

# РЕЦЕНЗИЯ

№ ДР003034 от 25.12.2022г.

на проект «Этот загадочный космос» в старшей разновозрастной группе (4-7 лет) педагога  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная  
школа №7 с. Успенское»

**Юрьевой Ирины Алексеевны**

**Возраст детей:** 4-7 лет.

**Цель:** Сформировать знания детей о космическом пространстве; солнечной системе и ее планетах; освоении космоса людьми.

**Задачи:**

- Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса.
- Продолжать знакомить детей с историей освоения космоса и с первыми летчиками-космонавтами.
- Развивать творческие способности и коммуникативные навыки воспитанников.
- Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг другу.
- Воспитывать чувство гордости за наших соотечественников, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

Представленный на рецензию проект «Этот загадочный космос» в старшей разновозрастной группе соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей 4-7 лет. Тема рецензируемой работы весьма актуальна, так как важным средством познания окружающего мира является не только окружающая природа, но и неизведанный мир Вселенной. Цель и задачи четко сформулированы, разработка имеет определенную автором структуру, грамотно изложена, прослеживается логическая связь между этапами проекта. Автором были проведены теоретические и практические периоды работы над выдвинутой гипотезой.

Анализируя содержательную часть представленного на рецензирование методического материала, следует отметить, что Ирине Алексеевне удалось исследовать обширный теоретический материал и применить его в практической деятельности с детьми: организованной образовательной деятельности, сюжетно – ролевых и дидактических играх, развлечении «Путешествие в космос». Педагог продемонстрировал достаточную компьютерную грамотность в оформлении и создании презентаций к проекту.

Кроме того, работа имеет практическую значимость. Она полезна и интересна детям и взрослым, желающим расширить свои знания в области истории развития космонавтики нашей страны. Работа отвечает выбранной теме, расширяет рамки программы дошкольного образования.

Положительной оценки заслуживает вовлечение родителей в мероприятия, включенные в проект. Они стали активнее принимать участие в жизни детского сада.

Авторская разработка «Этот загадочный космос» в старшей разновозрастной группе (4-7 лет) Юрьевой Ирины Алексеевны может быть рекомендован к использованию родителями воспитанников и педагогами дошкольного образования в работе с детьми.

**Рецензент-руководитель оргкомитета**

Тищенко Н.С.



(подпись)



**Ссылка на материал:** [https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Рецензия\\_Юрьева\\_И.\\_А.pdf](https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Рецензия_Юрьева_И._А.pdf)

Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»

Регистрации СМИ ЭЛ №ФС77 – 80685 г. Москва.

**Проект**  
**«Этот загадочный космос»**  
**в старшей разновозрастной группе (4-7 лет)**  
**(ФОТО ДЕТЕЙ ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА)**



Подготовила воспитатель: Юрьева И.А.

с. Успенское

2021г.

## Паспорт проекта

**Вид проекта:** творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** педагоги, дети старшей разновозрастной группы «Гномики», родители.

**Сроки реализации проекта:** 2 недели.

**Обоснование темы выбора проекта:**

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Дети активно познают мир, открывают для себя новые истины. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к не изведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос. Метод проекта, позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться, как творческой личности. Знания о Солнечной системе, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

**Актуальность:**

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос-это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников.

Формирование познавательной активности у детей можно видеть в разных формах деятельности, в том числе в играх, экспериментировании, наблюдениях за объектами и явлениями. Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и неизведанный мир Вселенной. Он привлекает его внимание, заставляет включать в процесс наблюдения различные органы чувств, а значит активизирует начальные моменты познания – ощущение и восприятие.

**Проблема:**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу,

будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

### **Гипотеза:**

Чем шире мировоззрение ребенка, тем наиболее полно сформируется активная творческая личность, способная получить представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.

### **Цель проекта:**

-Создать условия для формирования у детей представление об окружающем мире, чтоб мир стал источником познания и умственного развития ребенка.

-Сформировать знания детей о космическом пространстве; солнечной системе и ее планетах; освоении космоса людьми.

-Организовать совместную деятельность педагога с детьми и их родителями по реализации данного проекта.

### **Для детей**

#### **Обучающие:**

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса.
2. Продолжать знакомить детей с историей освоения космоса и с первыми летчиками-космонавтами.
3. Обогащать словарный запас детей по данной теме.

#### **Развивающие:**

Развивать творческие способности и коммуникативные навыки воспитанников.

#### **Воспитывающие:**

1. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг другу.
2. Воспитывать чувство гордости за наших соотечественников, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

### **Для педагогов**

1. Проведение диагностической работы по выявлению знаний детей о космосе.
2. Обеспечить реализацию обучающих, развивающих, воспитывающих, задач через освоение детьми образовательных областей.

3. Создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта.
4. Пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Космос».
5. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

#### **Для родителей**

1. Ознакомиться со структурой проекта, его образовательными задачами, оказывать помощь своим детям в осуществлении проекта.
2. Повысить уровень компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с космосом.
3. Привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя анкетирование.
4. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

#### **Планируемый результат со стороны детей**

- сформированы понятия и представления о планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах и т. д.;
- сформирован интерес к новому, неизвестному в окружающем мире;
- умеют предложить свой собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке и т.д.
- умеют самостоятельно действовать в различных видах деятельности;
- овладевают средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

#### **Планируемый результат со стороны педагога**

- активизировалась поисковая деятельность;
- установление доверительных и партнёрских отношений с родителями;
- создадутся условия для благоприятного взаимодействия с родителями.

#### **Планируемый результат со стороны родителей**

- повышение активного участия родителей в жизнедеятельности группы;
- повышение педагогической культуры родителей.

#### **Формы реализации проекта:**

1. Организованная образовательная деятельность.
2. Сюжетно – ролевые, дидактические игры.
3. Беседы, рассматривание альбомов, иллюстраций, картин, плакатов.
4. Просмотр презентации «Космос».
5. Работа с родителями.
6. Развлечение «Путешествие в космос».
7. Презентация по проекту: «Этот загадочный космос»

**Продукт проектной деятельности:**

- Выставка детского творчества. (Приложение 1).
- Выставка совместных работ детей и родителей. (Приложение 2)
- Фотовыставка о проектной деятельности «Космос».
- Презентация – отчет о проделанной работе по проекту «Этот загадочный космос».

**Форма проведения итогового мероприятия**

Развлечение «Путешествие в космос» (Приложение 3).

## Приложение 1. «Детское творчество»



ОБРАТНО



ABEY









АБЕЛ



Приложение 2 «Выставка совместных работ детей и родителей»





### Приложение 3. «Развлечение «Путешествие в космос»»



