

# РЕЦЕНЗИЯ

№ ДР01670 от 20.05.2022г.

на Рабочую программу кружка «Ладушки-ладошки» для первой младшей группы педагогов  
МБДОУ №38 «Золотой улей» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан  
**Чесноковой С. А., Тимофеевой В. Л.**

**Возраст детей:** 2-3 года.

**Цель кружка:** способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику, понимание речи; гармоничное развитие психофизического состояния.

**Основные задачи.**

Обучающие:

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости, ритмичности, развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- формирование практических умений и навыков;
- обучать различным навыкам работы с различными предметами и материалами.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики;
- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речи детей.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Рецензируемая методическая разработка Рабочая программа кружка «Ладушки-ладошки» построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения на основе принципов системности, научности и доступности понятий.

Программа состоит из пояснительной записки, перспективного планирования и перечня используемых методических пособий. Авторами используется разнообразные формы и методы работы: игрового проблемного обучения, наглядного моделирования, наблюдения, беседы. Использование игрового материала позволяет сделать задания доступными, интересными, познавательными.

Актуальность рецензируемого пособия заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка.

Рабочая программа кружка «Ладушки-ладошки» является ресурсным средством, которое может изменяться и дополняться автором в течение срока реализации. Анализ содержания показывает, что авторы демонстрируют результаты достаточно продолжительного, системно-целевого осмысления практической деятельности в этой сфере.

Разработка Чесноковой С. А. и Тимофеевой В. Л. логична по структуре и полезна в использовании на практике. Рецензируемый методический материал актуален для применения и может служить методическим пособием для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

**Рецензент Евтифеева Г.Г. педагог в. к. к.**

Тищенко Н.С.



(подпись)



**Ссылка на материал:** [https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Рецензия\\_Ладушки\\_ладошки.pdf](https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Рецензия_Ладушки_ладошки.pdf)

Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77 – 80685 г. Москва.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного  
вида №38 «Золотой улей» Бугульминского муниципального района Республики  
Татарстан.

**Рабочая программа кружка**  
***«Ладушки-ладошки»***  
**1 младшая группа 13**

Составили воспитатели:  
Чеснокова С. А.  
Тимофеева В. Л.

2021 г-2022 г

**Организация работы кружка.**

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 2-3 года.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Количество занятий -29 занятий

Проводится кружок один раз в неделю (во второй половине дня, продолжительностью по 10-15 минут). -пятница 15.20

Место проведения -групповая №13

**Формы организации образовательной деятельности** - занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

Количество детей -24 человека

ОБРАЗЕЦ

## Пояснительная записка.

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль, за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка. Возраст от 2 до 3 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком.

Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы, пальчиковые игры, стихи детских писателей.

**Цель кружка:** способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику, понимание речи; гармоничное развитие психофизического состояния.

**Основные задачи:**

**Обучающие:**

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости, ритмичности, развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- формирование практических умений и навыков;
- обучать различным навыкам работы с различными предметами и материалами.

**Развивающие:**

- развитие мелкой моторики;
- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речи детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.) ;

- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

**Формы работы:**

- пальчиковые игры;
- игры-экспериментирования с предметами и материалами;
- самомассаж рук;
- продуктивная деятельность.

**Перспективное планирование.**

месяц	Тема. Цель
октябрь	<p><b>Первая неделя.</b></p> <p>1.Массаж пальцев «Колечко» надеваем и снимаем колечко.</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику.</p> <p>2.Игра «Большие и маленькие листочки»</p> <p>3.Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»</p> <p><b>Цель:</b> развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>4.Пальчиковая игра «Капелька и ладошка»</p> <p><b>Цель:</b> развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
	<p><b>Вторая неделя.</b></p> <p>1.Массаж пальцев. Игра «Кулачок».</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>2. Игра «Чудесный мешочек»</p> <p><b>Цель:</b> развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (фрукты, овощи).</p> <p>3.Пальчиковая игра «Компот».</p> <p><b>Цель:</b> развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
	<p><b>Третья неделя</b></p> <p>1.Массаж пальцев «Колечко» надеваем и снимаем колечко.</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>2.Игра «Волшебный шнурок» - учить вкладывать шнурок в дырочку.</p> <p>3.Пальчиковая игра «Капуста»</p> <p><b>Цель:</b> развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>

