

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Сказка» общеразвивающего вида второй категории

Проект

«Зимний сад»

(экологическая комната в ДОУ)

Авторы:

Ромашкина И.Г.
старший воспитатель высшей квалификационной категории;

п. Матвеев Курган

2023 г.

Проблематика проекта

В современной экологической ситуации со всей очевидностью встаёт необходимость пропаганды и распространения экологических знаний, их научного обоснования, привития подрастающему поколению норм экологически правильного поведения. В современных условиях образования, когда сфера воспитательного воздействия значительно расширяется, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую актуальность. Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у людей экологического сознания, культуры природопользования. Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны, формирование экокультуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет. И первые основы экологической культуры должны быть заложены семьей и дошкольными работниками. Нами было проведено анкетирование родителей, с целью – узнать, как осуществляется экологическое воспитание детей в семье. В ходе анализа анкет было выявлено, что 96% опрошенных считают важным компонентом экологическое воспитание дошкольников, 90% родителей предложили создать в ДООУ экологическую комнату.

Необходимо отметить мнение психологов, что зимний сад в детском саду имеет благотворное влияние на детскую психику на развитие и формирование личности, таким местом уединения, где можно расслабиться и отдохнуть, снять напряженность и раздражительность. Разнообразные составляющего зимнего сада, способствуют более радостному восприятию жизни, в такой обстановке хочется радоваться жизни и иметь положительный настрой. Также ребята круглый год могут порадоваться солнышку и яркому дневному свету, не только во время прогулки, но и в помещении; смогут наслаждаться великолепием и благоуханием цветущих растений, испытывать комфорт, восхищаться опоясывающей свежей красотой – как раз в этом и состоит эстетическая и психологическая прелесть зимнего сада.

Поэтому на основании мнения родителей, желания педагогов и условий воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Д/с № 3 «Сказка» организация зимнего зелёного сада может решить значимые для дошкольного детства задачи экологического образования, а также помочь активизации познавательной-речевой, трудовой и оздоровительной сфер деятельности ребёнка.

Проектная идея: Создать на территории МБДОУ «Д/с № 3 «Сказка» зелёный зимний сад с природными объектами.

Цель проекта: Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры, научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически - деятельностного отношения к миру природы.

Задачи проекта:

1. Обеспечить предметно-развивающую среду для формирования у детей представлений о жизни растений и животных, их взаимосвязи в природе.

2. Создать условия для психологической разгрузки детей дошкольного возраста.

3. Формировать навыки самостоятельной трудовой деятельности в условиях искусственно созданной природной зоны.

4. Воспитать экологически грамотного, гуманного, эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом.

Создание зимнего зелёного сада в МБДОУ «Д/с № 3 «Сказка» возможно благодаря наличию свободного помещения, которое отапливается и освещается при помощи естественного и искусственного освещения.

Зимний зелёный сад в ДОУ представляет собой отдельное многофункциональное помещение - зелёный уголок, где дети смогут не только отдохнуть, но и научиться беречь природу. Комнату можно подразделять на ряд функциональных зон: зона обучения, зона природных объектов, релаксационная зона. В зоне обучения размещается два стола для ухода за комнатными растениями. Зона природных объектов предназначена для знакомства детей с различными представителями флоры и фауны, для развития у них навыков классификации объектов по различным признакам, сенсорных навыков.

Сроки реализации проекта 1 год (январь-декабрь 2021г.)

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап Январь-март 2021 г.

1 Разработка проекта «Зелёный зимний сад» (экологическая комната в ДОУ).

2 Представление проекта «Зелёный зимний сад» (экологическая комната в ДОУ) на Педагогическом совете.

3 Издание приказа о введении в действие экологической комнаты.

4 Разработка и утверждение положения о зелёном зимнем саде, инструкции по технике безопасности во время ухода за комнатными растениями и животными.

5 Открытие экологической комнаты.

Основной этап: апрель-июнь 2021г.

1 Приобретение необходимого оборудования.

2 Приобретение природных объектов (комнатных растений, животных, рыб).

3 Создание картотеки наглядных пособий.

4 Изготовление табличек с названием комнатных цветов.

5 Оформление паспорта комнатных растений.

Заключительный этап Ноябрь-декабрь 2021г. (Подведение итогов реализации проекта).

Предполагаемые результаты:

- В ДОО функционирует искусственно созданная природная зона - экологическая комната, в которой содержатся различные представители флоры и фауны, соблюдены нормы красоты и эстетики.
- Обогащена предметно-развивающая среда ДОО, способствующая экологическому воспитанию дошкольников.
- Зелёный зимний сад служит комнатой психологической разгрузки воспитанников и педагогов ДОО.
- Дошкольник обладает экологическими знаниями, участвует в посильном труде по уходу за комнатными растениями, освоены нормы поведения в природном окружении и навыков защиты окружающей среды.

