

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Зёрнышко»

города Балашова Саратовской области

**Паспорт- описание игрового дидактического пособия**

**ЛЭПУК**

**«Лесные жители»**

Изготовлено для детей с задержкой психического развития

**Выполнила:** Кобызева Татьяна Викторовна

**Номинация:** «Лаборатория педагогического мастерства»

Балашов 2024 г

## Пояснительная записка

В работе по коррекции и развитию речи с детьми с ЗПР специалисты (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, педагоги – психологи) сталкиваются с проблемой систематизации и хранения методического материала. Материал должен быть интересным, привлекать внимание детей, вызывать желание с ним работать и возможность применять в коррекционной деятельности разными специалистами.

Лэпбук – это самодельная папка с кармашками, мини-книжками, двигающимися деталями, с которыми ребенок может играть. Лэпбук помогает организовать информацию на любую тему и лучше систематизировать материал, сделать его понятным и доступным каждому ребенку. Лэпбуки помогают не только изучить тему, но и закрепить изученное в игровой форме.

Данное дидактическое пособие формирует представление у детей с задержкой психического развития о диких животных, их повадках, образе жизни.

### Описание дидактического пособия

Данное дидактическое пособие способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования.

**Трансформируемость:** пособие может использоваться для индивидуальной, самостоятельной и совместной деятельности на этапах ознакомления с новым материалом и отработки сформированных знаний, умений.

**Полифункциональность:** может использоваться в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательная деятельность», «Речевое развитие».

**Вариативность:** альбом содержит задания разной группы сложности (в зависимости от уровня развития воспитанников с задержкой психического развития),

направленные как на действия с картинным материалом, так и на самостоятельную творческую и познавательную деятельность.

**Цель:** Формирование и систематизирование знаний и представлений детей с задержкой психического развития о диких животных.

Задачи:

**Коррекционно-образовательные:**

- Формировать и совершенствовать лексико-грамматический строй речи, связную речь;
- Расширять и закреплять словарный запас у детей с задержкой психического развития в рамках лексической темы;

**Коррекционно-развивающие:**

- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность.
- Развивать психические процессы у детей (внимание, память, мышление)
- Развивать мелкую моторику рук;
- Развивать зрительное внимание при выполнении задания «Разрезные картинки»;

**Коррекционно-воспитательные:**

- Воспитывать любознательность, заботу о животных;
- Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.
- Стимулировать творческую активность, дружелюбие.

**Ожидаемые результаты:**

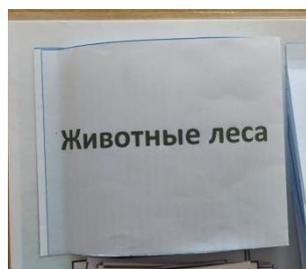
Играя с пособием, у детей сформируются представления о месте обитания диких животных. Благодаря разнообразным дидактическим играм, входящих в лепбук будут решены задачи по обогащению словаря, формированию грамматического строя речи, развитию связной речи. У детей повысится интерес к процессу обучения.

## Содержание

1. Книжка-раскладушка «Животные леса»
2. Стихи
3. Дидактическая игра «Чья тень?»
4. Дидактическая игра «Чей хвост?» (вращающиеся диски)
5. Книжка-малышка «Загадки»
6. Дидактическая игра «Чей след?» (конверт-ромашка)
7. Дидактическая игра «Кто что ест?»
8. Дидактическая игра «Один-много»
9. Дидактическая игра «Кто, где живет?»
10. Дидактическая игра «Назови семью»
11. Пальчиковая гимнастика
12. Составление описательного рассказа (конверт-ромашка)
13. Разрезные картинки



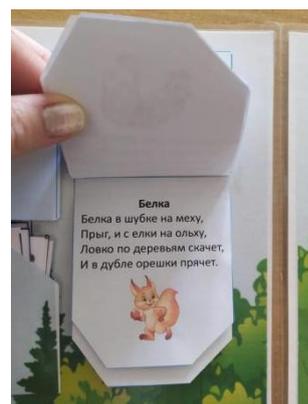
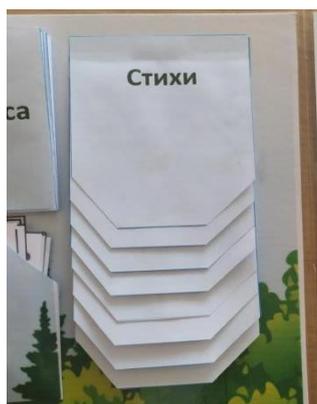
### Книжка раскладушка «Животные леса»



Цель: расширять представления детей о диких животных, усвоить названия животных, их внешний вид, строение туловища, окраску шерсти.

