

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 19  
муниципального образования г.Новороссийск  
(МБДОУ ДС №19)**

**Номинация  
«Инновационная деятельность педагога дошкольного образования»**

**Сборник методических пособий по экологии для детей старшего  
дошкольного возраста.**

**Автор:  
Ростовцева Юлия Александровна – воспитатель МБДОУ Д/С 19**

**2022гг.**



## «Живая и неживая природа»

**Цель:** Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.

**Задание:** рассмотрите картинки. Определите, что из этих картинок относится к живой и неживой природе. Объясните свой выбор. Если на картинке изображена живая природа, то положи на нее зеленую фишку, а если неживая природа, то оранжевую фишку.





## «Что нельзя делать в лесу?».

**Цель:** закрепить знания детей о правилах поведения в лесу, упражнять в распознавании предупреждающих и запрещающих экологических знаков.

**Задание:** рассмотрите экологические знаки. Назовите, что обозначают эти знаки. Объясните их.





## «Когда это бывает?».

**Цель:** закрепить знания детей о явлениях природы и когда они происходят.

**Задание:** вспомните и назовите времена года. Рассмотрите изображения с явлениями разных времен года, назовите их. Соотнесите картинки с временами года и их явлениями. Разложите фишки на явления природы: лето- желтая фишка, осень –оранжевая фишка, зима, синяя фишка, весна- зеленая фишка.



Желтеют листья



Радуга



Снегопад



Набухают почки



Цветут цветы



Метель



Звонит капель



Листопад

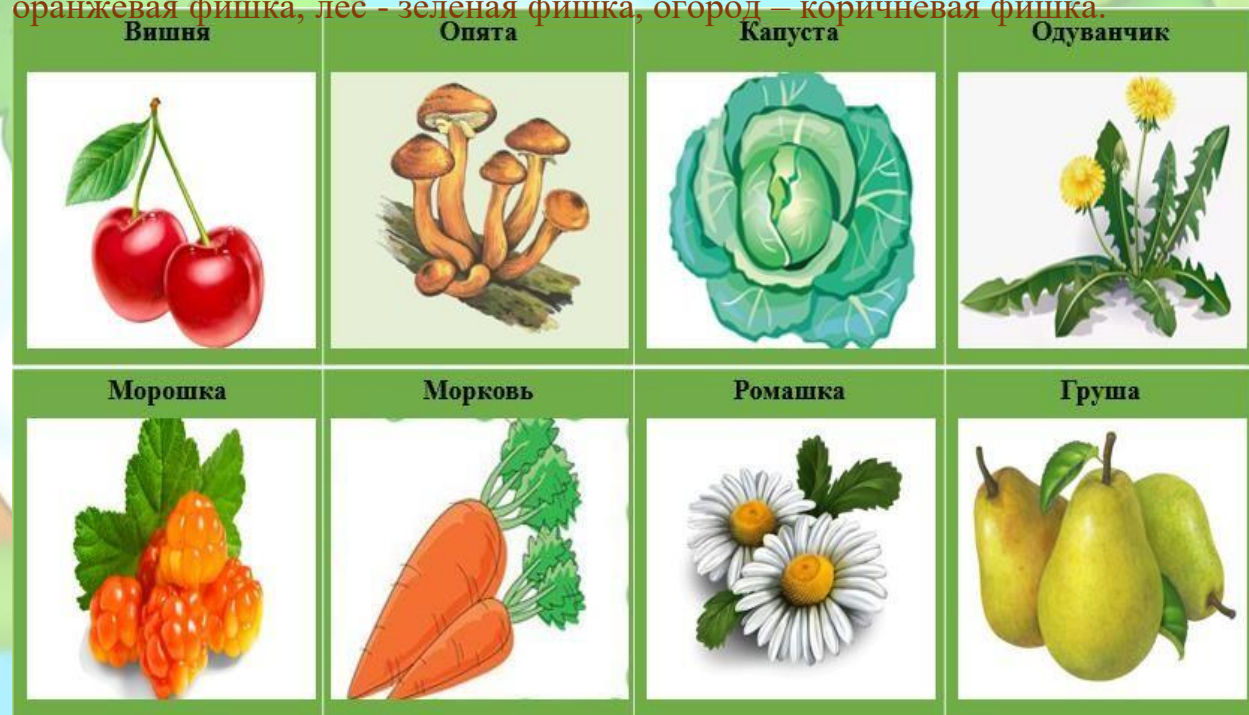




## «Где я расту?».

**Цель:** Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. Закрепить у детей умение различать в произрастании растения (лес, поле, сад, огород).

**Задание:** рассмотрите картинки с изображением растений и местами их произрастания, назовите их. Соотнесите картинки растений и мест их произрастания друг с другом, обозначив фишками: сад - желтая фишка, поле - оранжевая фишка, лес - зеленая фишка, огород - коричневая фишка.





## «Природные богатства».

**Цель:** закрепить у детей знания о природных ресурсах и для чего они нужны человеку. Развивать зрительную память, внимание.

**Задание:** рассмотрите картинки с изображением природных ресурсов. Назовите природные ресурсы и то, для чего их использует человек.

Уголь



Алмаз



Золото



Древесина



Нефть



Газ





## «Чье семечко?».

**Цель:** Формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине. Закрепить у детей знания о семенах растений.

**Задание:** рассмотрите картинки с изображением растений. Назовите растение. Соотнесите растение с его семенем. Обозначив фишками: арбуз- зеленая, фишка, фасоль – коричневая фишка, тыква – оранжевая фишка, подсолнух – желтая фишка, кукуруза – белая фишка, яблоко – голубая фишка.

Арбуз



Фасоль



Тыква



Подсолнух



Кукуруза



Яблоко





## «Природные катаклизмы».

**Цель:** закрепить знания детей о природных катаклизмах, происходящих в воздухе, на земле и в воде.

**Задание:** рассмотрите картинки с изображением природных катаклизмов, и обозначьте фишками место их происхождения (в воздухе- синяя фишка, на земле- красная фишка или в воде- белая фишка).

Цунами



Падение метеоритов



Извержение вулкана



Торнадо



Шторм



Землетрясение



Воздух



Земля



Вода





