

РЕЦЕНЗИЯ

№ ДР03643 от 02.05.2023г.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром «Мой город Десногорск» педагога МБДОУ «Детский сад «Аленка» Смоленская область, г. Десногорск

Чернышовой Марины Викторовны

Возраст детей: 6-7 лет. .

Цель: формирование у воспитанников умения работать с интеллект-картой.

Задачи.

Развивающие:

- ✓ Развивать познавательные умения: анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать;
- ✓ Активизировать словарь, совершенствовать связную речь детей;
- ✓ Развивать процессы мышления.

Обучающие:

- ✓ Закрепить представления детей о животном и растительном мире малой Родины;
- ✓ Систематизировать знания детей о родном городе с использованием интеллект-карты;
- ✓ Расширить представления о главном предприятии города – Смоленская атомная электростанция.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него;
- ✓ Воспитывать любовь к природе.

Представленный на рецензию конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром «Мой город Десногорск» составлен педагогом для детей подготовительной к школе группы, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей 6-7 лет. Целью данного занятия является формирование у воспитанников умения работать с интеллект-картой., которая достигалась через решение ряда задач: развивающих, образовательных, воспитательных.

Материал разработан педагогом самостоятельно, четко прослеживается тема, определен круг задач, решаемых в ходе образовательной игровой деятельности. Воспитателем проведена необходимая предварительная работа с использованием интернет – ресурсов, созданы предпосылки для активизации опыта детей, их личностного общения.

Структура образовательной деятельности состоит из следующих элементов: вводная часть, основной этап (введение в проблемную ситуацию, актуализация знаний, работа с интеллект-картой), рефлексия. Такое строение занятия способствует снятию утомляемости, перенапряжения, повышению работоспособности за счёт переключения с одного вида деятельности на другой. Отличительной особенностью конспекта является комплексный характер подачи материала.

Методическое пособие «Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром «Мой город Десногорск» педагога Чернышовой Марины Викторовны рекомендовано к реализации в работе педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Руководитель оргкомитета

Тищенко Н.С.



(подпись)



Ссылка на материал: https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Рецензия_Чернышова_М._В.pdf

Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»

Регистрации СМИ ЭЛ №ФС77 – 80685 г. Москва.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром

«Мой город Десногорск»

(с использованием метода интеллект-карта)
в подготовительной к школе группе.

Цель: формирование у воспитанников умения работать с интеллект-картой.

Задачи:

Развивающие:

- ✓ Развивать познавательные умения: анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать;
- ✓ Активизировать словарь, совершенствовать связную речь детей;
- ✓ Развивать процессы мышления.

Обучающие

- ✓ Закрепить представления детей о животном и растительном мире малой Родины;
- ✓ Систематизировать знания детей о родном городе с использованием интеллект-карты;
- ✓ Расширить представления о главном предприятии города – Смоленская атомная электростанция.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него;
- ✓ Воспитывать любовь к природе.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая.

Формы совместной деятельности взрослых и детей:

1. Беседа «С чего начинается Родина?», «Десногорск - моя малая Родина».
2. Просмотр презентации «Интерактивная книга «Памятники города Десногорска».
3. Экскурсия в историко – краеведческий музей.
4. Чтение художественной литературы: «С чего начинается Родина?»

М. Матусовского, М. М. Пришвин «Моя Родина (из воспоминаний детства)», стихи о Родине.

Материалы и оборудование: картинки: животные, рыбы, растения нашей местности; картинки: памятники, достопримечательности родного города; картинки: школа, больница, заводы, бытовая техника, работающая от электричества; лампочка; маркеры цветные, клей – карандаш, ноутбук, проектор, экран.

Ход мероприятия:

1. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

- Здравствуй правая рука (протягиваем вперёд,
- Здравствуй левая рука (протягиваем вперёд,
- Здравствуй друг (берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг (берёмся другой рукой,
Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками).
Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,
Можем маленькими быть (приседаем,
Можем мы большими быть (встаём,
Но один никто не будет.

Воспитатель обращает внимание детей на карту России на экране (1 слайд)

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на карту России. Что мы можем сказать о нашей стране, глядя на карту?

(Россия- большая страна, в России много рек, морей, имеются горы и много городов).

Воспитатель: - Вы сказали, что много городов. Посмотрите, как обозначаются города на карте? (кружками.)

Воспитатель: - Чем они отличаются? (размерами: есть большие и маленькие кружки).

