

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленное
подразделение «Детский сад «Светлячок» комбинированного вида»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»

Выполнила:

**Русакова Лилия Ивановна,
воспитатель МБДОУ «ЦРР- д-с «Сказка»**

ОП «Детский сад «Светлячок»

комбинированного вида»

Ковылкинского муниципального района

Республики Мордовия

Ковылкино 2023г.

Актуальность проекта

Очень важной частью работы по развитию речи и мелкой моторики являются *«Пальчиковые игры»*. Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности фантазию малыша.

Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. В общем, чем лучше работают пальцы и вся кисть,

тем лучше ребенок говорит.

Работа по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена и возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира.

Организуя разнообразную деятельность детей с предметами, игрушками и природными объектами, важно активизировать у детей сенсорные основы познания, учить малышей использовать разные органы чувств для получения информации об окружающем мире: зрение, слух, обоняние, тактильные ощущения.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Тип проекта: практический, познавательно - игровой.

Основные формы реализации проекта: формы работы с детьми, формы работы с родителями.

Формы работы с детьми: пальчиковые игры, дидактические игры, лепка, нетрадиционные формы рисования, лепка, конструирование, игры со строительным материалом, массаж пальцев и кистей рук.

Возраст детей: средняя группа

Формы работы с родителями: Беседы, консультации, рекомендации, мастер-класс

Предварительная работа:

– анкетирование родителей,

- консультации для родителей не темы: «Влияние развития мелкой и общей моторики на активную речь детей раннего возраста», «Ум на кончиках пальцев», рекомендации для родителей на тему: «Развитие мелкой моторики или чем занять ребенка дома», практические рекомендации «Волшебное сито», «Вылови», «Открой и закрой».

Цель проекта:

-совершенствовать предметно - развивающую среду

-развитие координации движений мелкой моторики рук через традиционное и нетрадиционное использование различных предметов

- выявить влияние пальчиковой гимнастики и других пальчиковых игр на активизацию речи детей раннего возраста

Задачи проекта:

1) совершенствовать предметно - развивающую среду для развития мелкой моторики;

2) развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов;

3) развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием;

4) развивать эмоциональную отзывчивость;

5) развивать коммуникативные навыки;

6) расширение собственных представлений об особенностях влияния мелкой моторики на речь ребенка.

Задачи: Для воспитателя:

Создать среду для развития мелкой моторики, сделать ее использование увлекательным для детей. Создать подборку методической литературы по теме. Разработать и использовать комплекс пальчиковой гимнастики. Подготовить консультации, рекомендации, мастер- класс для родителей.

Для детей: Активизация речи детей, развитие пальчиковой моторики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Для родителей: Учитывать опыт, приобретенный детьми в детском саду.

Создавать в семье благоприятные условия для активизации речи детей, использования пальчиковых игр в развитии мелкой моторики рук.

Ожидаемые результаты проекта

У детей будут сформированы:

- развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста;

- формирование речевых навыков у детей раннего возраста;

- развитие зрительного и слухового восприятия;

-создание у детей эмоционально-приподнятого настроения, увлечение детей играми;

-воспитание усидчивости и внимания.

-интеллектуальное развитие детей.

Пополнение предметно - развивающей среды.

Обогащение родительского опыта в воспитание детей.

Формы и методы реализации проекта:

- пальчиковая гимнастика с использованием стихов;

- массаж кистей и пальцев рук;

- художественно - эстетическое развитие;

- игры с природным материалом;

- игровая деятельность детей.

Используемый материал:

Дидактические игры, пальчиковые игры, природный материал, рисование, нетрадиционные формы рисования, лепка, крупный строительный материал, массаж пальцев и кистей рук массажными мячиками и природным материалом.

Этапы реализации:

Подготовительный этап:

Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата; изучение методической литературы по теме.

