

**Дополнительная образовательная
программа по развитию логического мышления
кружка «Умняш»
для детей 6-7 лет**

Автор программы
Свиткина Евгения Сергеевна
воспитатель МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 38 «Золотой улей»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3-4
2. Учебно - тематический план.....	5-20
3. Список литературы.....	21-22

1. Пояснительная записка

Актуальность развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста продиктована современной действительностью. Мы живём в стремительно меняющемся мире, в эпоху информации, компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности. наших сегодняшних воспитанников ждёт интересное будущее. А для того, чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового, находить неординарные решения в различных ситуациях.

Согласно мониторингу, проведённому среди детей, и анкетированию родителей, 70 % детей подготовительной группы демонстрируют повышенный интерес к интеллектуально–познавательной деятельности в форме логических игр и упражнений сверх основной образовательной программы. Удовлетворить познавательный интерес дошкольников, выходящий за рамки основной образовательной программы, позволит кружок «Умняш».

Программа кружка «Умняш» предполагает создание дополнительных условий для самостоятельного поиска, рациональности в рассуждениях, развитию фантазии, а также умения анализировать и приходить к правильному решению, умения видеть важное и делать выводы.

Познавательная деятельность организуется с учетом индивидуального темпа продвижения ребенка.

Цель: создание условий для удовлетворения повышенного интереса к интеллектуально–познавательной деятельности в форме логических игр и упражнений, выходящих за рамки основной образовательной программы

Задачи:

- ✓ Формировать умение выделять существенные признаки предметов, сравнивать, обобщать, классифицировать на математическом и жизненном материале, выходящем за рамки основной образовательной программы.
- ✓ Развивать умение высказывать простейшие собственные суждения и умозаключения на основании приобретённых знаний сверх основной образовательной программы.

Организация занятий: проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня, длительность – 30 минут. Всего 64 занятия.

Результаты деятельности кружка представлены на родительских собраниях, отчётных мероприятиях.

2. Учебно - тематический план

№ п\п	Кол-во часов	Месяц	Содержание	Задачи	
Практическая часть – ПРИЛОЖЕНИЕ 1					
1	1	октябрь	<p>1. Сходство-подобие</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игра-воображалка «Что на что похоже» -Дидактическая игра-лото «Фигуры и формы. Ассоциации» -Развивающая игра-пазл «Формы» -Интерактивная онлайн-игра «Найди связь между предметами на картинках, соединив рисунки» -«Игры на бумаге» - графические задания «Найди пару» <p>2. Смежность во времени и пространстве</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа о временах года «Когда это бывает?» -Речевая игра «Я знаю пять примет (зимы, весны, лета, осени) (с мячом) -Дидактическая игра-пазл «Времена года» -Играем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера «Выставка «Четыре времени года»: «Лето», «Зима» 	Развивать представление об ассоциативном методерешения проблем и его видах	1.10
2	1	о к т	1. Обобщение	Развивать представление	2.10

			<p>-Интерактивные онлайн-игры с Айкьюшей: «Общности», «Исключаем лишнее» -Дидактическая игра-пазл «Обобщение» -Загадки про категории слов «Вместительные слова (обобщение)» Олеси Емельяновой -«Игры на бумаге» - графические задания «Раздели предметы на группы по значению» 2. Контраст-противоположность. -Речевые игры: «Скажи наоборот», «Я начну, а ты продолжи», стихи Олеси Емельяновой «Противоположности (антонимы)»; -Дидактические игры-пазлы: «Всё наоборот», «Противоположности», игра-лото на антонимы «Слова наоборот» - Играем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера «Выставка «Четыре времени года»: «Осень», «Весна» -«Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Логика. Противоположности»</p>	<p>об ассоциативном методе решения проблем и его видах</p>	
3	1	о к н	1. Часть и целое.	Развивать представление	8. 10