- Почему на карте они разных размеров? (большие (крупные города), в которых живет много жителей обозначаются большими кружками, города поменьше - маленькими кружками)

Воспитатель: - Как вы считаете, какой город на карте России обозначен самым крупным знаком? (Москва, столица нашей Родины)

Воспитатель: - Какие города России вы знаете? (Дети называют различные города).

Воспитатель находит и показывает перечисленные города на карте.

Воспитатель: - Не все города обозначены на карте, но каждый город значим для нашей страны. Как называется город, в котором мы живем? (Десногорск).

-Найдите на карте этот город. (Дети не находят его). Назовите города, которые находятся рядом с нашим городом. Они нам помогут определить местонахождение нашего города. (Дети называют города Смоленск, Калуга, Брянск).

Воспитатель находит и показывает перечисленные города на карте и на карте появляется точка с надписью Десногорск (*Слайд 2*).

Введение в проблемную ситуацию.

Воспитатель: - Ребята, вы назвали много городов. А знают ли о Десногорске люди, живущие в других городах, если он не отмечен на карте? (Дети рассуждают).

Воспитатель (эмоционально): - Ребята, наш городок маленький, но такой красивый, зеленый, современный. И все – таки большинство жителей нашей страны о нем ничего не слышали. Что можно придумать, чтобы много людей узнало о нашем городе? (Дети рассуждают и предлагают свои варианты).

Воспитатель: - Да, сейчас в современном мире большое значение имеет интернет, социальные сети. Давайте придумаем рекламу нашему городу и разместим ее в интернете. О чем мы можем рассказать в рекламе города? (Дети рассуждают и предлагают свои варианты).

Воспитатель: - В какой форме мы можем это сделать? (Дети: написать, снять на видео, нарисовать).

Воспитатель: - Делать рекламу мы будем необычным способом. Будем использовать интеллект - карту города. А что это такое, спросите вы? А я вам сейчас покажу и объясню.

Воспитатель вывешивает на доску лист с изображением блок - схемы, в центре которой находится карта Десногорска.

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, вот такая необычная картинка. Она называется интеллект - карта. На этой карте мы с помощью различных картинок попытаемся рассказать о нашем любимом городе.

Воспитатель: - Но в начале, мы посмотрим видеофильм про Десногорск.
Просмотр видеофильма.

Актуализация знаний

Воспитатель: - Мы с вами посмотрели фильм про Десногорск. Теперь давайте выделим самое главное и свои знания о Десногорске закрепим на интеллект – карте. Давайте рассуждать, что мы знаем о нашем городе? Самое главное. Вот что самое главное есть у каждого города и даже, у каждой страны? Это – символика. Символика города, символика страны... Что мы относим к символике города? (Герб, флаг, гимн). У Десногорска это тоже есть. Посмотрите на экран (Слайд 4).

Совместное рассматривание символики Десногорска.

Воспитатель: - О чем мы еще можем рассказать? (О САЭС, зданиях, памятниках, достопримечательностях, профессиях жителей города).

Воспитатель: - Чем еще мы можем дополнить нашу умную карту? (Мы можем рассказать о природе нашего города, о животных и растениях).

Воспитатель: - Назовите животных, обитающих в нашей местности (Бурый медведь, волк, лиса, лось, ёж, крот, заяц, бобр, белка, а еще есть ящерицы и змеи). (Слайд 5).

Воспитатель: - Еще в нашем городе есть водохранилище и там кто водится? (Рыбы). Перечислите их. (Голстолобик, форель, карась, сом, лещ и т.д.). (Слайд 6).

Воспитатель: - Животных мы назвали, рыб перечислили, про кого еще не говорили? (Высказывания детей)

Воспитатель: - Птиц не называли. Кого вы знаете, кого видели у нас? (Грач, воробей, ворона, сорока, дятел, кукушка, голубь и т.д.). (Слайд 7).

Воспитатель: - О животном мире поговорили, а теперь - о растительном мире. Растительный мир мы можем разделить на какие группы? Деревья, кустарники, травы.

Перечислите деревья, которые растут в нашей местности (дуб, клен, береза, каштан, рябина, верба, липа, осина, ель, сосна и др.). (Слайд 8).

Воспитатель: - Кустарники. Назовите их? (Калина, сирень, малина, шиповник, боярышник и т.д.). (Слайд 9).

Воспитатель: - Давайте теперь информацию о природе нашего города обозначим на нашей интеллект - карте. Но для этого вам нужно разделиться на две команды. Придя сегодня в детский сад, вы сами выбирали себе фишку зеленого или синего цвета. Команда с зелеными фишками будет приклеивать картинки с животными, команда с синими фишками будет приклеивать картинки с растениями.

