

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска  
муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 13)

Конспект занятия в старшей группе  
«Радость»  
«День России».

Подготовила: воспитатель МБДОУ Д/С 13

Татьяна Анатольевна Русских.2022г.

**Цель:** Воспитание любви и гордости к своей стране через формирование целостного восприятия окружающего мира: посёлка – места, где ты живешь; России, как Родины – страны, где ты родился с традициями, символами, богатствами, историей.

**Задачи:**

- \*Закреплять знания детей о символах России.
- \*Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине
- \*Воспитывать дружелюбие, чувство товарищество и взаимопомощи.
- \*Развитие интереса к народным играм.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята лето жаркое пришло, с собою праздник привело! Вы сегодня утром шли в детский сад и видели, что улицы нашего города украшены флажками. Сегодня 12 июня. Какой праздник отмечает вся страна? **Дети:** День России, День независимости

**Воспитатель:** и мы с вами будем сегодня его отмечать?

**Воспитатель:** Мы с вами будем радоваться лету, которое принесло нам яркое теплое солнышко, пение птиц, яркие краски и благоухание цветов. А так же, лето дарит нам много интересных праздников. Ребята, если вы со мной согласны, говорите

« ДА »!

- здоровье в порядке?
- а весело ли вам живётся?
- вы любите играть?
- а день рождения отмечать?

Дети, вот и сегодня мы собрались накануне большого праздника – Дня рождения России. И этот праздник – праздник для каждого из нас, это общее торжество, потому что день рождения у нашей общей Родины, нашей России. 12 июня – день рождения России, день её независимости! Россия! Россия! Твой праздник Россия! И детский, и взрослый - праздник народный!

Ребята, мы живём в стране, которая называется Россия. В нашей стране живут люди разных национальностей в дружбе и согласии. Сегодня каждый человек в нашей стране ощущает себя свободным и независимым, у каждого человека есть права и обязанности.

**Дети:**

**1-ый ребёнок:**

Вот она Россия, наша страна,  
Очень и очень большая она,  
Россия – Родина, наш дом,  
Где вместе с вами мы живем!

**2-ой ребёнок:**

Как велика моя земля,  
Как широки просторы!

Озёра, реки и поля,  
Леса, и степь, и горы.

**3-ий ребёнок:**

Раскинулась моя страна  
От севера до юга:  
Когда в одном краю весна,  
В другом – снега и вьюга.

**4-ий ребёнок:**

Пусть солнце мирно светит в небесах,  
Сегодня с днём Росси поздравляем.  
И будет много радости в глазах,  
И лёгкий ветер флаги развеивает.  
Успех, удачу в жизни обретём,  
Гордимся Родиной своей по праву.  
И говорим спасибо, что живём  
Не зная воин, разрухи и пожара.

**Ведущий:** Сегодня у нас – праздник, который посвящен нашей Родине. Наша родина – Россия – страна очень большая. Чтобы проехать на поезде с запада на восток понадобится много дней. Когда мы с вами просыпаемся, а на другом краю нашей страны ребята вернулись из детского сада и уже ложатся спать. Вот такая большая наша страна!

В этот день, необычный  
Мы не зря гостей встречаем.

России – нашей Родине праздник этот посвящаем. *(Звучит русская народная мелодия – входит Василиса Премудрая, кланяется)*

**Василиса.** Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы!  
Здравствуйте, люди добрые! Мир вашему дому!

**Ведущий.** Ребята, вы узнали нашу гостью?

**Василиса Премудрая:** Сейчас я им помогу. В русских сказках я живу, очень умною слышу.

**Дети.** Василиса Премудрая.

**Василиса Премудрая:** Правильно догадались. Василиса я, девица, всем премудростям царица. Будем с вами мы играть и день рождение Родины отмечать? А как называется наша Родина, наша страна?

**Воспитатель:** В России много городов больших, и маленьких. А кто назовёт столицу нашей Родины?

**Дети:** Москва  
Москва – это красная площадь.  
Москва - это башни Кремля.  
Москва – это сердце России,  
Которая любит тебя.

**ИГРА: «Построй Спасскую башню» (2команды по 3 человека)**

**Воспитатель:** Москва очень красивый город. Недаром в пословице говорится: «Кто в Москве не бывал, красоты не видал». У каждой страны есть свои символы. Это – флаг, герб и гимн.

Ребята, это...? (показываю флаг)

**Дети:** Флаг России.

(рассматриваем флаг)

**Василиса Премудрая:** А сейчас мы поиграем в игру Для этого нам нужны две команды.

**Игра - эстафета «Быстрый всадник»**

**Воспитатель:**

Ребята, что бывает белого цвета?

**Дети:** (облака, снег, ромашки, стволы берёз...)

**Воспитатель:**

Что обозначает белый цвет?

