

**Сценарий тематического вечера по трилогии Н.Н. Носова
«В цветочный город поспешим»**

Подготовила
Свешникова Виктория Юрьевна,
воспитатель
МБОУ «Детский сад № 21»
Краснодарский край, Тимашевский район
станция Медведовская

В цветочный город поспешим

(тематический вечер по трилогии Н.Н. Носова)

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в гости к коротышкам из Цветочного и Солнечного города, героям произведений замечательного писателя Николая Носова. А сначала давайте проведем небольшую разминку-викторину для самых внимательных. Учтите, ответ принимается только при поднятии руки. Выкрики хором не засчитываются. За правильный ответ вручается приз – конфетка!

-При каком условии волшебник дал палочку Незнайке? (Не совершать плохих поступков)

-В кого собирались стрелять ребята, набрав картошки, в рассказе «Живая шляпа»? (В «живую» шляпу)

-Какой театр устроили Листик и Буковка? (Книжный)

-Где жили все малыши из Зеленого города? (На пляже)

-Каких котлет не бывает: морковных, из мяса, из земляники с грибным соусом? (Из земляники с грибным соусом)

-Назовите профессии, которыми пытался овладеть Незнайка, ничему не обучаясь. (Музыкант, поэт, художник, водитель)

-С помощью каких вещей породнились Незнайка, Кнопочка и Пёстренький? (С помощью рукавичек)

-Любимые лекарственные средства Медуницы и доктора Пилюлькина. (Медуница предпочитала лечить мёдом, а Пилюлькин – касторкой)

-Как Незнайка замаскировался, чтобы попасть в палату к друзьям? (Надел белый халат, колпак и очки)

-Назовите фамилии охранников правопорядка в Солнечном городе. (Свистулькин и Караулькин)

Ведущая: Молодцы, ребята, отлично справились! А теперь предлагаю немного рассмешить наши пальчики!

(Проводится физминутка: пальчиковая гимнастика)

Размяли ручки? Отлично, потому что сейчас мы будем помогать мастерам – Винтику и Шпунтику. Помните, что они целый месяц что-то строгали, клепали, паяли... Кстати, помните ли вы, что получилось в результате?

- Пылесос;
- *Автомобиль*;
- Воздушный шар.

Верно! Это был автомобиль, который работал на газированной воде с сиропом. Давайте теперь каждый из вас по моему хлопку превратится в транспортное средство на колесах. Представьте себе, что вы ездите по дорогам, встречаете другие машины. Кто-то из них – ваш приятель, а кто-то вам совсем не нравится. Задание: покажите ваше отношение.

(Проводится игра в автомобили)

Исключительно талантливо получилось, молодцы! А теперь давайте посмотрим, какие вы художники. Предлагаю нарисовать нашего любимого Незнайку, только работать мы будем все вместе, но по очереди, слушая мои команды. Готовы?

(Ребята отвечают, а затем выполняют задание)

- Кладем ватман вертикально, короткой стороной вверх. Складываем пополам, проглаживаем сгиб.
- Разворачиваем. Кладем вертикально, короткой стороной вверх. На месте сгиба проводим линию простым карандашом (это середина рисунка).
- На верхней половине, чуть выше линии середины, рисуем овал – это будет голова Незайки.
- С двух сторон овала рисуем полукруги, это – уши.
- Рисуем кружки – глаза.
- Рисуем небольшую вертикальную чётточку – нос.
- А теперь маленький полукруг – рот.
- Проведем линию вверх от одного уха.
- Проведем линию вверх от другого уха.

- Соединяем линии – прическа Незнайки в виде треугольника готова.
- Рисуем небольшой полукруг над волосами – это шляпа.
- Проводим от головы вниз две небольшие прямые линии на некотором расстоянии друг от друга – это шея.
- Рисуем прямоугольник – это верхняя часть рубашки.
- По бокам обозначим рукава и руки Незнайки: рукава – небольшие короткие прямоугольники, руки – две линии, соединяющиеся внизу.
- Под рубашкой рисуем длинные прямоугольники – это брюки.
- На рубашке рисуем небольшой овал – галстук.

Ведущая: Посмотрите, ребята, какой забавный Незнайка у нас получился! А теперь давайте все вместе его раскрасим!

(Дети раскрашивают рисунок. Раздача сувениров участникам, прощание.)