Ход игры: рассматривание картинок, беседа, вопросы, объяснение.

### Стихи



Цель: познакомить детей с образами животных в стихотворениях.

Ход игры: чтение и заучивание стихов.

### Дидактическая игра «Чья тень?»



Цель: учить детей находить заданные силуэты путем наложения.

Ход игры: необходимо каждой тени найти соответствующую цветную картинку

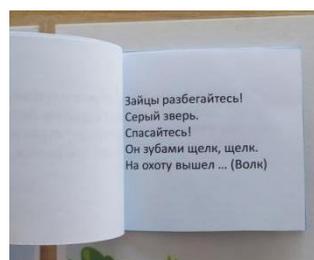
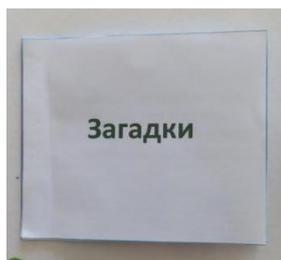
### Дидактическая игра «Чей хвост?» (вращающиеся диски)



Цель: учить детей образовывать притяжательные прилагательные.

Ход игры: на первом диске изображены животные без хвостов. На втором диске изображены хвосты данных животных. Вначале беседуем с детьми, уточняем, каких животных они видят, чего не хватает зверям (хвоста). Затем ребенок крутит диски и подбирает хвост для каждого животного, проговаривая: « Это лиса, это лисий хвост».

### Книжка малышка «Загадки»



Цель: расширить представления детей о диких животных, обучать детей отгадыванию загадок.

Ход игры: дети внимательно слушают загадку, выделяют главные признаки, соотносят их с конкретным животным и называют его.

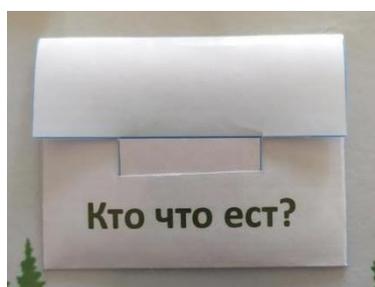
## Дидактическая игра «Чей след?» (конверт-ромашка)



Цель: формировать умение различать следы животных. Развивать зрительное внимание и память.

Ход игры: на карточках («лепестках ромашки») изображены следы животных, ребенку необходимо отгадать чей это след. Отгадка находится на обратной стороне карточки.

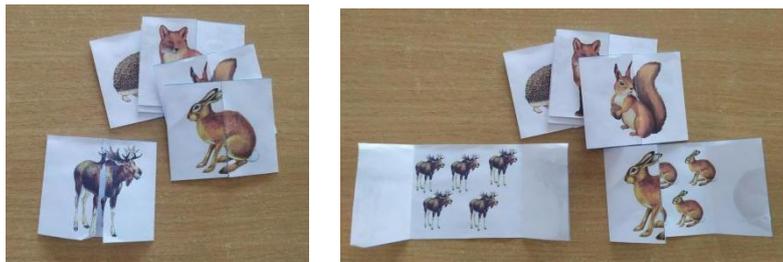
## Дидактическая игра «Кто что ест?»



Цель: закрепить знания о том, чем питаются разные дикие животные.

Ход игры: педагог предлагает детям рассмотреть карточки с изображением животных и выложить рядом картинки с едой, которую они едят, проговаривая, например: «Это кабан, он ест желуди»

### Дидактическая игра «Один-много»



Цель: формирование навыка образования форм существительного в родительном падеже множественного числа.

Ход игры: ребенку предлагается посмотреть на картинку и назвать животного, затем развернуть карточку и назвать животных со словом много (лось - много лосей)

### Дидактическая игра «Кто, где живет?»



Цель: закрепить названия жилищ диких животных.

Ход игры: ребенку необходимо соотнести изображение животных с изображением его места обитания.

## Дидактическая игра «Назови семью»



Цель: учить называть диких животных, а именно самца, самку и их детеныша.

Ход игры: ребенку предлагается рассмотреть картинки и назвать всех членов звериной семьи. Например: Папа - волк, мама - волчица, детеныш - волчонок

## Пальчиковая гимнастика



Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Обогащать словарь детей через пальчиковую гимнастику

Ход игры: педагог вместе с детьми рассказывает текст и под него выполняет нужные движения пальцев рук.

## Составление описательного рассказа (конверт-ромашка)



Цель: Учить детей составлять описательные рассказы о диких животных с опорой на схему.

### Разрезные картинки



Цель: Формирование целостного образа предмета.

Ход игры: Перед ребенком раскладываются части картинки. Предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получился целый предмет.