

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 21 муниципального образования  
Темрюкский район

**Конспект организованной образовательной  
деятельности по познавательному развитию на тему:  
«Герб – государственный символ России»  
(старший дошкольный возраст)**

Подготовила воспитатель МБДОУ ДС № 21: Руденко О.Н.

**Интеграция областей:** речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, двигательная, коммуникативная.

**Цель:** закрепить знания о символике России; Формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нём.

**Задачи:** обобщить знания детей о происхождении герба, его значении в жизни;

- развивать активность ребят добывать знания, используя разные способы приходить к результату;
- формировать умение правильно рисовать герб России;
- воспитывать патриотические чувства у дошкольников, любовь к Родине;
- расширять кругозор.

**Методы и приёмы:** наглядный, словесный, игровой.

**Материал и оборудование:** картинки с изображением символики России, пазлы, флэшкарты, мультимедиа, ламинированные доски, фломастеры, мяч.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с символикой России и других государств, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о Родине, разучивание пальчиковой гимнастики, просмотр слайдов о происхождении и значении гербов разных стран.

## **Ход занятия**

### Мотивационно – ориентировочный этап

**Приветствие.** Утром солнышко встаёт  
(Руки поднять вверх)  
Всех на улицу зовёт  
(Сгибать руки в локтях к груди)  
Выхожу из дома я:  
(Показать рукой на себя)  
«Здравствуй, улица моя!»  
(Выпрямить руки в стороны)  
Отвечаю солнцу я  
(Поднять руки над головой)  
Отвечаю травам я

(Опустить руки вниз)  
Отвечаю ветру я:  
(Руками качать над головой)  
«Здравствуй, Родина, моя!»  
(Взять друг друга за руки)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, зарядились положительной энергией.

### Игра с мячом « Вопрос – ответ»

1. В каком крае ты живёшь? (Краснодарском крае)
2. Какой главный город нашего края? (Краснодар)
3. В каком посёлке ты живёшь? (В посёлке Стрелка)
4. В какой стране ты живёшь? (В России)
5. Как называется столица нашей Родины? (Город Москва)
6. Как зовут президента РФ? (Владимир Владимирович Путин)
7. Назовите символику России. (Флаг, гимн, герб)

Воспитатель показывает детям черно-белую картинку герба РФ.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что изображено на картинке?

**Дети:** На картинке изображен герб Российской Федерации.

**Воспитатель:** Ребята, а разве должен быть герб черно-белого цвета, каких цветов здесь не хватает?

**Дети:** Герб Российской Федерации имеет несколько цветов: красный, золотой и белый.

**Воспитатель:** Ребята, а что мы можем сделать, для того, чтобы восставить герб, и он снова стал ярким и красивым?

**Ответы детей:** Мы можем герб раскрасить мелками, красками, гуашью.

- Мы можем герб сложить из фрагментов пазла.
- Мы можем герб нарисовать карандашами и фломастерами.
- Мы можем герб раскрасить в раскрасках.

### **Поисковый этап**

Воспитатель с детьми составляет план работы:

1. Складывание герба из фрагментов пазла.
2. Просмотр видео слайдов.
3. Рисование герба.

## Практический этап

### Дидактическая игра «Собери герб России из пазл»

**Воспитатель:** Ребята, кто же изображен на гербе?

**Ответы детей:** На гербе изображен двуглавый орел.

- Головы его смотрят в разные стороны, одна на запад, а другая на восток.
- Это символ единства огромной страны.
- На груди орла щит с всадником.
- Всадник копьём убивает змея.

**Воспитатель:** Всадник – это святой Георгий Победоносец. Он был покровителем Москвы. А еще на гербе есть змей – это символ зла. Он был повержен Георгием Победоносцем. В одной руке у него скипетр – это жезл, украшенный резьбой. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху.

В давние времена корона, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины, символизируют единство России и независимость ее от других государств.

### Физическая минутка «Герб»

Когда-то царь Иван Великий

Решил печать в стране создать (Поднимаем руки вверх, опускаем вниз и стучим кулачками)

Орел – стал гербом двуглавым,

Чтобы смело мог страну держать (Руки скрещиваем, следом ладони в замок)

Из-под короны появился

Орел двуглавый золотой (Руки над головой, взмахи руками)

Державу, скипетр, как силу –

Держал он в лапах над страной. (Руки держать перед грудью и сжимать ладони)

Воспитатель показывает детям слайды с гербами разных стран и кратко описывает их, среди которых дети узнают герб Российской Федерации.

**Воспитатель:** Ребята, среди всех гербов вы узнали герб Российской Федерации? А какие стихи вы знаете про герб?

### Дети рассказывают стихи

1. У России величавой  
На черте орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток,  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый,  
Он – России дух свободный.
2. Эта царственная птица  
Гордо смотрит на границы  
Государства своего,  
Бережет покой его.
3. Этот герб овеянный славой,  
Золотой орел на щите.  
И копьем, пораженный лукавый –  
Нет врагов в России нигде.

### **Пальчиковая гимнастика «Моя страна»**

Посмотрю на карту я, (Вытягиваем ладошки вперед)  
Вот российская земля (Соединяем поочередно пальцы рук)  
Есть леса тут и озера (Загибаем пальцы)  
Горы, реки и моря,  
Я люблю тебя Россия - (Крепко сжимаем руки в «замочек»)  
Ты же Родина моя. (Прикладываем руки к груди)

**Воспитатель:** Чтобы проверить, как вы запомнили наш герб, предлагаю выполнить задание и нарисовать герб Российской Федерации.

### **Рисование герба на ламинированных картах фломастерами**

**Воспитатель:** Ребята, какого цвета герб России?

**Дети:** Герб России золотого цвета.

**Воспитатель:** А что означает золотой цвет?

**Дети:** Золотой цвет означает богатство и верность.

**Воспитатель:** А еще, какие цвета есть на гербе?

**Дети:** А еще, есть белый. Он означает добро, радость и спокойствие.  
Красный цвет означает огонь, храбрость и отвагу.

Также есть черный цвет. Он означает зло.

### **Рефлексивно – оценочный этап**

**Воспитатель:** Ребята, мы смогли с вами восстановить герб Российской Федерации? (Да, мы смогли восстановить герб Российской Федерации)

Как мы представляли герб? (Собирали пазл, рисовали, раскрашивали)

Какие цвета изображены на гербе? (Золотой, красный, белый и черный)

Кто и что изображено на гербе? (Орел двуглавый, конь, змей, всадник, скипетр, держава, корона, копье)

Почему на гербе изображен двуглавый орел? Как вы думаете?

(Орел – сильный, значит наше государство непобедимо)

Как зовут всадника? (Георгий Победоносец)

Кого и чем убил Георгий Победоносец? (Змея, копьем)

**Воспитатель:** Черный змей символизирует зло, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого змея. Поэтому наш герб символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

**Воспитатель:** Ребята, а где мы можем увидеть герб Российской Федерации?

**Дети:** Мы можем увидеть герб в книгах, на картинках, в грамоте, в дипломе, в телевизоре.