

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31**

**Конспект НОД в средней группе на тему:  
«День России».**

**Воспитатель: Романчукова Анна Сергеевна**

**2022 год**

## **Конспект занятия «День России» в средней группе.**

**Цель:** Воспитывать и формировать чувство патриотизма и уважения к Российскому государству.

### **Задачи:**

- Ознакомление с праздником «День России»
- Познакомить с официальной символикой России: гимн, герб, флаг.
- Воспитывать патриотические и гражданские чувства у дошкольников.

**Материалы и оборудование:** карта России, уголок «моя Россия», уголок «Символы России», ленточки для украшения березы,

глобус, герб, флаг, аудиозапись с гимном России, аудиозапись фоновой музыки.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением символов страны.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом. Станем рядышком, по кругу, скажем «здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться не лень: Всем «привет» и «добрый день!» Если каждый улыбнется – утро доброе начнется. – Доброе утро!

**Воспитатель:** У каждого человека есть слова, которые вызывают сильные чувства. Есть мама, которая дала жизнь – это самый родной и близкий человек. А есть родная земля, то место, где он живет. Ребята, а как называется то место, где мы родились и живем? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, Родина. Давайте вместе с вами подумаем, что это за слово такое Родина? (рассуждения детей)

**Воспитатель:** Родина - это место, где ты родился. Но человек не всегда остается в том месте, где родился, поэтому Родина - это твой город, дом, в котором ты живешь, твой двор, улица, детский сад. Это - твоя страна.

**Воспитатель:** Народная мудрость гласит: Родина мать - умей за нее постоять. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея. (Дети повторяют пословицы). А кто еще знает про Родину пословицы?

**Воспитатель:** А как называется наша страна? (Россия) Страна наша называется Россия, а всех людей, живущих в нашей стране, называют... (россияне).

**Воспитатель:** Ребята, а у вас у всех есть день рождение? (ответы детей)

**Воспитатель:** Вот и у России есть день рождение -12 июня вся страна празднует «День России», это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей.

Страну, в которой мы живем, с любовью Родиной зовем, И знаем мы: на всей земле России нашей нет милей!

**Воспитатель:** Все государства имеют свои главные отличительные знаки – герб, флаг, гимн. Символы нашей России, при виде которых человек любой страны мира может догадаться, о какой стране идет речь.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим флаг, что вы можете о нем сказать? Какой он? (Торжественный, нарядный, трехцветный, большой). Под флагом сражаются за свою Родину. Флаги вывешивают в праздники. А какой флаг у России? (У России трехцветный флаг. Три полосы: белая, синяя, красная) Что обозначают эти полосы? (Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна мирная. Она не хочет войны. Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Красный цвет – цвет силы, отваги, крови, пролитой за Родину)

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение Ю. Полякова « Флаг России»

В день безоблачный и ясный

Над тобой и надо мной

Реет бело-сине-красный

Флаг страны моей родной.

Белый –

Снежное раздолье,

В мирном небе облака,  
Ширь ромашкового поля,  
В доме – кружка молока.  
Синий –  
Небеса без края,  
Васильковый хоровод,  
Рябь безбрежная морская,  
Что зовёт за горизонт.  
Красный –  
Обелиски славы  
На полях былой войны,  
Символ стойкости державы,  
Площадь главная страны...  
Над Камчаткой и над Крымом,  
Над Поволжьем и Москвой,  
Над Сибирью, Сахалином  
Реет флаг страны родной!  
Гордо реет в небе синем  
Флаг надежды и мечты,  
Флаг страны моей - России,  
Под которым – я и ты!

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю поиграть в игру:

Д/И «Собери трехцветный флаг»

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как выглядит герб России? Давайте его рассмотрим. Вспомните, как мы с вами говорили, что герб изображен на щите различной формы. А какая форма щита у Российского герба? (Прямоугольная)

**Воспитатель:** Кого вы видите в центре? (Орла)

**Воспитатель:** Расскажите о нем, какой он? ( Орел на гербе обозначает силу, это значит, что государство сильное, непобедимое)

**Воспитатель:** Почему у орла две головы?

Государство большое и головы орла смотрят на запад и на восток, показывая тем самым, что государство не только большое, но и единое.

