

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12 «Березка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

в подготовительной группе.

Тема: «Путешествие по экотропинке»

Подготовила:

Воспитатель МКДОУ

Детский сад № 12 «Березка»

Еременко Л.К.

с.Кочубеевское 2024г

«Путешествие по экотропинке»

Цель: формирование у детей основы экологической культуры.

Задачи:

Обучающие:

- Расширять и систематизировать знания детей о природе.
- Формировать интерес к проблеме охраны природы.
- Закрепить у детей с правила поведения в природе.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей, выстраивать элементарные умозаключения, решать проблемные ситуации.
- Развивать кругозор, мышление, связную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу.
- Воспитывать чувство коллективизма, развивать коммуникативные навыки; вызвать радость и удовлетворение от того, что сумели помочь лесу.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра.

Материалы и оборудование: ноутбук, фрагмент презентации, бумажные листья, ватные диски, таз с водой, воронка, стаканы, картинки с изображением деревьев и листьев.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель с детьми входит в зал.

Воспитатель.

«Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

Воспитатель.

Давайте поздороваемся с гостями.

Дети:

- Доброе утро!

2. Основная часть.

Воспитатель: Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие по экотропинке и узнаем тайны, скрытые от нас природой. На нашей тропинке будет несколько остановок, на каждой из которых мы будем выполнять задания и помогать жителям, а за выполненное задание мы будем получать часть экопазла. И в конце нашего занятия мы вместе соберем этот пазл.

Воспитатель: И так в путь.

Воспитатель: Вокруг себя повернись и у экотропинке окажись.

Воспитатель: Вот мы и оказались у экотропинке. Чтобы попасть в лес, нужно пройти по осенним листочкам и не сбиться с пути.

(Ребята идут по осенним листьям, разложенным змейкой на полу)

Воспитатель: Вот мы пришли к полянке, где живет Тетушка Сова, она очень умная.

Тетушка Сова предлагает вам ответить на ее трудные вопросы. И если вы сможете ответить, она нас пропустит дальше (Воспитатель задает вопросы ребята отвечают,

- Как называется явление, когда опадают листья? (Явление называется листопад.)

- Ребята, а в какое время года бывает листопад? (Листопад бывает осенью.

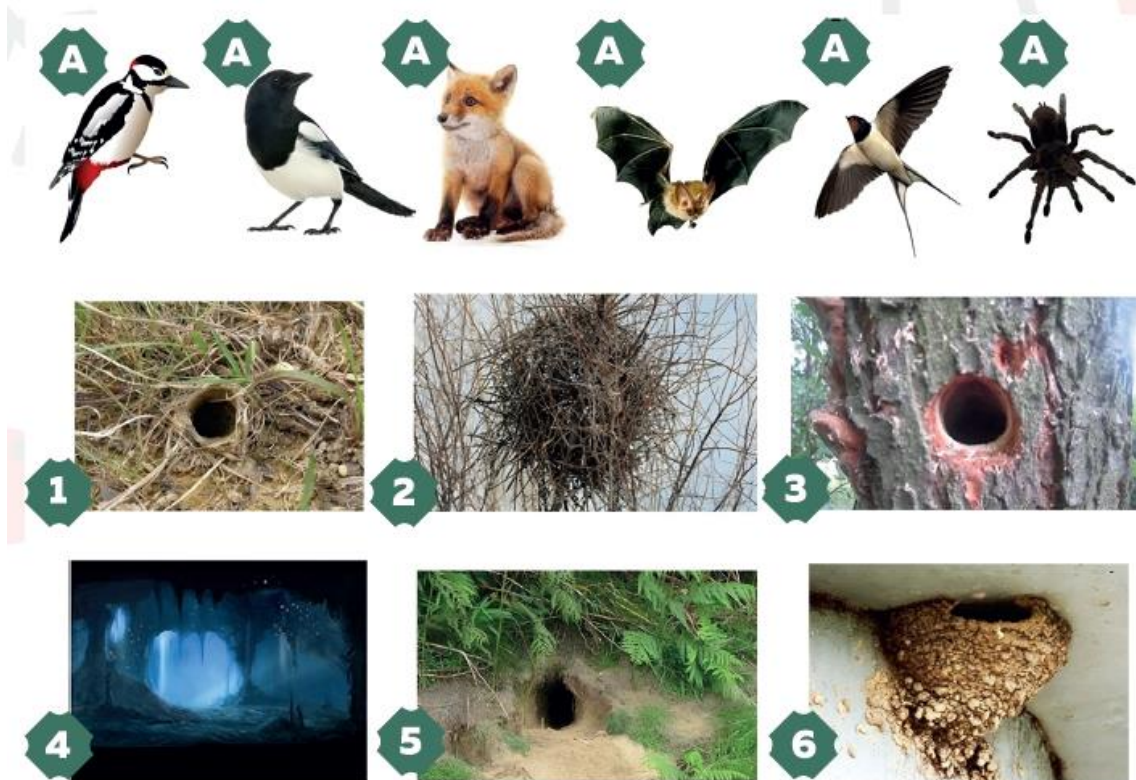
- Назовите признаки осени?

