

Конспект занятия «Герб России»  
(Подготовительная группа)

Номинация-конкурса «Герб России»

МБДОУ «Детский сад «Ивушка»

Выполнила :

Воспитатель-Самодурова А.О.

Год выпуска 2022

Список используемой литературы:

Используемая литература:

Е. К. Ривина «**Герб и флаг России**».

Е. К. Ривина «**Российская символика**».

В. Смекалов «**Моя Родина- Россия**». «**Герб, гимн, флаг**».

## Программные задачи:

-продолжать формировать у детей представления о **российской символике**; об истории происхождения и функциональном назначении **герба и флага**, о символическом назначении цветов и образов (*орёл, всадник, держава, скипетр*).

-развивать связную речь, умение раскрывать истинный смысл пословиц; расширять словарный запас.

-развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор; развивать у детей умение творчески подходить к замыслу.

-воспитывать у детей чувство патриотизма.

## Предварительная работа:

Рассматривание альбомов с **гербами разных городов**. Беседы о **Гербе России**, заучивание стихотворений, поговорок, пословиц о Родине.

## Демонстрационный материал:

**Герб России**, современная и старинная монета (1820 г., **флаги разных стран**, рисунки детей, флажки (*по два на каждого ребёнка*).

# Ход занятия.

## Воспитатель:

-Ребята, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о нашей Родине. Скажите, как называется наша Родина?

## Дети:

-Наша родина **называется-Россия**.

## Воспитатель:

-Правильно. **Россия-это наша Родина**. А как ещё можно назвать нашу родину?

## Дети:

-Страна, Отчизна, Отечество, Государство.

## Воспитатель:

-А что такое Родина?

## Дети:

-Родина-это наша страна, в которой мы живём.

## Воспитатель:

-Ребята, вы любите свою родину?

## Воспитатель:

-Скажите, что значит «любить свою Родину?»

Дети:

-Не совершать плохих поступков, защищать, охранять её, служить армии, уважать старших...

Воспитатель:

-А как называется человек, который любит свою Родину?

Дети:

-Патриот.

Воспитатель:

-Да, ребята, теперь я вижу, как вы любите свою Родину. Вы настоящие патриоты нашей страны.

Воспитатель:

-А вы знаете пословицы о Родине? Давайте вместе вспомним.(пояснение каждой пословицы)

Дети совместно с воспитателем:

-Если дружба велика, будет Родина крепка. (Одного победить легко, а если мы будем крепки, дружны, то нас будет тяжело победить.)

-Нет земли краше, чем Родина наша. (*Наша Родина самая красивая.*)

-Родина-мать, умей за неё постоять. (*Родина нам, как мать родная, её нужно оберегать, защищать.*)

-Человек без Родины, что дерево без корней. (Дерево без корней не может вырасти, прожить, так и человек без Родины своей.)

-Где родился, там и пригодился. (*Ты своей Родине всегда нужен.*)

Воспитатель:

-Молодцы ребята! Вы знаете не только пословицы о Родине, но и их значение. Мы с вами знаем, что наша Родина-это государство, а каждое государство имеет свои отличительные знаки, символы. Скажите, какие?

Дети:

-**Герб, флаг**, гимн.

Воспитатель:

-Давайте с вами сегодня познакомимся поближе с гербом?

Дети:

-**Давайте.**

Воспитатель:

-Давайте его рассмотрим. Что изображено на **гербе**?

Дети:

-Двухглавый орёл.

Воспитатель:

-Какого он цвета?

Дети:

-Золотого.

Воспитатель:

-Что означает золотой цвет?

Дети:

-Цвет солнца.

Воспитатель:

-Скажите, почему у орла две головы?

Дети:

-Смотря в разные стороны, орёл может увидеть возможную опасность.

Воспитатель:

-Что в лапах у орла?

Дети:

-Скипетр и держава.

Воспитатель:

-Что они обозначают?

Дети:

-Это символы царской власти.

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите внимательно и скажите, что вы ещё видите на **гербе**?

Дети:

-Всадника, который побеждает змея.

Воспитатель:

-Что это означает?

Дети:

-Победу добра над злом.

Воспитатель:

-Ребята, о **гербе** также написано много стихотворений. Послушайте одно из них :

**У России величавой  
На гербе орёл двухглавый.**

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу смог.

Сильный, мудрый он и гордый,

**Он России дух свободный.**

Воспитатель:

-Ребята, где вы ещё видели изображение орла?

Дети:

-На монетах, на документах.

Воспитатель:

-Сегодня я вам принесла очень старинную монету. Она была выпущена в 1820 году. Давайте её рассмотрим и сравним с монетой 2022 года (Дети рассматривают монеты, сравнивают их и говорят, чем они похожи, и чем отличаются).

Воспитатель:

**-Герб-это** отличительный знак страны. Слово знак можно заменить словами: символ или эмблема. Наш детский сад-это тоже маленькое государство. Дома с родителями вы придумали и нарисовали эмблемы детского сада. Расскажите, что они обозначают (*Рассказы детей*).

Воспитатель:

-Послушайте стихотворение о Родине.

Ребёнок:

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём

И над небом-синим, синим

**Флаг России над Кремлём.**

Воспитатель предлагает детям спеть гимн **России.**