	<p><b>Четвертая неделя</b></p> <p>1.Массаж пальцев пальчиков грецким орехом.</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>2.Игра «Собери орешки для белочки»</p> <p>Материал: Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дупло».</p> <p>Скачет белочка по веткам.</p> <p>Соберёт орешки деткам.</p> <p>Все бельчата-сладкоежки, Обожают грызть орешки.</p> <p>3.Пальчиковая игра «Белочка»</p> <p><b>Цель:</b> развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
Ноябрь	<p><b>Первая неделя.</b></p> <p>1. Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2. Игра «Чудесный мешочек».</p> <p><b>Цель:</b> развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (подарки для белочки: грибочки орехи).</p> <p>3. Пальчиковая игра «Грибы».</p> <p>4. «Что это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями грибов, орехов, листочков.</p> <p><b>Вторая неделя.</b></p> <p>1.«Кто это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями домашних птиц.</p> <p>2. «Угощение для птиц» - сортировка семян. (оборудование попыт)</p> <p>3.Пальчиковая игра «Петушок».</p> <p><b>Цель:</b> развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Третья неделя</b></p> <p>1.Массаж пальчиков катушкой «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>2.Пальчиковая игра «Домик».</p> <p>3.Игра «Помоги зайчику найти дорожку к домику».</p>

	<p>(Пальчиком провести дорожку к домику).</p> <p><b>Цель:</b> развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.</p> <p>4. Пальчиковая игра «Зайчик».</p> <p><b>Цель:</b> развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
	<p><b>Четвертая неделя</b></p> <p>1. Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику.</p> <p>2. Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук и пальцев.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Веселая мышка».</p> <p><b>Цель:</b> развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
декабрь	<p><b>Первая неделя.</b></p> <p>1. Массаж пальчиков карандашами (катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями).</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Игра «Снегопад в лесу». (На зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты).</p> <p><b>Цель:</b> учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Снежный пирог».</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.</p> <hr/> <p><b>Вторая неделя.</b></p> <p>1. Массаж пальчиков «Покатай, покатай». (Катание катушек по столу).</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Игра «Мы повесим шарики».</p> <p><b>Цель:</b> учить детей застегивать и расстегивать пуговицы.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Елочка».</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.</p>

	<p><b>Третья неделя.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж пальчиков крупными бусинами «Непослушные шарики».</li> <li>2. Пальчиковая игра «Фонарики».</li> </ol> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Пальчиковая игра «Петушок».</li> </ol> <p>Наш красивый петушок (Обе руки сжаты в кулачки.)</p> <p>Кверху поднял гребешок. (Разжать ладони.)</p> <p>Крылышками машет. (Кистями помахать в воздухе.)</p> <p>На лужайке пляшет. Крошки хлебные клюёт. (Указательными пальцами постучать по столу.)</p> <p>Пёстрых курочек зовёт. (Кистями рук сделать манящие движения.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. «Собери бусы на елку» - нанизывание бусин на нитку.</li> </ol>
	<p><b>Четвертая неделя.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж пальчиков теннисным шариком.</li> <li>2. Игра «Чудесный мешочек» - новогодние подарки для зверей (белочке, зайчику, ежику).</li> </ol> <p><b>Цель:</b> развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (орех, гриб, морковь).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Пальчиковая игра «Будем ёлку наряжать».</li> </ol> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.</p>
январь	<p><b>Первая неделя.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж пальчиков (мячик еж) «Этот мячик не простой».</li> </ol> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук и пальцев.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Выкладывание снежинки из счетных палочек по контуру.</li> <li>3. Пальчиковая игра «Снежок».</li> </ol> <p><b>Цель:</b> развивать общую координацию движений, учить выполнять движения</p>



в соответствии с текстом.

4.«Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.

### **Вторая неделя.**

1. Массаж пальчиков крупными бусинами. «Непослушные шарики».

**Цель:** развивать ловкость движений пальцев и кисти рук.

2. Игра «Снежные хлопья».

**Цель:** учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты. (Чтобы мишке было теплее) стихотворение «Как на горке снег, снег».

3. Пальчиковая игра «Медвежонок».

