

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска муниципального  
образования Белореченский район  
(МАДОУ Д/С 1)

Номинация: Конспект мероприятий "День России"

ФИО автора: Романова Елена Алексеевна

Должность: воспитатель

Место работы: МАДОУ Д/С 1 «Сказка» города Белореченска

Год составления методической разработки: 2022 год

## КОНСПЕКТ по ООД

### «ЛЮБЛЮ БЕРЕЗКУ РУССКУЮ»

**Занятие проводится на прогулке.**

**Задача:** На основе ярких впечатлений о родной природе, формировать у ребенка определенные черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны

**Цель:** Развитие любви к природе родного края. Помочь открыть некоторые особенности березы, ее роли в жизни человека. Формирование духовно-нравственных отношений

**Оборудование:** лупа

#### Ход занятия

– Ребята, давайте еще раз посмотрим наш участок.

– Что вы видите слева? (*Деревья: березу, клен, у березы – белый; ствол клена – коричневый; ветки у березки и т.д.*).

– Что вы видите справа? (*Песочницу, кусты, травянистые растения*).

– Какой красивый участок нашего сада. Какие замечательные деревья растут здесь!

**Угадайка.**

– Ребята! Вы любите отгадывать загадки? Отгадайте мои загадки:

Сидит – зеленеет

Падает – пожелтеет,

Лежит – чернеет... (*лист*)

Весной веселит

Летом холодит

Осенью питает

Зимой согревает... (*дерево*) Не забывайте о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей...

(*береза*) –

– Назовите деревья, какие растут на нашем участке. (*Рябина, береза, клен*). – -

Из каких частей состоит дерево? (*У дерева – один толстый ствол, много сучьев и веток. На ветках или листья или колючие иголки – хвои*).

– Давайте посмотрим на деревья, растущие на нашем участке: в тени и на солнце яркость окраски разная. Солнце как будто «зажигает» листья деревьев, краски становятся ярче, наряднее. А вот желтые клены и березы даже в тени «светятся, излучают свет». Наш участок детского сада очень красив осенью. Художница-осень покрасила листья деревьев и кустов в желтый, красный, оранжевый, пурпурный цвета.

#### Осень

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила:

Пожелтел Орешник,

изарделись клены, Впурпуреосеннем  
только дуб зеленый. Утешает  
осень: «Не жалеете лето! Посмотрите –  
роща золотом одета»

(З.Федоровская)

– А, сейчас, ребята! Начинает работу наш клуб «Следопыт».

*Поисковые задания для членов клуба «Следопыт».*

1. Найдите деревья, у которых листья и желтого и красного цветов. 2. Найдите самое желтое дерево.

3. Почему так говорят: «Осень березе листья позолотила»? 4. Выберите самую нарядную березу.

5. Выстройте ряд из березовых листьев: от светлого до темного.

6. Найдите лист, который упал сегодня, вчера, давно. Что произошло с листьями, которые упали давно?

7. Чем береза отличается от других деревьев? (*Свисающие ветки дерева и белый ствол с черными пятнами*).

– Береза – лиственное дерево. Вы узнаете его по свисающим ветвям и белому стволу с черными пятнами. Черно-белая кора легко отслаивается. Из древесины березы делают мебель.

### **Хоровод «Во поле береза стояла»**

#### **Постановка проблемы.**

– А почему у березы – белый ствол? И можно ли испачкать руки, если будешь обнимать березку?

#### **Гипотезы детей:**

1. Для красоты; его побелили мелом; так создала природа.

2. Руки испачкать можно; руки испачкать нельзя.

– Береста – наружная часть коры березы. Подойдите и потрогайте ствол, что стало с руками? (*Они испачкались*). Она белого цвета и пачкает руки потому, что в ее состав входит бетулин. Давайте рассмотрим ствол березы через лупу. Что вы видите? (*Береста свободно отделяется от древесины*). «Береста линяет». При этом деревья не портятся, а продолжают расти.

– Что еще вы увидели? (*Черточки*).

– Это черточки – чечевички. Дерево через них дышит. Давным-давно из бересты плели лукошки и туески для грибов и ягод, делали много разных поделок и украшений. Из лыка (внутренняя, лубяная часть коры березы) плели лапти-берестянки. А березовым веничками парились в банях. Когда не было бумаги, люди даже на бересте писали письма. А вы знаете, что ее белоснежные стволы даже в темноте светятся?

–

Березки принарядились в белые сарафаны, на которых четко выделяются черточки и полоски, через которые березка дышит: в жару они открываются и пропускают воздух к корням дерева. Звери и птицы с удовольствием пьют березовый сок. Осенью листочки на березе начинают желтеть, сначала наверху, где холоднее, а потом внизу. Ветер налетает, гнет дерево и срывает листья. Они падают на темную, сырую почву. Но русская береза хороша в любое

время года. Любят березу на Руси и песни о ней поют и. Она издавна стала русским национальным деревом, душой России.

«Русь моя, люблю твои березы,

Спервых летящими жили рос» (Н. Рубцов).

**Рефлексия:** Ребята! Что узнали нового на прогулке? Что понравилось? В чем играли? Нашли ли ответ на вопрос: «Почему березы белые?» (*Ответы детей*).

### **Рисование в группе.**

Тема: «Люблю березку русскую».

Цель: учить детей создавать образ березы в осеннем убранстве; совершенствовать технику рисования гуашью по цветному фону. Развивать аккуратность, творчество.

Оборудование: бумага, простые и цветные карандаши, краски, кисти.

– Ребята, давайте мы нарисуем то, что видели на прогулке. Вспоминает вместе с детьми, какой формы и цвета ствол березы (*белый, тонкий, черный, микрапинками*), у остальных деревьев стволы могут быть темно-коричневые, серые, светло-коричневые, могучие и крепкие и ли тонкие и изящные, прямые или изогнутые. Ветки ствола более толстые и темные, на концах тонкие и короткие. Ветки всех деревьев обращены вверх, только у елок верхние ветки растут вверх, а нижние лапы опускаются вниз, они длиннее верхних веток. Дети могут сделать набросок простым карандашом, а могут сразу рисовать красками.

Выставка наших рисунков «Люблю березку русскую».

## Библиографический список литературы

1. «Люби и знай родной край» Н.Н.Липнягова, Т.В. Лусихина, 2017 год.
2. «Дошкольнику - об истории и культуре России», Г.Н.Данилина, 2013 год.
3. «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алешина, 2005 год
4. «Что может герб нам рассказать» Л.В.Логинова, 2008 год
5. «Мы живем в России» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа), Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, 2018 год

•