

РЕЦЕНЗИЯ

№ ДР03475 от 05.02.2023г.

на Рабочую программу кружка «Маленький патриот» педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 38 «Золотой улей» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Осиповой О.В., Вологодской О.Г.

Возраст детей: 4-5 лет.

Актуальность программы. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных составляющих организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Цель: Формирование нравственно-патриотических ценностей и чувств сопричастности к родному дому, семье, родному краю; приобщение детей к культуре русского и татарского народов.

Задачи.

- Формировать чувства любви и привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким, городу, республике;
- Формировать патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;
- Воспитывать уважение к труду разных профессий;
- Формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому;
- Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности;
- Воспитать у дошкольников чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества, ветеранам Победы.

Представленный на рецензирование материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему. Реализация Программы осуществляется педагогами на государственном языке Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Цели и задачи рецензируемой программы соответствуют предмету и содержанию.

Составлению Программы предшествовала серьезная подготовка и анализ педагогических знаний. Основанием для ее разработки послужила нормативно-правовая документация, в число которой вошла государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. Безусловной заслугой авторов является изучение, систематизация и обобщение теоретического и практического опыта, представление его в виде структурированного и последовательного материала.

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, внутри которых представлены основные компоненты. Достоинством рецензируемого материала является ориентация на воспитание патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину. В процессе реализации программы по патриотическому воспитанию дошкольников используются: беседы, экскурсии, конструированные задания. Авторами разработки запланировано освоение материала детьми в виде ожидаемых результатов.

Анализ представленной методической разработки показал, что материал разработан с учётом возрастных особенностей детей средней группы.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Рабочая программа кружка «Маленький патриот» педагогов Осиповой О.В. и Вологодской О.Г. может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими на данном уровне дошкольного образования.

Рецензент руководитель оргкомитета

Тищенко Н.С.



(подпись)



Ссылка на материал: [https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Рецензия_Осипова_О._В\(1\).pdf](https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Рецензия_Осипова_О._В(1).pdf)

Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»

Регистрация СМИ ЭЛ №ФС77 – 80685 г. Москва

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 38 «Золотой улей»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Рабочая программа кружка
«Маленький патриот»
средняя группа
на 2022-2023 учебный год

Воспитатели:
Осипова О.В., высшая
квалификационная категория
Вологодская О.Г., первая
квалификационная категория

г. Бугульма

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание рабочей программы.....	6
3. Календарно-тематическое планирование.....	7
4. Список литературы.....	10

Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой растем
И березки у дороги, по которой мы идем
Что мы Родиной зовем? Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый хлеб за праздничным столом
Что мы Родиной зовем? Край, где мы с тобой живем.

В. Степанов

Мы живём в замечательной стране – России, которая является страной с величайшей духовной культурой, богатым историческим прошлым, приветливым, добрым и бескорыстным народом!

Жители России всегда относились к нашей стране с любовью, с гордостью за свою Родину, жертвенным отношением к ней! Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В настоящее время наблюдается то, что у детей не хватает знаний о родном посёлке, городе, республике, стране, особенностях традиций, они часто равнодушны к товарищам по группе.

Патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Так как формирование личности ребёнка начинается с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он нуждается. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному саду, родной улице, родной семье начинается формирование фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма.

Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к Родине.

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта у детей дошкольного возраста направлении патриотическое воспитание входит в область «Познавательное развитие». Познавательное развитие предполагает формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях

нашего народа, об отечественных праздниках и традициях, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Поэтому важно, как можно раньше пробудить в детях любовь к родному краю, формировать у них черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитывать чувство гордости за её достижения, уважение к армии, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Программа кружка – это попытка движения от воспитания простых чувств к достижению наивысшей цели – воспитанию патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину.

Занятия кружка направлены на познавательное-речевое развитие и социально - нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Работа имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознании ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Цель кружковой работы:

Формирование нравственно-патриотических ценностей и чувств сопричастности к родному дому, семье, родному краю; приобщение детей к культуре русского и татарского народов.

Задачи:

- Формировать чувства любви и привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким, городу, республике;
- Формировать патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;
- Воспитывать уважение к труду разных профессий;
- Формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому;
- Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности;
- Воспитать у дошкольников чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества, ветеранам Победы.