**Цель:** развивать координацию общих движений.

### **Третья неделя**

1.Игра «Здравствуйте, ладошки»

Здравствуйте, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопать)

Здравствуйте, ножки,

Топ-топ-топ! (топать)

Здравствуйте, щечки, (погладить свои щечки)

Плюх-плюх-плюх! (пошлепать себя по щечкам)

Пухленькие щечки, (снова погладить щечки)

Плюх-плюх-плюх! (пошлепать по щечкам)

Здравствуйте, губки,

Чмок-чмок-чмок! (3 раза ритмично почмокать губами)

Здравствуйте, зубки,

Щелк-щелк-щелк! (3 раза ритмично пощелкать зубками)

Здравствуй, мой носик, (потрогать кончик носика)

Бип-бип-бип! (3 раза нажать на свой носик)

Здравствуйте, ребятки, (протянуть ручки вперед)

Привет! (помахать рукой над головой)

**Цель:** формировать умение имитировать слова стихотворения, а в комплексе с движениями развивать эмоции, чувство ритма; учить договаривать слова и фразы.

2. Игра «Кто больше соберет фасоли?»

	<p>(собираем фасоль в бутылочку с широким и узким горлышком)</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>3. «Сухой бассейн» находим спрятанные предметы в емкости с горохом и фасолью.</p>
	<p><b>Четвертая неделя</b></p> <p>1. Пальчиковая игра «Топ-топ».</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Знакомство с потешкой «Где же наши ручки?»</p> <p>У меня пропали руки. Где вы, рученьки мои? (прячем руки за спину) Раз, два, три, четыре, пять — Покажитесь мне опять! (показываем руки)</p> <p>У меня пропали уши. Где вы, ушеньки мои? (закрываем уши ладошками) Раз, два, три, четыре, пять — Покажитесь мне опять! (показываем ушки)</p> <p>У меня пропали глазки. Где вы, глазоньки мои? (закрываем глаза ладошками) Раз, два, три, четыре, пять — Покажитесь мне опять! (показываем глаза).</p> <p><b>Цель:</b> учим детей работать по тексту, развиваем речевую активность.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Зима»</p> <p>Снег ложится на дома, (Руки разводим в стороны, ладонями вниз.) Улицы и крыши. (Руки «домиком».) Тихо к нам идёт зима, (Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.) Мы её не слышим... (Рука за ухом.)</p>
февраль	<p><b>Первая неделя.</b></p> <p>1. Массаж пальчиков «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Варежка».</p> <p><b>Цель:</b> развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>

	<p>3.Игра «Сладкие конфеты».</p> <p><b>Цель:</b> учить детей аккуратно заворачивать катушку, пробку в фантик.</p>
	<p><b>Вторая неделя.</b></p> <p>1.Игра «Чудо - прищепки» прикрепляем бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке.</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев и рук.</p> <p>2. Игра «Посыпаем дорожку».</p> <p><b>Цель:</b> учить детей посыпать тремя пальчиками крупу, развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять».</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
	<p><b>Третья неделя.</b></p> <p>1. Массаж пальчиков (мячик еж). Игра «Колочий ежик».</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений.</p> <p>2. Игра «Ежики и ежата» (вставить спички в большой и маленький пластилиновый комочек).</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь «игла».</p> <p>3. Пальчиковая игра «Ежик».</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.</p>
	<p><b>Четвертая неделя.</b></p> <p>1. Пальчиковая игра «Рыбки».</p> <p>2.Игра «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями рыб.</p> <p>4. Пальчиковая игра «Море волнуется раз, море волнуется два... ».</p> <p><b>Цель:</b> развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
март	<p><b>Первая неделя.</b></p> <p>1. Массаж пальчиков и перебирание бусин.</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев.</p>

2. Игра «Бусы для мамы».

**Цель:** развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.

3. Пальчиковая игра «Дружно маме помогаем»

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем

Полотцем, отжимаем.

Подметаем все кругом –

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем».

(Выполняют движения по тексту)

**Цель:** развивать моторику пальцев.

### **Вторая неделя.**

1. Массаж пальчиков. Игра «Зубная щетка».

2. Игра «Светит солнышко».

Выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого кружка.

**Цель:** совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик».

3. Пальчиковая игра «Солнышко».

**Цель:** развивать мелкую моторику рук.

### **Третья неделя.**

1. Массаж. Игра с резинкой для волос

Я - пальчик первый, я большой!

Указательный - второй!

Третий пальчик - средний!

Четвёртый - безымянный!