**Воспитатель:** А что означает корона? (Корона обозначает, что Россия живет по своим законам и охраняет свои законы, а охраняют эти законы – царь, а в наше время – президент (Владимир Владимирович Путин).

**Воспитатель:** А что в лапах у орла? (скипетр и держава)

**Воспитатель:** Орел держит символы государственной власти: державу и скипетр. Скипетр – это символ воинской власти. Значит, в стране есть армия, а царь или же президент ею управляет. Держава (ее еще называют государево яблоко) – это символ духовной власти, свидетельствующий о том, что русские люди – верующие. Этому российскому гербу много лет. Конечно, сейчас нет царей, но корона и скипетр, а точнее держава напоминают нам о том, что наша Родина – очень древнее государство.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение

Герб страны – орел двуглавый гордо крылья распустил,

Держит скипетр и державу, он Россию сохранил.

На груди орла щит красный, дорог всем: тебе и мне.

Скачет юноша прекрасный на серебряном коне.

Развевается плащ синий, и копье в руке блестит.

Побеждает всадник сильный, злой дракон у ног лежит

Подтверждает герб старинный независимость страны.

Для народов всей России наши символы важны.

**Воспитатель:** Вот как много могут рассказать о стране ее герб и флаг.

У каждого государства есть гимн – Ребята, как вы думаете, что такое гимн? Правильно - это торжественная песня. Гимн России всегда слушают на различных торжественных мероприятиях. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, то во время вручения наград поднимается флаг страны-победительницы, и звучит гимн. Когда наш президент приезжает в другую страну, в его честь тоже звучит гимн России. Гимн слушают стоя, молча, в знак уважения к нашей Родине. Давайте и мы послушаем гимн нашей страны.

(Звучит гимн России)

**Воспитатель:** Сейчас прозвучал гимн - символ России. Герб, гимн и флаг - это символы России, которые есть у каждого государства. Но есть символы, которые едины для всех стран. Один из них - символ мира. Символом мира называют белого голубя, который несет чистоту, доброту, светлый мир.

**Воспитатель:** В гимне есть такие слова: «Родная страна мы гордимся тобой!». Скажите, почему мы гордимся своей страной?

- Россия самая большая страна;
- Россия богата лесом, полезными ископаемыми;
- Первый космонавт на земле – россиянин;
- Россия победила фашистов во время войны;

**Воспитатель:** Как хороша наша Россия красотой наших березовых рощиц, озер, рек – красотой нашей природы. Россия - это страна, в которой мы живём. Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира. Россияне гордятся просторами и красотой своей Родины. Есть на российской земле горы, леса и степи, моря, реки и озёра. Богата наша земля нефтью, природным газом, углём и другими полезными ископаемыми. Но самое большое богатство страны - это её народ.

**Воспитатель:** А какое дерево славит Россию своей царственной красотой?  
(Береза)

**Воспитатель:** Верно. И стояли священные березовые рощи по Руси убранные, ухоженные, в благодарность людей за их красоту.

**Воспитатель:** Как вы думаете, за что русские люди любят березу? (за красоту, за доброту)

Верно. За красоту, за доброту, за березовый сок, дающий бодрость и силу, за бересту, давшую знания, за березовые почки и веники, сохраняющие здоровье. А весной березу наряжали, как невесту и водили вокруг нее хороводы. Что вам нравится в березке? (Красивая, нарядная, стройная)  
Посмотрите какие у меня красивые ленточки, давайте с вами нарядим нашу березку.

### **Хоровод**

У красы березки платье серебрится

У красы березки зелены косицы

Предлагаю детям в круг всем встать,

У березки станцевать.

### **Рефлексия. Воспитатель:**

А теперь подойдем ко мне и возьмемся за руки. Мы гордимся нашей страной, переживаем вместе с ней горе и радости, стараемся сделать её сильной и богатой. Пока вы ещё маленькие и не можете ничего сделать для России. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей. Если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне. Народ очень мудрый, терпеливый и добрый. Человек любит людей, с которыми он живёт, любит свой народ.

- Ребята, сегодня мы поговорили о символах нашей страны. Давайте назовем их?

- Гимн, герб, флаг!

- Молодцы! Ко всем символам государства надо относиться с уважением, чтить их как память прошлого и достояние настоящего.

