлений

### «Где чей домик»

предназначена для детей средней группы

#### Цель игры:

Закрепление порядкового счёта, знаний цифр, умений раскладывать предметы по величине.

#### Задачи:

Продолжить учить детей сравнивать и соотносить пять предметов по размерам.

Упражнять в счете предметов в пределах 5.

Закреплять знание геометрических фигур.

Развивать логическое мышление, пространственные представления; обогащать сенсорный опыт детей.

Закреплять представление детей о диких животных и домашних животных.

Активизировать речь, способствовать развитию словесно-логического мышления, связной речи. Учить выражать в речи относительность размеров по ширине, высоте и обосновывать выбор.

Способствовать развитию у детей познавательно-творческих способностей в логико-математической деятельности; развитие сообразительности, внимания и смекалки, мышления, речи.

**Игровой материал:** картонные домики разных размеров и цветов, ёлочки одного цвета разных размеров, картинки с изображением домашних и диких животных, цифры, изображенные на домиках до 5.





### Ход игры:

В игре принимают участие двое и более детей. Поочередно дети находят домик своему животному по величине.

**Вариант игры:** Воспитатель предлагает детям расставить домики по номерам, составляя из них числовой ряд.

1. Расставить домики по размеру.
2. Поставить к каждому домику ёлочку соответствующего размера.
3. Назвать порядковый номер любого из домиков, или цвет, например, пятого, третьего домика.
4. Расселить животных, называя или порядковый номер домика, или цвет, или номер дома.
5. Назвать домашних и диких животных.

Важно отметить, что каждая игра дает упражнения, полезные для умственного развития детей и их воспитания. Благодаря играм удается сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже самых несобранных детей дошкольного возраста. В начале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения.

Роль дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у дошкольников очень велика. Они помогают ребенку узнать, как устроен окружающий мир и расширить кругозор. Сколько вариантов игры с одним пособием можно предложить детям.



Дидактическая игра по  
ФЭМП  
«Где чей домик»

(фото детей из личного архива, возраст 4-5 лет)