А пятый мизинчик -

Он самый маленький, румяный!

**Цель:** стимулировать активные точки пальцев, развивать мелкую

мускулатуру пальцев рук.

2. Пальчиковая игра «Птичка».

**Цель:** развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3. «Червячки для грачей» - лепка из пластилина.

4. «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц.

Четвертая неделя.

1. Массаж рук «Покатай, покатай» теннисные шарики по столу.

**Цель:** стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. «Солнышко» - выкладывание палочек по контуру.

3. Игра «Кто скоро проснется после зимней спячки?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.

4. Знакомство с игрой «Мыши водят хоровод»

Дети — «мыши» — водят хоровод, в середине «спит» «кот» (один из детей)

Мыши водят хоровод

На лежанке дремлет кот.

«Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Как проснётся Васька кот

Разобьёт наш хоровод!»

На последних словах «кот» просыпается и ловит «мышей». Спрятаться дети могут, если сядут на стульчики (заберутся в норки).

**Цель:** учить детей проговаривать слова по тексту, закрепить умение играть сообща.

**Первая неделя.**

1. Пальчиковая игра «ПРЯНИЧЕК»

«Мы вот так, мы вот так, - «мнут тесто» руками

Тесто разминали.

Мы вот так, мы вот так, - пальчики вместе, движение рук от себя и к себе

Тесто раскатали.

Вот такой, вот такой, - широко в стороны развести руки

Будет пряничек большой.

	<p>Вот такой, вот такой, -поглаживание ладошек по очереди</p> <p>Будет пряник золотой.</p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>2. Пальчиковая театр «Курочка Ряба».</p> <p><b>Цель:</b> развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>3. «Разноцветные крышечки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.</p>
апрель	<p><b>Первая неделя.</b></p> <p>1. Массаж пальчиков «Покатай, покатай» теннисные шарик по столу.</p> <p><b>Цель:</b> стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.</p> <p>2. Игра с прищепками (солнышко, ежик, цыпленок).</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук. Учить детей расстегивать и застегивать прищепки.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Игрушки».</p> <p><b>Цель:</b> развивать соотношения движения рук.</p>
	<p><b>Вторая неделя.</b></p> <p>1. Массаж. Катание карандаша между ладошками.</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Игра «Светит солнышко» (разложить лучики из счетных палочек вокруг желтого кружка).</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик».</p> <p>3. Пальчиковая игра «Солнышко».</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.</p>
	<p><b>Третья неделя.</b></p> <p>1. Массаж крупными бусинами.</p> <p>2. Игра «Достань бусинки ложкой из стакана».</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3. Игра «Следы от капли» (на манке ставить пальчиками точки).</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.</p> <p>4. Пальчиковая игра «Кто приехал?»</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев.</p>

<p><b>Четвертая неделя.</b></p> <p>1. Массаж. Игра с резинкой для волос</p> <p>Я - пальчик первый, я большой!</p> <p>Указательный - второй!</p> <p>Третий пальчик - средний!</p> <p>Четвёртый - безымянный!</p> <p>А пятый мизинчик -</p> <p>Он самый маленький, румяный!</p> <p>2.Игра «Кто спрятался?» «в сухом бассейне».</p> <p><b>Цель:</b> побуждаем к активным действиям, учимся исследовать.</p> <p>3. Игра «Я рисую» (на подносе манная крупа).</p> <p>4. Пальчиковая игра «Семья».</p> <p><b>Цель:</b> развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
---

#### **Перечень методических пособий.**

- 1.«От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С.Комаровой,М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
2. Аверина И.Е. Физкультурные минутки в детском саду. М.: Айрис-Пресс, 2009.
3. Бондаренко Т. М. «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада». Воронеж: Издательство «Учитель», 2006.
- 4.Ермакова С.О. «Пальчиковые игры для детей от года до трех лет», М., РИПОЛ классик,2009г
- 5.Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет: Пособие для воспитателей и родителей» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003г.
- 6.Ладушки: Хрестоматия для детей от 2 до 4 лет. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис, 2017
- 7.. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. /Сост. Н.П. Ильчук и др.- 1-е издание. М., АСТ,1999.
- 8.«Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный Санкт – Петербург 2008г.
9. «Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова журнал «Карпуз» 02.1998г.

10. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики»  
Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.

11. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б.  
Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.

ОБРАЗЕЦ