			<p>-Речевая игра «Я называю часть, ты-целое»</p> <p>-Дидактическая игра «Что забыл нарисовать художник?»</p> <p>-Игра-пазл «Часть и целое»</p> <p>-«Игры на бумаге» - графические задания «Дорисуй недостающую часть»</p> <p>2. Интерактивные онлайн-игры с Айкьюшей: «Логические пары» (I вариант), «Найди пару»</p> <p>3.«Игры на бумаге» - Графические задания «Что можно соединить в пары и почему? Соедини пары линией»</p>	<p>об ассоциативном методе решения проблем и его видах</p>	
4	1	октябрь	<p>1. Причинно-следственные связи.</p> <p>-Речевые игры: «Закончи предложение», «Почему это произошло?», «Что может произойти, если...», «Найди связь», «Понимание назначения»</p> <p>-Игра-пазл «Составь картину-оцени поступок»</p> <p>2. Интерактивные онлайн-игры с Айкьюшей: «Логические пары» (II вариант), «Найди</p>	<p>Развивать представление об ассоциативном методе решения проблем и его видах</p>	9. 10

			<p>пару»</p> <p>3. «Игры на бумаге» - графические задания «Что можно соединить в пары и почему? Соедини пары линией»</p>		
5	1		<p>1. Речевая игра «Невероятные фантазии» («Представь себе, если бы...»)</p> <p>2. Игры-перевоплощения: «Я-кошка (собака, медведь...»)</p> <p>3. Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игра-пазл «Ассоциации», - «Ассоциативная цепочка шагов» (игровое правило: объект-характеристика-объект-характеристика...) <p>4. Интерактивные онлайн-игры с Айкьюшей: «Выделяем общий признак», «Исключения»</p>	<p>Формировать представление о мыслительной деятельности путем составления цепочек ассоциаций</p>	15. 10

6	1	октябрь	<p>1. Игры-перевоплощения: «Я-карандаш (кукла, конструктор...)</p> <p>2. Дидактическая игра «Ассоциативная цепочка шагов»</p> <p>3. «Игры на бумаге» - графическое задание «Построй цепочку с наибольшим числом шагов»</p> <p>4. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Закономерности»</p>	<p>Практическое применение мыслительной деятельности путем выделения ассоциативных связей</p>	16. 10
7	1	октябрь	<p>1. Дидактическая игра «Ассоциативная цепочка шагов» (от 5-х шагов)</p> <p>2. «Игры на бумаге» - графическое задание «Построй цепочку с наибольшим числом шагов»</p> <p>3. Развивающая игра-пазл «Раз, два, три, четыре» (принцип игры: составление ассоциативных цепочек из карточек с пазловыми замками)</p> <p>4. Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей: «Продолжаем цепочку» (I вариант)</p>	<p>Практическое применение мыслительной деятельности путем составления цепочек ассоциаций</p>	22. 10
8	1	октябрь	<p>1. Игра-пантомима «Где мы были, мы не скажем. А что делали-покажем»</p> <p>2. Дидактическая игра «Ассоциативная цепочка шагов» (с</p>	<p>Практическое применение мыслительной деятельности путем выделения ассоциативных связей</p>	23. 10

			<p>противоположными утверждениями) 3. Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей: «Продолжаем цепочку» (II вариант) 4. Играем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера «Строим дом. Каталог недвижимости»</p>		
Практическая часть – ПРИЛОЖЕНИЕ 2					
9	1	ноябрь	<p>1. Речевая игра-рассуждалка «Нелепицы. Расскажи, что не так» 2. Интерактивные игры: «Невнимательный художник» (диск «Ума палата» Мерсибо), «Исключи и объясни» (диск «Конструктор картинок» Мерсибо) 3. «Игры на бумаге» - графические задания «Раскрась то, что нужно» (альбом «Классификации») 4. Дидактическая игра-пазл «Логика» 5. Интерактивные онлайн-игры с Айкьюшей: «Правдиш и Вруниш», «Истина и ложь»</p>	<p>Формировать представление о методе рассуждений при решении проблем</p>	29. 10
10	1	ноябрь	<p>1. Речевая игра «В чём причина?» 2. Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Логические ряды»</p>	<p>Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода рассуждений</p>	30. 10

			3. «Игры на бумаге» - графические задания «Раскрась то, что нужно» (альбом «Классификации») 4. Дидактическая игра-пазл «Наведи порядок»		
11	1	ноябрь	1. Речевая игра «Вопрос – ответ» 2. Интерактивные онлайн-игры с Айкьюшей: «Подбираем узор», «Лишняя картинка» 3. «Игры на бумаге» - графические задания «Дополни вторую пару» (альбом «Аналогии») 4. Интерактивная игра «Модный удав» (диск «Ума палата» Мерсибо)	Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода рассуждений	5.11
12	1	ноябрь	1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Логические задачи на соответствие» 2. Дидактическая игра-пазл «Признаки» 3. «Игры на бумаге» - графические задания «Дополни вторую пару» (альбом «Аналогии»)	Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода рассуждений	12.1 1
13	1	ноябрь	1. Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Логические задачи» (I-II вариант) 3. Словесно-графическая игра «Обведи то, что	Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода рассуждений	13.1 1