Основной этап реализации проекта:

Понедельник

Пальчиковая гимнастика «Строим стенку», « Червячки» - развитие мелкой моторики рук, координацию речи с движением

Массаж резиновыми рифлеными мячиками - активизирует нервные окончания, снимают напряжение, развивает тактильные ощущения

Настольная игра «Пирамидки» - развивать умение разбирать, собирать пирамидки, закреплять знание основных цветов и формы

Игры со строительным материалом «Домики для друзей незнакомки»- учить детей составлению домов разных размеров, учить обыгрывать свои постройки

Лепка « Колобок» - развивать интерес детей к лепке из соленого теста, воспитывать положительное отношение к сотрудничеству со взрослыми, развивать мелкую моторику рук

Вторник

Пальчиковая гимнастика « Семья», « Капуста» - развитие мелкой моторики рук, координацией речи с движением

Массаж кистей рук грецкими орехами – активизировать нервные окончания, снять напряжение

Конструирование из счетных палочек « Палочки – выручалочки» -
формировать представление об основных цветах и геометрических фигурах,
улучшать хватательную функцию мелкой моторики рук
Рисование пальчиками «Сюрприз милым мамочкам» - учить рисовать
пальчиками, получать удовольствие от процесса рисования, учить делать
общую работу не мешая друг другу, радоваться результату
Настольная игра «Собери матрешку» - упражнять детей в умении разбирать и
собирать матрешку

Среда

Пальчиковая гимнастика «Будем есть оладушки», «Каша» - развитие мелкой
моторики рук, координацию речи с движением
Массаж кистей рифлеными резиновыми мячиками – активизирует нервные
окончания, снимают напряжение
Дидактическая игра « Собери» - развивать тактильные ощущения, мелкую
моторику рук, внимание, точность движений
Упражнение с цветными пробками - развитие мелкой моторики рук,
сенсорное развитие, развитие логического мышления
Лепка по замыслу детей « Морские обитатели» - развивать мелкую моторику
рук, формировать знания о синем цвете, развивать воображение, воспитывать
интерес к лепке

Четверг

Пальчиковая гимнастика «Веселые маски», « Мы в печи варили щи» -
развитие мелкой моторики, координацию речи с движениями
Массаж ладоней и кистей рук шишками – активизировать нервные
окончания, снять напряжение
Игры с дидактическим пособием «Пальчиковый театр» - учить узнавать и
называть сказочных персонажей театра, работать пальчиками, развивать
моторику и речь
Игры с тактильными книжками - развивать тактильные ощущения, моторику
рук
Настольная игра «Прищепки» - развитие мелкой моторики рук

Пятница

Пальчиковая гимнастика «Зоопарк», «Барабан» - развитие мелкой моторики
рук, координацию речи с движением
Массаж кистей и пальцев рук шестигранным карандашом – активизирует
нервные окончания, снимают напряжение
Игры с природным материалом – ракушками – развивать познавательную
деятельность детей, развивать тактильные ощущения
Дидактическая игра « Разноцветные клубочки» - успокоить нервную
систему, развивать мелкую моторику, сенсорные возможности детей

Рисование пальчиками совместное творчество «Сюрприз милым мамочкам» - учить рисовать пальчиками, получать удовольствие от процесса рисования, учить делать общую работу не мешая друг другу, доставить детям радость от сделанной работы

Заключительный этап:

1. Рисование пальчиками совместное творчество «Сюрприз милым мамочкам» - учить рисовать пальчиками, доставить детям радость
2. Организация и проведение мастер – класса для родителей
3. Подготовка презентации по проделанной работе

Результаты реализации проекта:

Использование пальчиковых игр, игровых упражнений вызвало положительную реакцию и интерес у детей, они с желанием выполняли упражнения, пользовались играми и пособиями в свободной деятельности. Речевая активность детей возросла, улучшилась творческая активность и воображение, появилось желание включаться в творческую деятельность, в речевом словаре детей появились новые слова

Список использованной литературы:

1. О.А. Зажигина «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования» - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
2. Е.Е. Кривенко «Адаптационные игры для малышей раннего возраста» - издательский дом цветной мир – Москва, 2018.
3. М.Д. Махнева, С.В. Рещикова «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» - творческий дом Сфера, Москва, 2006
4. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» 1 и 2 часть, ООО – русское слово – учебник, Москва, 2018
5. «Энциклопедия развивалок », ООО издательство «Эксмо», 2011
6. С.С. Лакоценин «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», ТЦ «Учитель», 1999
7. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», «Издательство « Детство – пресс», Санкт – Петербург, 2009
8. Н.В. Нищева «Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики», ООО «Издательство « Детство – Пресс», 2014
9. Интернет – ресурсы