

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 48 г.Армавир

Номинация: Сценарий мероприятия « Патриот своей Родины»

Тема :Конспект беседы с детьми старшей группы « День России»

Автор : Рысакова Виктория Александровна,  
воспитатель МАДОУ №48 г.Армавир

2023год

## **Конспект беседы с детьми старшей группы на тему « День России»**

### ***Цели:***

- Знакомство с главными символами (гимн, флаг, герб).
- Расширять представления детей о государственной символике российского государства, их историческом происхождении.

### ***Задачи***

- – продолжать знакомить детей с Россией; закреплять знания детей о том, что наша страна большая, красивая, необъятная;
- – закрепить знания детей о государственной символике России (герб, флаг);
- – обогатить словарный запас у дошкольников по данной теме;
- – развивать диалогическую речь у дошкольника, умение слушать своих товарищей;
- – продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине.

### ***Словарная работа:***

- существительные: Родина, Отечество, гражданин, герб, флаг;
- прилагательные: прекрасная, могучая, единственная, необъятная;
- глаголы: защищать, воспевать, гордиться, тосковать.

### ***Ход беседы***

***Воспитатель:*** -Мы живем в большой, доброй, сильной и очень красивой стране, которая называется – Россия. Россия- это наша Родина!

Дети зачитывают, заранее выученные, стихотворения:

Великую землю, любимую землю,  
Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,  
Мы Родиной нашей зовем.

*Ребенок:* От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая -  
Хранимая Богом родная земля!

**Воспитатель:** Это слова из Государственного гимна Российской Федерации. Но страна – это не просто поля и леса, города и села. Это государство. А каждое государство имеет свои условные знаки – символы, по которым отличается от других. Символами называют предметы, изображения или слова, которые имеют для нас особое значение. Государственной символикой становятся символы, которые имеют особое значение для граждан какого-то государства. Обычно, пока жизнь идёт своим чередом, граждане не очень часто вспоминают о государственных символах — не ходят ежедневно по улицам с государственными флагами, не любят часы своим государственным гербом и, собираясь вместе, поют не государственный гимн, а другие песни. Но если вдруг появляется какая-то серьёзная, угрожающая всем опасность, например, приходят жестокие враги или, наоборот, случается всеобщая радость, допустим, сборная страны становится чемпионом мира, тут-то как раз и оказывается, что государственная символика и есть то самое, что помогает гражданам почувствовать свою общность, единство, сплотиться в одно целое. Граждане выходят на улицы с государственными флагами, с гордостью смотрят на герб своей страны и даже, стоя плечом к плечу, со слезами на глазах могут спеть государственный гимн.

У нашей страны, как и у всякого уважающего себя государства, есть свои собственные государственные символы. Это Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн



## **Флаг**

Известно, что флаг создан для того, чтобы развеваться. Поэтому обычно флаги поднимают высоко вверх на флагштоках и мачтах — туда, где побольше ветра и где флаг может красиво реять, — чтобы все его видели и гордились своей страной.

Флаг является одним из важных символов государства. Государственный Флаг России — символ единения и согласия, национальной принадлежности и культуры. И если вы подойдете к правительственному зданию, то непременно увидите, что над ним развевается российский флаг. И в нашем детском саду тоже на флагштоке развивается Российский флаг.

Флаг — это знак уважения к Родине. За осквернение флага следует строгое наказание, как за оскорбление государства.

– Скажите, ребята, а как же выглядит флаг России? (Ответы детей.)

– Правильно, это полотнище прямоугольной формы, состоящее из трех полос трех цветов: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного.

– Может кто-нибудь знает, что обозначают эти цвета? (Ответы детей).

Ребенок зачитывает, заранее выученное, стихотворение “Флаг России”:

Белый цвет-березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –  
Солнечный рассвет.

Каждый цвет российского флага имеет свое значение. И сейчас, ребята, давайте с вами поиграем в игру «СОБЕРИ ТРИКОЛОР» (*играют две команды по 3 человека*) Разрежьте флаги на цвета, дети на столе составляют флаг, располагая цвета в правильном порядке.



### **Герб России**

Ребенок зачитывает, заранее выученное, стихотворение “Герб России”:

У России величавой  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу смог  
Сильный, мудрый он и гордый,  
Он – России дух свободный.

**Воспитатель:** -Государственный герб обязательно изображается на всех важных государственных бумагах, давая всем, кто видит эти бумаги, понять,

что они важные и государственные. Например, государственный герб украшает все указы Президента России. Также государственный герб украшает собой паспорта российских граждан и другие документы, выдаваемые российским государством.

Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого, символизирующие в новых условиях суверенитет — как всей Российской Федерации, так и ее частей. Скипетр и держава олицетворяют государственную власть и единое государство. Изображение всадника, поражающего копьем дракона, — это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

Восстановление двуглавого орла как Государственного герба России символизирует неразрывность отечественной истории. Герб современной России — новый, но его составные части выполнены в традициях истории нашего государства. Давайте еще раз повторим, что же означают элементы Герба.