Для реализации проекта будут привлечены педагоги и родители воспитанников ДОО (подготовка почвы, подбор, посадка растений, уход за ними, изготовление варежек для протирания растений).

Социальная значимость проекта:

Детский сад, наряду с семьёй, является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Создание экологической комнаты в ДОО, организованные мероприятия, проводимые в «Зелёном зимнем саду», помогут решить задачу – воспитать экологически грамотного человека.

Приложение №1

«Анализ анкетирования родителей «Экологическое воспитание детей в семье»

Анализ анкетирования родителей воспитанников МБДОУ «Д/с № 3 «Сказка» «Экологическое воспитание детей в семье»

№ Вопрос анкеты Варианты ответов Сем. / %

1 Знаете ли Вы, что такое экология, что она изучает, чем занимается? А) да

Б) нет 94 с. (100%)

0 с. (0 %)

2 Считаете ли вы необходимым знакомить детей с природой родного края?

А) да

Б) нет 94 с. (100%)

0 с. (0 %)

3 Считаете ли вы, что в нашем районе существуют экологические проблемы?

А) да

Б) нет 91 с. (97%)

3 с. (3 %)

4 Как Вы сами относитесь к природе, любите ли животных, птиц, природу?

А) да

Б) нет 94 с. (100%)

0 с. (0 %)

5 Есть ли у Вас комнатные растения? А) да

Б) нет 75 с. (80%)

19 с. (20%)

6 Есть ли у Вас домашние животные? А) да

Б) нет 62 с. (66%)

32 с. (34%)

7 Проявляет ли ребёнок заботливое отношение к животным, растениям? А)

да

Б) нет 79 с. (84%)

15 с. (16%)

8 Знакомите ли детей с правилами поведения в природе? А) да

Б) нет 73 с. (78%)

21 с. (22%)

9 В какой совместной деятельности Вы

осуществляете экологическое воспитание детей в семье? А) Беседы с

ребенком о природе,

наблюдение за природными

объектами.

Б) Подкормка птиц

В) Отдых на природе

Г) Чтение художественной

литературы

природоведческого

содержания

Д) Подаю личный пример —

совместно с ребенком

принимаем участие в

субботниках, днях чистоты.

Е) Совместно с ребенком

осуществляем высадку

растений во дворе дома, на

даче.

Ж) Совместно с ребенком

осуществляю уход за

комнатными растениями.

З) Не осуществляю

экологического воспитания

своего ребенка. 92 с. (98%)

42 с. (45%)

94 с. (100%)

62 с. (66%)

53 (56%)

73 с. (78%)

75 с. (80%)

0 с. (0%)

10 Считаете ли Вы важным компонентом экологическое воспитание дошкольников? А) да

Б) нет 90 с. (96%)

4 с. (4 %)

11 Знаете ли Вы, что дошкольное учреждение занимается вопросами экологического воспитания детей? А) да

Б) нет 86 с. (91%)

8 с. (9 %)

12 Достаточно ли внимания, на ваш взгляд, в детском саду уделяется экологическому образованию детей? А) да

Б) нет

В) затрудняюсь ответить 52 с. (55,5%)

8 с. (8,5%)

34 с. (36%)

13 Какие мероприятия вы могли бы предложить организовать на экологические темы в ДООУ Создание экологической комнаты - 85 с. (90%)

Продолжить работу кружка по экологии - 77 с. (82%)

Озеленение участка ДООУ, создание огорода с теплицей - 86 с. (92%)

В анкетировании, проведенном 13.01.2021 г., приняло участие 94 семьи, что составляет 83%, от общего числа семей воспитанников МБДОУ «Д/с № 3 «Сказка». Проанализировав анкеты, было выявлено, что 100% родителей знают такое экология, что она изучает, чем занимается, 100% - считают необходимым знакомить детей с природой родного края. 97% опрошенных считают, что в нашем поселке существуют экологические проблемы.

100% родителей любят природу, животных, птиц, из 80% из них выращивают комнатные растения, 66% - содержат домашних животных. В 84% семей дети проявляют заботливое отношение к животным, растениям. 78% родителей знакомят ли детей с правилами поведения в природе.

Экологическое воспитание детей в семье осуществляется с следующей совместной деятельности: 98% родителей проводят беседы с ребенком о природе, наблюдение за природными объектами; 45% - подкормку птиц, 100% - через отдых на природе, 66% - читают художественную литературу природоведческого содержания, 53% - подают личный пример — совместно с ребенком принимают участие в субботниках, днях чистоты, 78% - совместно с ребенком осуществляем высадку растений во дворе дома, на даче, 80% - совместно с ребенком осуществляю уход за комнатными растениями.