			покажется тебе странным и объясни» 4. Дидактическая игра-пазл «Что из чего сделано» 5. «Игры на бумаге» - графические задания «Выбери подходящую картинку» (альбом «Умозаключения»)		
14	1	ноябрь	1. Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Позиция в пространстве. Карты и схемы» 2. «Игры на бумаге»: графические задания «Чего не хватает в логическом квадрате» 3. Словесно-графическая игра «Что лишнее? Зачеркни и объясни» 4. Дидактическая игра-пазл «Свойства»	Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода рассуждений	19.1 1
15	1	ноябрь	1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Логические задачи на взвешивание» 2. Дидактическая игра-пазл «Логика» 3. «Игры на бумаге» - графические задания «Выбери подходящую картинку» (альбом «Умозаключения»), «Чего не хватает в логическом квадрате»	Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода рассуждений	20.1 1
16	1	ноябрь	1. Речевая игра «Объясни, покажи» (с использованием картинок, отражающих	Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода	26.1 1

			<p>переносное и буквальное значение фразеологизмов)</p> <p>2. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Логические задачи на взвешивание»</p> <p>3. «Игры на бумаге» - графические задания из альбома «Найди по схеме», «Чего не хватает в логическом квадрате»</p>	рассуждений	
Практическая часть – ПРИЛОЖЕНИЕ 3					
17	1	декабрь	<p>1. Развивающее онлайн видео «Решение логических задач при помощи таблиц»</p> <p>2. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Судоку»</p> <p>3. «Игры на бумаге» - графические задания «Допиши числа так, чтобы ни в строке, ни в столбце (ни в малых квадратах) они не повторялись»</p> <p>4. Дидактическая игра-пазл «Наведи порядок»</p>	Формировать представление о методе таблиц при решении проблем	27.1 1
18	1	декабрь	<p>1. Развивающее онлайн видео «Решение логических задач при помощи таблиц»</p> <p>2. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Соты. Адрес предмета. Координаты»</p> <p>3. «Игры на бумаге» - графические задания</p>	Формировать представление о методе таблиц при решении проблем	3.12

			из тетради «Необычная математика - 1» 4. Дидактическая игра «Найди по адресу»		
19	1	декабрь	1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Соты» 2. «Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Необычная математика -1» 3. Играем с блоками Дьенеша «Этажи»	Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода таблиц	4.12
20	1	декабрь	1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Соты» 2. «Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Необычная математика -1» 3. Дидактическая игра-пазл «Признаки»	Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода таблиц	10.1 2
21	1	декабрь	1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Соты» 2. «Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Учимся решать логические задачи» методом таблиц 3. Дидактическая игра-пазл «Ассоциации»	Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода таблиц	11.1 2
22	1	декабрь	1. Логическая онлайн задача-головоломка «Волк, коза и капуста» 2.«Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Учимся решать логические	Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода таблиц	17.1 2

			задачи» методом таблиц 3. Играем с палочками Кюизенера «Журналисты»		
23	1	декабрь	1. Логические онлайн задачи «Про котов» 2. «Игры на бумаге» - графические задания из альбома «Решаем логические задачи методом таблиц» 3. Играем с палочками Кюизенера «Журналисты»	Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода таблиц	18.1 2
24	1	декабрь	1. Логические онлайн задачи «Про футболистов и мышей» 2. «Игры на бумаге» - графические задания из альбома «Решаем логические задачи методом таблиц» 3. Играем с блоками Дьенеша «Поиск затонувшего клада»	Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода таблиц	24.1 2
Практическая часть – ПРИЛОЖЕНИЕ 4					
25	1	январь	1. Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Чья тень?» 2. «Игры на бумаге» - графические задания «Облака – загадки», «Найди тень»	Формировать представление об образном методе (методе образного видения) при решении проблем	25.1 2
26	1	январь	1. Дидактическая игра «Разгадывание друдлов. Кто назовет больше образов?» 2. Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Поворот» 3. Интерактивная	Формировать представление об образном методе (методе образного видения) при решении проблем	31.1 2