Срок реализации:

Кружковая программа проводится на протяжении всего учебного года один раз в неделю. Продолжительность занятия с детьми средней группы составляет 20 минут.

Ожидаемые результаты:

- Дети станут испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду;
- Расширятся знания и представления о труде разных профессий;
- Проводимые мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки;
- У детей сформируется чувство гордости за свой посёлок, свою малую Родину;
- Дети будут проявлять чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества, ветеранам Победы;
- Дети полюбят природу родного края, и будут бережно относиться к ней.

Содержание рабочей программы

№	Раздел	Задачи патриотического воспитания	Содержание
---	--------	-----------------------------------	------------

1.	«Моя семья»	Поддерживать интерес к истории своей семьи, закреплять знание родственных связей; воспитывать любовь к близким, осознание важности семьи для человека.	Дети и родители. Моя семья. Рисование дома для своей семьи. Пожилые люди.
2.	«Я люблю свой детский сад»	Формировать у детей желание ходить в детский сад с удовольствием; закрепить знание адреса детского сада; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в детском саду.	Детский сад – моя вторая семья. Беседа о профессиях, работающих в детском саду. Экскурсия по детскому саду. Конструирование здания детского сада.
3.	«Мой родной город»	Формировать у детей интерес и любовь к родному городу; закреплять знания о родном городе, достопримечательностях.	Достопримечательности родного края. Экскурсия по городу. Мой город – вчера и сегодня. Что мы знаем о Родине?
4.	«Родная природа»	Воспитывать у детей интерес и любовь к родной природе, желание беречь и защищать её.	Реки и озёра. Путешествие в лес. Флора и фауна. Родная природа.
5.	«Наша Родина Россия»	Формировать у детей представления о стране; воспитывать чувство признательности и любви к своей стране.	Наша Родина – Россия. Береза – символ России. Флаг России. Мы патриоты.
6.	«Будем Родине служить»	Формировать чувство уважения к защитникам Отечества, развивать патриотические чувства.	Русские богатыри. Добрые слова воинам. Защитники Родины. Будущие защитники.
7.	«Культура и традиции Татарстана»	Формировать представление об особенностях жизни татарского и русского народов: традиции, обычаи, обряды.	Культура и традиции татарского народа. Народная игрушка. Традиции и быт русского народа. В гостях у Забавы и Любавы.
8.	«Гордость России и Татарстана»	Продолжать знакомить детей с детскими поэтами и писателями; формировать у них запас литературы художественного впечатления	А.С.Пушкин и его творчество. Н.Н.Носов и его творчество. К.Чуковский, его биография и творчество. Г.Тукай и его творчество.
9.	«День Победы»	Расширять и уточнять представление детей о	Праздник Победы. Высаживание цветов в память

		празднике «День Победы»; воспитывать уважение к памяти павших воинам.	о погибших солдатах. Целевая прогулка к памятным местам. Они защищали Родину.
--	--	---	--

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Цель занятия
Сентябрь		
1.	Беседа «Дети и родители»	Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; знакомить детей с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи
2.	Составление рассказа «Моя семья»	Вызвать у детей желание отражать в рассказе свои впечатления; воспитывать любовь и уважение к родителям
3.	Рисование дома для своей семьи	Вызвать у детей желание отражать в рисунке свою любовь к родителям; воспитывать любовь и уважение к членам их семей
4.	Беседа «Пожилые люди»	Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им
Октябрь		
1.	Игра-беседа «Детский сад – моя вторая семья»	Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саду; развивать умение выражать свои чувства; способствовать развитию воображения
2.	Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду	Углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о нас
3.	Экскурсия по детскому саду	Продолжать знакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада
4.	Конструирование здания детского сада	Закрепить навыки конструирования
Ноябрь		
1.	Достопримечательности родного края	Знакомить детей с республикой Татарстан, городами республики; столицей республики-городом Казань, ее достопримечательностями Воспитывать интерес к истории, чувство любви и патриотизма
2.	Экскурсия по городу	Познакомить детей с родным городом в процессе экскурсии (очная, заочная)
3.	НОД «Мой город - вчера и сегодня»	Знакомить детей с историей возникновения города Бугульма, его достопримечательностями; воспитывать интерес к истории, чувство любви и патриотизма