- А правила поведения в лесу вы знаете? (дети перечисляют правила и Тетушка Сова дает им кусочек экопазла)

Воспитатель: Теперь, мы можем перейти на следующую остановку экотропинки.

Дети вместе с воспитателем подходят к экрану, на котором изображение домиков и жильцов)

Воспитатель: Если вы внимательно посмотрите, то сможете увидеть домики, в которых живут лесные обитатели. (воспитатель просит ребят определить, где чей домик.)



Воспитатель: Молодцы ребята! Все выполнили правильно, держите еще 1 часть экопазла. (в группу вбегает эколенок Умница и здоровается)

Умница: Ребята мне нужна ваша помощь (на экране появляется картинка грязного озера)



Умница: Как вы думаете, что показывает нам эта картинка?

Дети: Картинка нам показывает, что загрязняется вода

Умница: Правильно, а вы знаете как можно очистить воду?

Дети: отвечают знают или нет

Умница: Приглашаю всех подойти к столу и помочь мне очистить воду в озере

Умница: Ребята, все готовы. А теперь внимание. Выполнять работу будете вместе со мной. Мы воду будем фильтровать через ватный диск. Возьмите пустой стакан вставьте в него воронку, а в воронку фильтр – ватный диск. А теперь мы воду профильтруем. Переливаем из большого стакана тонкой струйкой в маленький стакан, но стакан наливайте не полный.

Умница: Ребята, что у вас получилось?

Дети: фильтр стал грязный, на нем остались большие кусочки грязи.

Умница: А вода стала чистой?

Дети: да (на экране появляется картина чистое озеро)



Умница: Благодарит ребят и дает еще 1 экопазл

Воспитатель: Ребята и Умница вы хорошо потрудились, я вам предлагаю отдохнуть (*физминутка*).

Воспитатель: Ой, сколько на ковре листочков. А, давайте соберем красивые букеты. Возьмите каждый по одному листочку.

(Воспитатель произносит слова, дети выполняют задание по тексту)

У кого рябины лист - тот тихонько покружись!

Лист березовый вы взяли-с ним тихонько поплясали!

Если с тополя листок-слышен ножек топоток!

У кого же ветка ели-с ней тихонечко присели.

Воспитатель: Молодцы, мне не удалось вас запутать. Вы точно определили листочки.

Воспитатель: Для вас лесовичок приготовил игру «С какого дерева листок» (подводит детей к столу, на столе лежат карточки с изображением деревьев и листочков. Умеющие читать могут прочитать названия. Детям необходимо к своему дереву найти лист и назвать их)

Умница: Молодцы, и тут вы проявили знания! Дает еще 1 экопазл Продолжим испытания!

Умница: Следующая станция «Знатоки Природы».

Чтобы охранять природу, нужно её знать. Предлагаю вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей. Нужно ответить на вопросы.

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (*Домашние.*)

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это (*Насекомые.*)

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (*Птицы.*)

— У какого дерева белый ствол? (*У березы.*)

— Как называется дом муравьев? (*Муравейник.*)

— У какого зверя есть иголки? (*у ежа.*)

— Лев — дикое или домашнее животное? (*Дикое.*)

— Карась, щука, сом, окунь – это. (*рыбы*)

— У какого зверя рыжая шубка? (*У белки, лисы.*)

— Как назвать детеныша свиньи? (*Поросенок.*)

— Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (*Скворечник.*)

— Кто в лесу плетет паутину? (*Паук.*)

— Собака — дикое или домашнее животное? (*Домашнее.*)

Умница: Вы успешно справились со всеми заданиями, и я даю вам последнюю часть экопазла. Давайте же соберем его вместе.

(ребята собирают пазл)

Воспитатель: Вот такая картина у нас получилась. Что изображено на картине? Как вы думаете, хорошо ли жить на такой чистой планете?

Умница: Вы настоящие знатоки природы. И я хочу вам вручить удостоверения юнных экологов.

Ведущая: Теперь нам пора возвращаться. Давайте встанем. Вокруг себя повернитесь и в детском саду окажитесь!

3. Рефлексия

Понравилось вам наше **путешествие**? (*Ответы детей*).

Что вам было особенно легко, что показалось трудным?

А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу.

Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть возьмет смайлик, а кто считает, что не все у него сегодня получалось – тот пусть возьмет бабочку.

Дети делают свой выбор.