			онлайн-игра с Логиклайк «Перестановки. Перемещения. Раскладывания предметов»		
27	1	январь	1. Словесно-графическая игра «Придумай друдл и объясни» 2. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Перестановки. Перемещения. Раскладывания предметов» 3. «Игры на бумаге» - графические задания из журнала «И чтоб никто не догадался»	Практическое применение мыслительной деятельности образным методом (методом образного видения)	14.0 1
28	1	январь	1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Фигуры из спичек (перестановки)» 2. «Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Необычная математика - 2»	Практическое применение мыслительной деятельности образным методом (методом образного видения)	15.0 1
29	1	январь	1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Фигуры. Развертки. Отражения» 2. Онлайн-тест на логику и пространственное мышление 3. «Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Необычная	Практическое применение мыслительной деятельности образным методом (методом образного видения)	

			математика - 3»		
30	1	январь	1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «На две части» 2. «Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Необычная математика - 4» 3. Словесно-графическая игра «Дорисуй и расскажи»	Практическое применение мыслительной деятельности образным методом (методом образного видения)	
31	1	январь	1. Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Развёртка» 2. «Игры на бумаге» - графические задания из журнала «Фигурные лабиринты»	Практическое применение мыслительной деятельности образным методом (методом образного видения)	
32	1	январь	1. Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Развёртка» 2. «Игры на бумаге» - графические задания из журнала «Цветные композиции»	Практическое применение мыслительной деятельности образным методом (методом образного видения)	
Практическая часть – ПРИЛОЖЕНИЕ 5					
33	1	февраль	1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Множества» 2. «Игры на бумаге» - графические задания «Раскрась фигуры»	Формировать представление об использовании кругов Эйлера – Венна при решении проблем	
34	1	февраль	1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Множества» 2. «Игры на бумаге» -	Практическое применение мыслительной деятельности через использование кругов Эйлера – Венна	

			графические задания «Раскрась фигуры»		
35	1	февраль	1. Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Круги Эйлера» (I вариант) 2. «Игры на бумаге» - графическое задание «Раскрась так, чтобы выполнялись все условия»	Практическое применение мыслительной деятельности через использование кругов Эйлера – Венна	
36	1	февраль	1. Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Круги Эйлера» (II вариант) 2. «Игры на бумаге» - графическое задание «Рассели жителей в их домики»	Практическое применение мыслительной деятельности через использование кругов Эйлера – Венна	
37	1	февраль	1. Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Круги Эйлера» (III вариант) 2. «Игры на бумаге» - графические задания «Спрячь точку» 3. Играем с блоками Дьенеша «Раздели блоки (2 обруча)»	Практическое применение мыслительной деятельности через использование кругов Эйлера – Венна	
38	1	февраль	1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Множества» 2. «Игры на бумаге» - графические задания «Спрячь точку» 3. Играем с блоками Дьенеша «Раздели блоки (2 обруча)»	Практическое применение мыслительной деятельности через использование кругов Эйлера – Венна	
39	1	февраль	1. Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Круги Эйлера» (II вариант)	Практическое применение мыслительной деятельности через использование кругов Эйлера – Венна	

			2. Играем с блоками Дьенеша «Раздели блоки (3 обруча)»	Эйлера – Венна	
40	1	февраль	1. Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Круги Эйлера» (III вариант) 2. Играем с блоками Дьенеша «Раздели блоки (3 обруча)»	Практическое применение мыслительной деятельности через использование кругов Эйлера – Венна	
Практическая часть – ПРИЛОЖЕНИЕ 6					
41	1	март	1. Беседа «Загадка – для ума зарядка» с использованием книги «И в лесу, и на носу» 2. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Зарядка для ума» 3. Играем с блоками Дьенеша «Лепим нелепицы»	Формировать представления о способах кодирования и декодирования информации	
42	1	март	1. Дидактическая игра «Придумай загадку» 2. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Зарядка для ума» 3. Дидактическая игра «На одну загадку – четыре отгадки» 4. Играем с блоками Дьенеша «Угадай, какую фигуру я загадала?»	Практическое применение мыслительной деятельности через использование кодирования и декодирования информации	
43	1	март	1. Мультимедийная презентация «Изучаем основные правила решения ребусов: ребусы в картинках, ребусы с запятыми» 2. Дидактическая игра «Разгадываем ребусы» 3. Словесно-	Практическое применение мыслительной деятельности через использование кодирования и декодирования информации	