Воспитатель кладет карту на стол, предлагает командам зафиксировать всю информацию на карте. Организуется художественно- продуктивная деятельность. Дети каждой команды подходят к столам, на которых лежат картинки, делят картинки на группы, затем наклеивают на интеллект - карту.

Воспитатель: - Отлично! Действительно природа нашей местности разнообразна и мы можем гордиться ее красотой.

Воспитатель: - Ребята, кроме красивой природы, у нас в городе много достопримечательностей, а также памятников. Как вы думаете, надо нам указать эту информацию на интеллект – карте. (Высказывания детей). Людям будет интересно об этом узнать? (Высказывания детей).

Воспитатель: - Давайте поговорим о памятниках нашего города. Мы смотрели презентацию «Интерактивная книга «Памятники города Десногорска». Назовите их. (Памятник Первостроителям Смоленской АЭС, Памятник трагедии на Чернобыльской АЭС, Памятник погибшим морякам, Памятник Петру и Февронии, Памятник хлебу и т.д.). (Слайд 10).

Воспитатель: - Как вы думаете, какие достопримечательности у нас есть? (Водохранилище, плотина, «Атомпарк», набережная, природа красивая и т.д.) (Слайд 11).

Воспитатель: - Какая самая главная достопримечательность у нас в городе? Правильно, это Смоленская атомная станция.

Физминутка

Потрудились – отдохнем,
Встанем. Глубоко вдохнем.
Руки в стороны, вперед,
Влево, вправо поворот.
Три наклона, прямо встать,
Руки вниз и вверх поднять,
Руки плавно опустили,
Всем улыбки подарили.

Сообщение новых знаний .

Воспитатель: - Сейчас мы с вами посмотрим фильм про нашу САЭС.

Демонстрация видеофильма «Смоленская атомная станция».

Воспитатель: - Вы посмотрели фильм, узнали как она работает, кто на ней работает и самое главное, для чего она нужна.

Расскажите, что дает людям наша АЭС? (Высказывания детей).

Воспитатель: - Правильно. Наша станция вырабатывает электроэнергию. А для чего она нам нужна? (Высказывания детей). (Слайд 12).

Воспитатель: - Подведем итог: с её помощью мы освещаем наши дома, квартиры, готовим еду, смотрим телевизор и работаем за компьютером. Электричество необходимо, чтобы ездили трамваи, троллейбусы, поезда. Без него не смогут работать больницы, школы, торговые центры, фабрики и заводы.

Воспитатель: - Предлагаю зафиксировать на карте все, что узнали. Команда с зеленой фишкой, определите место на умной карте и разместите информацию о памятнике и достопримечательностях города, а команда с синей фишкой определит место на умной карте и разместит информацию о том, для чего нужна электроэнергия.

Работа с интеллект-картой.

Воспитатель предлагает командам зафиксировать всю информацию на карте. Организуется художественно - продуктивная деятельность. Дети работают в командах. Воспитатель побуждает детей обсуждать идеи, договариваться, прислушиваться к мнению друг друга.

Воспитатель: - Отлично справились! Ребята, посмотрите на нашу карту. Как много в ней информации о нашем городе!

Рефлексия

Воспитатель: - Можем ли мы теперь представить наш город Десногорск, используя эту карту? Заинтересуются ли люди из других городов Десногорском? Достаточно ли будет информации для них?

Воспитатель: Ребята, вы сегодня отлично потрудились, и создали умную карту, которая помогла нам рассказать о нашем городе Десногорске. Молодцы!

Интернет – ресурсы:

Презентация «Интерактивная книга «Памятники города Десногорска»

https://disk.yandex.ru/d/v59JZo_Jx6niug

Сорокина Н.В. Мастер-класс «Использование метода интеллект- карт в работе с дошкольниками»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/04/14/master-klass-ispolzovanie-metoda-intellekt-kart-v-rabote-s>

Баймуратова Я.М. «Картотека утренних приветствий, которые способствуют снятию

психоэмоционального напряжения, поэтому в утренние часы они особенно необходимы как способ

эмоционального настроения на предстоящий день» [https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/01/21/kartoteka-utrennih-privetstviy)

[zhizni/2018/01/21/kartoteka-utrennih-privetstviy](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/01/21/kartoteka-utrennih-privetstviy)

«Виртуальный тур на Смоленскую АЭС»

https://zen.ru/video/watch/62ece9677059f822a80af457?utm_referer=ya.ru

Григорьева С. И. «Физкультминутки на уроках русского языка»

<http://rus.myskimou7.edusite.ru/p80aa1.html>

ОБРАЗЕЦ