## Гимн

Государственный гимн — это торжественная хвалебная песня, посвящённая

Родине. Гимн — точно такой же символ государства, как герб или флаг, но в отличие от герба и флага гимн можно не только увидеть, его можно ещё и услышать или спеть самому. Существует специальный Федеральный конституционный закон «О государственном гимне Российской Федерации». В этом законе объясняется, где и когда исполняется государственный гимн и как надо себя при этом вести. Например, в законе сказано, что во время официального исполнения гимна России нельзя сидеть или лежать. Нужно слушать или петь государственный гимн стоя. Причём мальчики во время исполнения гимна обязательно должны снять головные уборы, а девочки могут остаться в шапочках или платках.

– Ребята. А вы хотите услышать гимн нашего государства?

Мы с вами любим и гордимся нашей страной, а значит, должны гордиться ее символами. Давайте, выразим свое уважение к российскому гимну и прослушаем его как положено, стоя. *(Слушание гимна РФ).*

– Ребята, а как называем мы людей которые живут в нашей стране? *(россияне)*

– Ребята, а кто же управляет нашей страной? *(президент)*

*(Воспитатель показывает портрет президента)*



## **Президент**

Президент России — глава государства. Он самый главный человек в нашей стране. Президент обладает властью. Но Президент не вождь, не император, не повелитель и не властелин. Мы не должны падать перед своим Президентом на колени и клясться ему в верности. Наоборот, не мы, граждане, служим Президенту, а Президент поклялся верно служить нам, народу России. Быть Президентом — это работа. Сегодня Президентом Российской Федерации работает Владимир Владимирович Путин. Граждане России гордятся Государственными гербом, флагом и гимном и Президентом.

**Воспитатель:** -У каждого человека есть малая Родина- это место где он родился. Мы с вами живем в любимом городе, где родились и живем со своей семьей. А как же называется наш город? ( Армавир)

*Ребенок читает стихотворение:*

Любимый город Армавир!

Красив, хорош наш богатырь.

Леса, озёра и поля

Всё это русская земля.

Армяне, русские, черкесы,

Для Армавира все равны!

Мне хорошо на свете жить

И Армавир благодарить!

- Родина – значит родная, как мать и отец. Родина - место, где мы родились, страна, в которой мы живем, гражданами которой являемся. Любовь к России у каждого из нас начинается с любви к местам, где ты родился и живешь.

Наша Родина – это Россия, это дом в котором мы живем, и русская березка, и крик кукушки, и бескрайние просторы. Это место, где ты родился и вырос.

*Ребенок:* У меня есть Родина - Россия.

Это - счастье, это - жизнь моя,

Это - моя будущая сила,

Это - моя дружная семья.  
Это – шёлк лазоревого неба,  
И лесов немереная ширь.  
Это – поле золотого хлеба,  
А народ мой- добрый богатырь.

**Воспитатель:** - А сколько замечательных пословиц и поговорок есть о Родине. Какие из них вы знаете, ребята?

1. Родина любимая, что мать родимая.
2. Человек без Родины, что соловей без песни.
3. На чужой стороне и весна не красна.
4. Жить – Родине служить.
5. Родина – мать, умей за неё постоять.

**Воспитатель:-** Вы наши воспитанники только в начале пути. Но уже сейчас, думаю, хотите хорошо учиться, стать грамотными специалистами, трудиться на благо Родины и прославлять ее добрыми делами.

Ребята, любите свою Родину, берегите её, живите все в мире и дружбе, ведь именно в этом будущее нашей страны, будущее России. А я желаю вам мира, добра и благополучия. Еще раз с праздником – Днем России!

Рефлексия:

Воспитатель:- Какие государственные символы есть у нашей страны?

-Какого цвета полосы на флаге?

-Что изображено на гербе?

-Что такое гимн?

-Как его надо слушать?

-Кто президент нашей страны?

-Когда отмечается День России?

-Молодцы ребята. Я уверена, что вы вырастите настоящими патриотами своей Родины.

### **Список используемой литературы:**

1. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Москва - 2004г
2. Буре Р.С. Социально - нравственное воспитание дошкольников; Методическое пособие. - М.; Мозаика - Синтез, 2011г.
3. Виноградова А. М. Воспитание нравственных чувств у дошкольников.- Москва,1988г.
4. Виноградова Н. Ф. , Козлова С. А. Наша Родина - М.,1984г.
5. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников; Методическое пособие.- Мозаика - Синтез 2009-2010г.
6. КомароваТ.С.,СавенковаА. И. Коллективное творчество дошкольников.- М.; Педагогическое общество России, 2005г.
7. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду; Методическое пособие.- Мозаика - Синтез 2006- 2010г.
8. Защитники Отечества. Рабочая тетрадь.- М; Мозаика - Синтез 2011г.