			графическая игра «Придумай ребус»		
44	1	март	1. Мультимедийная презентация «Изучаем основные правила решения ребусов: ребусы с буквами и цифрами, ребусы по типу «Буквы в букве», «Буквы «на» или «под» буквой» 2. Дидактическая игра «Разгадываем ребусы: прочитай по первым буквам» 3. Словесно-графическая игра «Придумай ребус»	Практическое применение мыслительной деятельности через использование кодирования и декодирования информации	
45	1	март	1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Числовые ребусы. Разминка» 2. Дидактическая игра «На одну загадку – четыре отгадки» 3. Словесно-графическая игра «Придумай ребус с буквами и цифрами»	Практическое применение мыслительной деятельности через использование кодирования и декодирования информации	
46	1	март	1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Числовые ребусы» 2. Играем с блоками Дьенеша «Угадай фигуру» 3. Словесно-графическая игра «Придумай ребус с запятыми»	Практическое применение мыслительной деятельности через использование кодирования и декодирования информации	
47	1	март	1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк	Практическое применение мыслительной	

			<p>«Магический квадрат»</p> <p>2. Словесно-графическая игра «Придумай ребус по типу «Буквы в букве» или «Буквы «на» или «под» буквой»</p> <p>3. «Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Необычная математика - 5»</p>	<p>деятельности через использование кодирования и декодирования информации</p>	
48	1	март	<p>1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Магический квадрат»</p> <p>2. Играем с блоками Дьенеша «Угадай фигуру»</p> <p>3. «Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Необычная математика - 5»</p>	<p>Практическое применение мыслительной деятельности через использование кодирования и декодирования информации</p>	
Практическая часть – ПРИЛОЖЕНИЕ 7					
49	1	апрель	<p>1. Развивающее онлайн видео «Решение задач при помощи графов»</p> <p>2. «Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Необычная математика - 6»</p>	<p>Формировать представление о методе графов при решении проблем</p>	
50	1	апрель	<p>1. Развивающее онлайн видео «Решение задач при помощи графов»</p> <p>2. «Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Необычная математика - 6»</p> <p>3. Дидактическая игра</p>	<p>Формировать представление о методе графов при решении проблем</p>	

			«Шнурочки-узелочки»		
51	1	апрель	1. Мультимедийная презентация «Созвездия – космические графы» 2. «Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Подбери к описанию соответствующий граф» 3. Решение логических задач методом графов	Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода графов	
52	1	апрель	1. Мультимедийная презентация «Дорожные графы» 2. «Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Подбери к описанию соответствующий граф» 3. Решение логических задач методом графов 4. Дидактическая игра «Шнурочки-узелочки или придумай граф»	Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода графов	
53	1	апрель	1. «Игры на бумаге» - графические задания «Придумай описание к соответствующему графу» 2. Решение логических задач методом графов 3. Дидактическая игра «Шнурочки-узелочки или придумай граф»	Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода графов	
54	1	апрель	1. «Игры на бумаге» - графические задания «Придумай описание к соответствующему	Практическое применение мыслительной деятельности путем	

			графу» 2. Решение логических задач методом графов 3. Дидактическая игра «Шнурочки-узелочки или придумай граф»	применения метода графов	
55	1	апрель	1. Мультимедийная презентация «Схемы и лабиринты – это графы» 2. Решение логических задач методом графов 3. «Игры на бумаге» - графические задания из альбома «Найди по схеме»	Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода графов	
56	1	апрель	1. Решение логических задач методом графов. 2. «Игры на бумаге» - графические задания из альбома «Найди по схеме» 3. Дидактическая игра «Шнурочки-узелочки или придумай граф»	Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода графов	
Практическая часть – ПРИЛОЖЕНИЕ 8					
57	1	май	1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Составление блок-схем (линейных). Последовательные алгоритмы» 2. «Игры на бумаге» - графические задания из альбома «Последовательность событий»	Формировать представление о методе блок-схемы при решении проблем	