96% опрошенных считают важным компонентом экологическое воспитание дошкольников, 91% - знают, что дошкольное учреждение занимается вопросами экологического воспитания детей, 55% - считают, что в детском саду достаточно внимания уделяется экологическому образованию детей.

90% родителей предложили создать в ДОУ экологическую комнату, 82% - продолжить кружковую работу по экологии, 92% - озеленить участок ДОУ, организовать огород с теплицей.

Список литературы:

1. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
2. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.
3. Мурадова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «Детство – пресс», 2010.
4. Кондратьева Н.Н. программа экологического образования детей «МЫ». – СПб.: «Детство – пресс», 2001
5. Ходырева Н.В. Растения и здоровье. – М.: Просвещение, 2003

Приложение № 1

Планирование статей на 3 года

№	Месяцы	Темы статей на год
1.	Сентябрь	1. «Растения – часы» 2. «Растения – барометры» 3. «Растения – хищники»
2.	Октябрь	1. «Одуванчик» 2. «Подорожник» 3. «Мать – и - мачеха»
3.	Ноябрь	1. «Береза» 2. «Тополь» 3. «Осина»
4.	Декабрь	1. «Ель» 2. «Кедр» 3. «Лиственница»
5.	Январь	1. «Рябина» 2. «Черемуха» 3. «Облепиха»
6.	Февраль	1. «Животные Коми края. Лось» 2. «Бурый медведь» 3. «Волк»
7.	Март	1. «Заяц» 2. «Ежик» 3. «Белка»
8.	Апрель	1. «Птицы Коми края. Тетерев» 2. «Глухарь» 3. «Курапатка»
9.	Май	1. «Муравьи» 2. «Пчелы» 3. «Клещи»
10.	Июнь	1. «Ядовитые ягоды. Вороний глаз» 2. « Волчье лыко» 3. «Белокрыльник болотный»
11.	Июль	1. «Ядовитые грибы. Мухомор» 2. «Поганки» 3. «Лисичка ложный»

12.	Август	1. «Клюква» 2. «Брусника» 3. «Черника»
-----	--------	--

Продолжение таблицы

№	Месяцы	Темы статей на второй год
1.	Сентябрь	1. «Ягоды Коми края. Морошка» 2. «Голубика» 3. «Ежевика»
2.	Октябрь	1. «Птицы Коми края. Рябчик» 2. «Гуси» 3. «Утки»
3.	Ноябрь	1. «Сова» 2. «Скопа» 3. «Краснозобая казарка»
4.	Декабрь	1. «Пихта» 2. «Сосна» 3. «Ива»
5.	Январь	1. «Вяз» 2. «Липа» 3. «Акация»
6.	Февраль	1. «Животные Коми края. Кабан» 2. «Северный олень» 3. «Косуля»
7.	Март	1. «Крот» 2. «Землеройка» 3. «Полевка»
8.	Апрель	1. «Выдра» 2. «Ондатра» 3. «Норка»
9.	Май	1. «Рыбы коми края. Пелядь» 2. «Сибирский хариус» 3. «Ряпушка»
10.	Июнь	1. «Комары» 2. «Оса» 3. «Мошки»
11.	Июль	1. «Лекарственные растения. Багульник» 2. «Вахта» 3. «Роянка»
12.	Август	1. «Белый гриб» 2. «Красный гриб»

		3. «Сыроежки»
--	--	---------------

Продолжение таблицы

№	Месяцы	Темы статей на третий год
1.	Сентябрь	1. «Подберезовик» 2. «Волнушки» 3. «Маховик»
2.	Октябрь	1. «Птицы Коми края. Соловей» 2. «Пискулька» 3. «Серый журавль»
3.	Ноябрь	1. «Синица» 2. «Воробей» 3. «Голубь»
4.	Декабрь	1. «Сорока» 2. «Снегирь» 3. «Грач»
5.	Январь	1. «Рыбы коми края. Белоглазка» 2. «Красноперка» 3. «Судак»
6.	Февраль	1. «Песец» 2. «Куница» 3. «Соболь»
7.	Март	1. «Выдра» 2. «Горностай» 3. «Лисица»
8.	Апрель	1. «Домашние животные. Кошка» 2. «Собака» 3. «Морская свинка»
9.	Май	1. «Малина» 2. «Земляника» 3. «Клубника»
10.	Июнь	1. «Лекарственные растения. Ромашка» 2. «Мята» 3. «Зверобой»
11.	Июль	1. «Чистотел» 2. «Черёда» 3. «Лопух»

12.	Август	1. «Опята» 2. «Лисички» 3. «Шампиньоны»
-----	--------	---

Приложение № 2

Макеты

- Муравейник
- Круглый аквариум
- Природа Коми края
- Коллекции: - ракушек
- семян
- круп
- камней
- Заготовка гербария цветов