**Дети:** (цвет чистоты, белый цвет-цвет мира)

**Воспитатель:** Да, наша страна миролюбивая, она никогда первая ни на кого не нападёт.

Что бывает синего цвета?

**Дети:** Озёра, реки, моря, небо....

**Воспитатель:** синий цвет на нашем флаге – это цвет наших рек, озёр, васильков, синего неба. Синий цвет – это вера, верность нашего народа своей родине.

Что означает красный цвет на нашем флаге?

**Дети:** Это цвет ягод и цветов, закат солнца.

**Воспитатель:** Красный цвет это цвет силы. Это цвет крови, пролитой за нашу Родину.

**Дети:**

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

**Воспитатель:** А следующий символ Это – эмблема нашего государства. На ней изображён двуглавый золотой орёл на фоне красного щита, он изображается на печати, денежных знаках и на паспорте. Так, что это за символ?

**Дети:** Герб.

**Воспитатель:** Правильно. А какой третий символ мы ещё не назвали?

**Дети:** Гимн

**Воспитатель:** Правильно гимн. А что это такое? (Ответы детей). Гимн – это торжественная, хвалебная песнь. Это тоже символ нашего государства. Его слушают тихо и стоя. Давайте мы послушаем его все вместе.

**Василиса Премудрая:** А сейчас мы поиграем в игру «Быстрый всадник». Для этого нам нужны две команды.

**Игра - эстафета «Быстрый всадник»**

А теперь скажите мне, пожалуйста, кто в старину был самым сильным и крепким, охранял рубежи нашей Родины от врагов? (ответы детей)  
- Правильно, это богатыри и сейчас я предлагаю вам поиграть в игру

«Богатыри», хочу силушку вашу богатырскую проверить. Объявляю богатырское состязание, по перетягиванию каната! Мальчики делятся на две команды, перетягивают канат.

**Игра «Перетягивание каната»**

**Воспитатель:** Молодцы, мальчишки! Вы – настоящие богатыри!

А наши девушки в старину носили воду на коромысле и сейчас мы посмотрим, как наши красавицы справятся с этим заданием.

**Игра «Коромысло»**

Девочки делятся на 2 команды и по сигналу берут 2 ведерка и оббегают ориентир. Чья команда первой закончит, та победила.

**Воспитатель:** Молодцы и наши девочки

**Воспитатель:** На свете много стран и государств и каждый народ любит свою Родину, знает много пословиц и поговорок о своей стране. А как называется наша Родина? Надо узнать, выполнив несколько заданий, согласны?

**Воспитатель:** Вот первая буква «Р» и вторая буква нашлась! Буква «О»! А на ней второе задание написано: «флажки в руки вы берите и в корзину их несите»

**Игра: перенеси флажок:**

Три цвета флажков (белый, синий, красный) раздаются детям. На расстоянии от детей стоят три корзины тех же цветов что и флажки. Дети по очереди должны добежать до корзины и ставить флажки в соответствующую по цвету корзину. На корзине будет вторая буква: «С»

**Воспитатель:** Молодцы, все справились! Посмотрите, на корзине наша буква «С»! Вот еще одно задание: «за руки скорей беритесь и в пузырь вы превратитесь»

**Игра: мыльный пузырь**

Дети становятся в круг, водят хоровод и проговаривают слова: «Раздувайся, пузырь, раздувайся большой», потом делают круг шире и шире, пока руки не разомкнутся. Воспитатель говорит: «Лопнул пузырь». Дети садятся на корточки и произносят звук: «С-с-с-с». Когда пузырь лопнул, воспитатель подбрасывает следующую букву «С»

**Воспитатель:** Третья буква и еще одно задание! «во флаге российском три цвета едины, их по порядку вы разложите»

**Игра: собери флаг:**

Дети по очереди подбегают к столу и из лего трех цветов собирают правильно флаг. Под столом находят букву «И»

**Воспитатель:** такое задание нам принесла эта буква «кто ловок, быстр и силен, тот к цели без труда придет!»

**Игра: полоса препятствий:**

По очереди дети проходят полосу препятствий с флажками России в руке: скамейка, обруч. Находят последнюю букву: «Я»

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, все препятствия прошли, со всеми заданиями справились! Получилось слово «РОССИЯ». Так кто нас пригласил на день рождения?

**Воспитатель:**

Родной край – сердцу рай.

Нет в мире краше Родины нашей.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Одна у человека мать, одна у него и родина.

У народа один дом – Родина.

Нет сына без отчизны.

Родина – всем матерям мать.

Родина – мать, чужбина – мачеха.

**Песня** «Дружат дети всей земли» муз. Д. Львова-Компанейца Сл. В. Викторова.