58	1	май	<p>1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритмы»</p> <p>2. Дидактическая игра с использованием лего-блоков «Построй алгоритм»</p> <p>3. «Игры на бумаге» - графические задания из альбома «Последовательность событий»</p>	<p>Формировать представление о методе блок-схемы при решении проблем</p>	
59	1	май	<p>1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритмы»</p> <p>2. Дидактическая игра с использованием лего-блоков «Построй алгоритм»</p>	<p>Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода блок-схемы</p>	
60	1	май	<p>1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритмы»</p> <p>2. Мультстудия «Умняш» - «Почемучка» (4 сезон. 10 серия) – «Алгоритмы»</p> <p>3. Дидактическая игра с использованием лего-блоков «Построй алгоритм»</p>	<p>Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода блок-схемы</p>	
61	1	май	<p>1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритмы»</p> <p>2. Дидактическая игра с использованием лего-блоков «Построй алгоритм»</p>	<p>Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода блок-схемы</p>	

62	1	май	1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритмы» 2. Дидактическая игра с использованием леги-блоков «Построй алгоритм»	Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода блок-схемы	
63	1	май	1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритмы» 2. Дидактическая игра с использованием леги-блоков «Построй алгоритм»	Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода блок-схемы	
64	1	май	1. Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритмы» 2. Дидактическая игра с использованием леги-блоков «Построй алгоритм»	Практическое применение мыслительной деятельности путем применения метода блок-схемы	

3.Список литературы

1. Белошистая А.В. Развитие логического мышления у дошкольников. – Издательство: Владос, 2013
2. Батурина Л. Я начинаю учиться. Пособие для детей дошкольного возраста. Вып.1. М., 1995.
3. Бурдина С.В. Умозаключения. Рабочая тетрадь. - Издательство: Весна-Дизайн, 2017
4. Бурдина С.В. Последовательность событий. Рабочая тетрадь. - Издательство: Весна-Дизайн, 2017
5. Бурдина С.В. Логические задачи. Рабочая тетрадь. – Издательство: Весна-Дизайн, 2017
6. Ермолаева Н.В.: Учимся узнавать, различать, называть. - Академия Развития 2006
7. Звонкин А.К. Малыши и математика. Домашний кружок для дошкольников. М. - Издательство: МЦНМО, 20017
8. Забрамная С.Д., Костенкова Ю.А. Развивающие занятия с детьми. М., 2001.
9. Зак А. Путешествие в Сообразилию, или Как помочь ребенку стать смышленным. - М., 1997.
10. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. - М., 1985.
11. Истомина Н.Б., Тихонова Н.Б. Математика и информатика. 1-2 класс. Тетрадь. Учимся решать логические задачи. ФГОС. – Издательство: Ассоциация 21 век, 2014

12. И чтоб никто не догадался. - Издательство: Карапуз, 2017
13. И в лесу, и на носу. - Издательство: Карапуз, 2017
14. Кац Е.М. Необычная математика. Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет. – М., Издательство: МЦНМО, 20014
15. Кац Е.М. Необычная математика. Тетрадь логических заданий для детей 7-8 лет. – М., Издательство: МЦНМО, 20015
16. Маврина Л. Рабочая тетрадь дошкольника. Логика. Противоположности. – Издательство: Стрекоза 2018
17. Папка дошкольника. Найди по схеме. - Издательство: Весна – дизайн, 2017
18. Салмина Н.Г. Учимся думать. Что это такое? - ВЕНТАНА-ГРАФ, 2007
19. Стародубцева И.В., Завьялова Т.П. Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников - М.: АРКТИ, 2008
20. Тихомирова Л. Ф. Логика для дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов. Издательство: Академия Развития, 1999
21. Фигурные лабиринты. - Издательство: Карапуз, 2017
22. Цветные композиции. - Издательство: Карапуз, 2017

Интернет-ресурсы:

IQsha.ru. – онлайн-сервис для обучения и развития детей от 2-х до 11 лет

ЛогикЛайк – лучший образовательный медиапроект 2017 года

<https://logiclike.com>

<http://www.olesya-emelyanova.ru/index-zagadki-obobschenie.html>

<http://www.olesya-emelyanova.ru/index-stihi-protivopolojnosti.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=9Q70ADQ6gMI>

<https://www.youtube.com/watch?v=7hA5pkysWIA>

<https://www.youtube.com/watch?v=92D6EgXZE1A>

https://www.youtube.com/watch?v=TD5z_Qg8ma4