		патриотизма
4.	Викторина «Что мы знаем о Родине?»	Уточнить знания детей о родном городе; воспитывать любовь и уважение к нашей малой Родине
Декабрь		
1.	«Реки и озёра республики Татарстан»	Уточнить представления детей о реках и озёрах республики Татарстан; познакомить с особенностями растительного и животного мира; воспитывать бережное отношение к родной природе
2.	«Путешествие в лес»	Закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края
3.	«Флора и фауна республики Татарстан»	Уточнить и расширить представления детей о природе нашего края
4.	Коллективное рисование «Родная природа»	Формировать у детей представления о красоте природы России и Татарстана, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране
Январь		
1.	Беседа «Наша Родина – Россия»	Формировать представления у детей о России; воспитывать любовь к родному посёлку, краю, Родине; чувство гордости, уважение к государственной символике
2.	Игра-путешествие «Береза – символ России»	Продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество»; воспитывать интерес к обычаям русского народа
3.	Аппликация + рисование	Продолжать знакомить детей с флагом Российской Федерации и республики Татарстан, назначением, символикой цветов их взаиморасположением
4.	Интеллектуальная игра «Мы патриоты»	Продолжать формировать представление о государственных символах России и Татарстана – флаге, гербе, гимне; главном городе; воспитывать у детей чувства гордости за Родину и любви к ней.
Февраль		
1.	Беседа «Русские богатыри»	Дать понятие «былина», познакомить с героями былин – Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем, Микулой Селяновичем; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России
2.	Беседа «Добрые слова воинам»	Воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества
3.	Рисование «Защитники»	Воспитывать чувство гордости за свою Родину,

	Родины»	уважение к воинам, защищавшим нашу Родину, развивать творческое воображение
4.	Военно-спортивная игра «Будущие защитники»	Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины
Март		
1.	Беседа «Культура и традиции татарского народа»	Вызвать интерес к традициям. Воспитывать доброту и любовь друг к другу, окружающему миру
2.	Рисование «Народная игрушка»	Формировать понятие о народной игрушке
3.	НОД «Традиции и быт русского и татарского народов»	Формирование интереса к народной культуре и любви к традициям русского и татарского народов
4.	Развлечение «В гости к бабушке»	Развитие эмоциональной стороны детей. Приобщение к истокам народной культуры в процессе знакомства с народными играми, забавами, обычаями
Апрель		
1.	Беседа «А.С. Пушкин и его творчество»	Расширить знания детей о Пушкине, как поэте и о человеке
2.	Беседа «Н.Н. Носов и его творчество»	Познакомить детей с творчеством Н.Н. Носова
3.	Беседа «К. Чуковский, его биография и творчество»	Расширить знания детей о К. Чуковском, его биографии и творчестве
4.	Беседа «Знакомство с писателями и поэтами Татарстана»	Формировать знания детей о произведениях татарских писателей
Май		
1.	Беседа «Праздник Победы»	Формировать у детей отношение к главному празднику нашей страны «День Победы»
2.	Высаживание цветов в память о погибших солдатах	Формировать у детей патриотические чувства; прививать бережное отношение к окружающей природе
3.	Целевая прогулка к памятным местам	Напомнить детям о том, что спустя много лет люди помнят о событиях ВОВ, чтят память погибших
4.	НОД «Они защищали Родину»	Продолжать знакомить детей с подвигами солдат во время ВОВ; формировать патриотические чувства

Список литературы

1. Виноградова Н.Ф. Моя страна Россия: пособие для ст.дошк. и мл.шк возраста / Н.Ф. Виноградова, Л.А.Соколова.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2007 г.
2. КОРТУШИНА М.Ю. День Защитника Отечества: Сценарии праздников для ДОУ и нач.школы.-М.: ТЦ Сфера, 2005 г.
3. Матова В.Н. Краеведение в детском саду.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРЕСС-ДЕТСТВО», 2014 г.
4. Наша Родина – Россия. Научно-популярное издание для детей дошкольного возраста. Серия «Лучшая энциклопедия в картинках». – ЗАО «РОСМЭН», 2014 г.
5. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольников возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.
6. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009 г.
7. Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы. разработка занятий / Сост. Р.А. Жукова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007 г.
8. Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников.- М.: ВАКО, 2006 г.